



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2023- 2024

Curso: lenguaje y comunicación

Trabajo: componente pragmático

Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Karen Sofía Almanza Salazar

1 A

31/ Octubre/ 2023

* COMPONENTE * PRAGMÁTICO *

31/10/23

- * Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la de un adulto.
- * Comprender palabras, se apoya en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo errores de interpretación.
- * El niño interpreta el lenguaje que oye de forma activa y darle significado.
- * distinción entre habilidades que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla y los procesos de comunicación en cómo el niño se convierte en conversador activo.
- * habilidades comunicativas (3 contextos): la casa, el preescolar (o escuela maternal) y el aula de la escuela primaria.
- * Comunicación temprana = interacción madre - hijo.
- * El niño emplea estrategias para comunicarse con adultos.
- * Puede aprender las pistas no-lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación.
- * El lenguaje del niño no se desarrolla sólo en términos de aumento de vocabulario y gramática compleja, también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo. Busca comprender el lenguaje de otros y expresarse.
- * Para lograr un mejor desarrollo del lenguaje es la interacción, con un adulto.