

COMPONENTES DEL DESARROLLO

Linguístico de los niños: pragmático

- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el preescolar y el aula.
- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado, lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación del niño y otra persona.
- La atención se centra en el niño como comunicador y el acento se sitúa en la naturaleza social del lenguaje.
- Se considera que el niño a completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto.
- Los niños en especial los muy pequeños, probablemente comprenden mucho menos del lenguaje hablado que se les dirige, comprenden palabras y frases claves apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, ~~...~~
- Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conservador activo obedeciendo todas las convenciones sociales del uso apropiado del lenguaje.

- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales, el niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos.
- El niño emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan bases para el futuro uso del lenguaje.
- El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de un aumento de vocabulario y de una gramática más completa, sino que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.
- El niño busca constantemente expresar y comprender el lenguaje de otros.
- Se reconoce que los niños que pueden existir importantes diferencias entre los tipos de conversación.