

Componentes del desarrollo lingüístico de los niños:

Pragmático

La lectura nos habla de los aspectos pragmáticos del lenguaje hablado, es decir, de las formas en que el lenguaje se utiliza en la comunidad social:

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado, lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Es importante diferenciar entre lengua y lenguaje:
 - ♥ **Lengua**: sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
 - ♥ **Lenguaje**: es la forma en como se expresan los miembros de una comunidad.
- La atención se centra en el niño comunicador y la naturaleza social del lenguaje, especialmente durante el proceso de adquisición.
- Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la de un adulto, el cual tiende a utilizar palabras coloquiales en situaciones cotidianas.

- Los niños muy pequeños comprenden palabras y frases clave, apoyándose del contexto para tratar de extraer lo que se les dice produciendo errores de interpretación.

- El niño intenta interpretar el lenguaje que oye de forma activa y darle significado y este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.

- Existen habilidades y procesos de comunicación:
 - ♥ Habilidades: Son las habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
 - ♥ Procesos: Se refieren a como el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.

- El niño continúa aprendiendo aquellas conversaciones sociales atendiendo a los usos del lenguaje que comienzan en la primera infancia.

- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales usando sus ya existentes recursos comunicativos aprendidos en casa (de mamá).

• El contexto constituye el lenguaje ya que durante la conversación los niños se apoyan en el uso del contexto para extraer el significado de las producciones del otro.

• Para la constitución del lenguaje, las interrogativas son muy importantes, ya que llevan a una respuesta del adulto en lugar de ignorar al niño.

• Hay dos tipos de conversaciones, las establecidas en casa y en la escuela describiendo las condiciones sociales en los dos entornos, Aunque el hogar ofrece un entorno de aprendizaje muy poderoso.

► Bibliografía: La comunicación a través del lenguaje. Garton y Pratt pp. 121-141.