



# Escuela Normal de Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022/2024

Primer Semestre

1°A

Lenguaje y Comunicación

La comunicación a través del lenguaje. Componente  
Pragmático

Alumna. Valeria Alejandra Garcia Rojas #11

Maestra. Alejandra Isabel Cardenas Gonzales

31/09/2023

## IDEAS

- El acento se sitúa en la naturaleza social del lenguaje, especialmente durante el proceso de adquisición.
- Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto
- Los niños en especial los muy pequeños probablemente comprenden mucho menos del lenguaje hablado que se les dirige de lo que hemos supuesto. Comprenden palabras y frases clave, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- El niño continúa aprendiendo aquellas convenciones sociales atendiendo a los usos del lenguaje que comienzan en la primera infancia.
- Las habilidades comunicativas serán consideradas en tres contextos, la casa, el preescolar (o escuela maternal) y el aula de la escuela primaria.
- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales.
- Algunas de estas características se aprenden pre lingüísticamente, posibilitando que las posteriores conversaciones estén más centradas en el lenguaje.
- El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro. Diciendo que el contexto constituye el lenguaje
- Creían que el niño aprendía primero estrategias infantiles para la conversación y que el uso de una

interrogativa es una forma de acceder a la conversación aceptable para un niño.

- El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de un aumento del vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, sino que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.
- Actualmente se reconoce que pueden existir importantes diferencias entre los tipos de conversación que los niños mantienen en casa y aquellos que mantienen, por ejemplo, en la escuela.