

Componente

PRAGMATICO

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.
- Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona. Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- La lengua es el sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- El lenguaje es la forma de expresarse.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas ~~habilidades lingüísticas~~ que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
- Es necesario que nuestros alumnos puedan adquirir información de forma autónoma.
- El acento se sitúa en la naturaleza social del lenguaje, especialmente durante el proceso de adquisición.
- Se considera que el niño ha completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece al de un adulto.

- El niño intenta interpretar el lenguaje que oye de forma activa y darle el significado, usa el contexto del lenguaje para extraer significados. Lo esencial para este proceso es la comunicación del niño con otra persona.
- Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación. Las habilidades de lenguaje son aquellas que el niño desarrolla a medida en que se hace competente.
- El niño continúa aprendiendo el lenguaje a través de conversaciones que comienzan en la primera infancia.