

# Componente Pragmático.

\* \* \* \* \* Garton y Pratt \* \* \* \* \*

- ~ El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado
- ~ Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona
- ~ Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- ~ **Lengua:** sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse
- ~ **Lenguaje:** forma de expresarse los miembros de una comunidad
- ~ "Las habilidades de lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, procesos de comunicación como el niño se convierte en un conversador activo, rigen por el uso apropiado del lenguaje"
- ~ Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos; la casa, el preescolar y el aula"
- ~ Los aspectos pragmáticos son las formas de lenguaje se utiliza en la comunicación social
- ~ Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo de lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto
- ~ Los niños, en especial los muy pequeños comprenden palabras y frases clave, apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación
- ~ El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado
- ~ Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

Los procesos de comunicación se refieren a como el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales

Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales.

El niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos

Empieza estrategias particulares para comunicarse con los adultos