

- Los niños comprenden mucho menos del lenguaje hablado
- Comprenden palabras y frases clave, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- La estructura del lenguaje y en los tipos de lenguaje utilizados en la conversación eficaz.
- El hogar ofrece un entorno de aprendizaje muy poderoso.
- Cuando el niño comienza a hablar ya es un participante activo
- El niño aprende pistas no lingüísticas para principio y fin de una conversación.
- El lenguaje y el contexto están relacionados y cada uno es creado por el otro
- El niño utiliza estrategias de comunicación para acceder a ellas, captar la atención y finalizarlas
- El niño busca constantemente expresarse y comprender el lenguaje de los otros.

# COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE

20/10/23

GARFON y PRATT

PRAGMÁTICO

- EL NIÑO USA EL CONTEXTO DEL LENGUAJE PARA EXTRAER SU SIGNIFICADO. LO ESENCIAL ES LA COMUNICACIÓN ENTRE EL NIÑO Y OTRA PERSONA
- LENGUA: SISTEMA DE SIGNOS QUE SE UTILIZAN EN UNA COMUNIDAD PARA COMUNICARSE.
- LENGUAJE: FORMA DE EXPRESARSE LOS MIEMBROS DE UNA COMUNIDAD
- LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE SON AQUELLAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS QUE EL NIÑO DESARROLLA
- HABILIDADES COMUNICATIVAS:  
SE DAN EN TRES CONTEXTOS - LA CASA, EL PREESCOLAR Y EL AULA:
- COMPONENTES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO: PRAGMÁTICO
- ASPECTOS PRAGMÁTICOS DEL LENGUAJE HABLAO, ES DECIR, FORMA EN LA QUE EL LENGUAJE SE UTILIZA EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL.
- NIÑO COMO COMUNICADOR
- SE CONSIDERA QUE HA COMPLETADO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE CUANDO SU HABLA SE PARECE A LA DEL ADULTO