

- Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
- Los procesos de comunicación se refieren a como el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.
- Wells (1981) enfatizó la importancia de la conversación, entre las madres y sus niños.
- Algunas de estas características se aprenden prelingüísticamente, posibilitando que las posteriores conversaciones estén más centradas en el lenguaje.
- El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación.
- El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.

Componente Pragmático

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado, lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Lengua: Sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- Lenguaje: Forma de expresarse de los miembros de una comunidad.
- Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el preescolar, y el aula.
- Los niños, en especial los muy pequeños, probablemente comprenden mucho menos del lenguaje hablado que se les dirige de lo que hemos supuesto.
- Los niños comprenden palabras y frases claves, apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.