

# DESARROLLO DEL COMPONENTE PRAGMÁTICO

31 Oct 2023

- En el proceso de adquisición "El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona."

**LENGUA:** Sistema de signos que se utiliza en una comunidad para comunicarse.

**LENGUAJE:** Forma de expresarse los miembros de una comunidad.

- Las habilidades comunicativas se dan en 3 contextos: **La casa**, **el preescolar** y **el aula**.

**NIVEL PRAGMÁTICO** → Formas en que el lenguaje se utiliza en la comunicación social.

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Comprende palabras y frases clave apoyándose muy fuertemente en el contexto, produciendo errores de interpretación.

- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, mientras que los procesos de comunicación se refiere a como el niño se convierte en un conversador activo obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.

## - LA COMUNICACIÓN TEMPRANA

El niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos. Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estas sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.

31/10/2023

- El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas, que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación.

**FRENCH, WOLL**, El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación, los participantes se apoyan en el uso del contexto para extraer el significado de las producciones del otro.

**El uso de la interrogativa**. ¿Sabes qué mamá? ¡creían que el niño aprendía primero estrategias infantiles para la conversación y que el uso de la interrogativa es una forma de acceder a la conversación aceptable para un niño. Si el niño hace una pregunta como ¿Sabes qué? el adulto responde con una pregunta ¿qué? retornando la conversación al niño y permitiéndole participar.

- El medio a través del cual puede lograr un mejor desarrollo de lenguaje es la interacción con un adulto, normalmente la madre, ella ofrece la contextualización necesaria para el desarrollo del lenguaje.

- Un factor principal que contribuye al fracaso educativo es que el lenguaje del hogar se diferencia de la escuela tanto en su estructura gramatical como en las acesosacia.

**Tizard y Hughes** concluyeron que el "hogar un entorno de aprendizaje muy poderoso"

