



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2023-2024.

La comunicación a través del lenguaje.

Lenguaje y comunicación

Maestra Alejandra Isabel Cárdenas González.

Alumna Lizy Morales Sánchez.

1A - #19.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

31 de octubre del 2023.

LA COMUNICACION A TRAVES DEL LENGUAJE

Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales, contribuye a la interacción, usando sus ya existentes recursos comunicativos. Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje, enfatizando la importancia de la conversación, entre las madres y sus niños.

Algunas de estas características se aprenden prelingüísticamente, posibilitando que las posteriores conversaciones estén más centradas en el lenguaje.

El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación, estas de hecho pueden ser aprendidas antes de aprender el lenguaje.

El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y cada uno es creado por el otro, el contexto es constituido por el lenguaje de los participantes en la conversación, la conversación y la situación en que tiene lugar toman significado a partir del lenguaje utilizado. Los niños llegan a aprender acerca del lenguaje a través de esas interacciones en las que ambos participantes utilizan pistas contextuales lingüísticas y no-lingüísticas.

El lenguaje del niño no se desarrolla tan solo en aumento de vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, sino que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo. El niño busca constantemente expresarse y comprender el lenguaje de los otros, el medio a través del cual puede lograr un mejor desarrollo del lenguaje es la interacción con un adulto, ofreciendo la contextualización necesaria.

Pueden existir importantes diferencias entre los tipos de conversación que los niños mantienen en casa y aquellos que mantienen, por ejemplo, en la escuela, el lenguaje del hogar se diferencia tanto en su estructura gramatical como el lenguaje con los que se asocia. Es necesario describir las condiciones sociales existentes en los dos entornos, condiciones que influyen en la naturaleza y el tipo de conversación posible.

El hogar ofrece un entorno de aprendizaje muy poderoso.