

LA COMUNICACIÓN ATRAVÉS DEL LENGUAJE

GARTON Y PRATT

- ⑥ Durante el proceso de adquisición, el niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona. Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.

distinción entre LENGUA Y LENGUAJE

- ⑥ La lengua es un sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse mientras que el lenguaje es forma de expresarse con los miembros de una comunidad.
- ⑥ Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: la casa, el preescolar y el aula.
- ⑥ Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando se habla y parece a la del adulto.
- ⑥ Los niños comprenden mucho menos del lenguaje hablado, comprenden palabras y frases clave, apoyándose en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- ⑥ El niño intenta interpretar el lenguaje que oye de forma activa y darle significado. El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.
- ⑥ Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.

20/10/23

- ⑥ Las habilidades comunicativas serán consideradas en tres contextos: la casa, el preescolar y el aula de la escuela primaria.
- ⑥ Cuando el niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos, emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.
- ⑥ Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales.
- ⑥ El niño busca constantemente expresarse y comprender el lenguaje de los otros.