

La comunicación a través del lenguaje.

20- Octubre-2023

- * El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- * Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, el niño se convierte en un conversador activo.
- * Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el Preescolar y el aula.
- * Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la de un adulto.
- * Los niños comprenden palabras y frases clave, apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- * Las habilidades del lenguaje son aquellas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
- * Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo.
- * El niño contribuye usando sus ya existentes recursos comunicativos. Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos.
- * Las pistas no lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación. Estas se pueden aprender antes del lenguaje.

La comunicación a través del lenguaje.

20-October-2023

* El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.

* El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.

* La conversación y la situación en que tiene lugar toman significado a partir del lenguaje utilizado.

* Las interrogativas por lo general llevan finalmente a una respuesta del adulto, en lugar de ignorar al niño.

* El lenguaje del niño no se desarrolla tan sólo en términos de un aumento del vocabulario y de una gramática cada vez más compleja.

* Los niños comprenden más palabras que pueden producir. Muchos niños comprenden más palabras que pueden producir.

* Los errores de interpretación son aquellos que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

* Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo.

* El niño contribuye usando sus ya existentes recursos comunicativos. Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos.

* Las pistas no lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación. Pistas se pueden obtener.