

20 - octubre - 2023

LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE.

El lenguaje es la forma de expresarse los miembros de una comunidad y las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, y estas habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el preescolar y el aula.

Componentes del desarrollo lingüístico de los niños: Pragmático.

El aspecto pragmático es la forma en la que el lenguaje se utiliza en la comunicación social.

Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la de un adulto, es decir un lenguaje coloquial.

Los niños comprenden e interpretan palabras y frases clave, apoyándose en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, lo que con frecuencia produce que tengan problemas de interpretación, y lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona (adulto).

Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo obedeciendo las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.

El desarrollo de las habilidades comunicativas en los niños va desde los dos o tres años de edad, hasta los ocho o nueve años.

El lenguaje y el contexto en que se emite una conversación están muy relacionados y cada uno es creado por el otro. En otras palabras el significado del lenguaje se extrae en y de la situación que tiene lugar la conversación.

El lenguaje del niño no se desarrolla tan solo en términos de un aumento de vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, si no que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.

El niño busca constantemente expresarse y comprender el lenguaje de los otros.