

"LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE"

- Componentes del desarrollo lingüístico de los niños: **PRAGMÁTICO** -

- El niño usa su entorno para comprender las palabras y su significado.
- Lengua: Sistema de signos de una comunidad.
- Lenguaje: Forma de expresarse de una comunidad.
- Las habilidades comunicativas se dan de tres contextos: La casa, el preescolar y el aula.
- El acento se sitúa por naturaleza social del lenguaje.
- Se considera que cuando ~~se~~ habla de un niño se parece a la de un adulto ya se ha completado o casi al 100% el desarrollo de lenguaje de este.
- Los niños comprenden palabras y frases clave bajo el apoyo del contexto
- El niño trata de extraer un significado al contexto que escucha.
- Es muy importante la comunicación entre el niño y otra persona.
- Habilidades: Cuando el niño tiene mayor comprensión y expresión en el habla.
- Procesos: Conversador activo con un buen lenguaje

- El niño comienza a aprender desde la primera infancia
- El desarrollo de los niños es de los 2/3 años hasta los 8/9 años
- La interacción entre madre-hijo para el desarrollo de la comunicación es importante (Wells 1981)
- Se debe de saber cuando aportar a la conversación de un niño y cuando no
- El niño puede aprender pistas no-lingüísticas antes del aprendizaje del lenguaje
- El lenguaje y contexto están muy relacionados y se complementan. (French y Woll 1981)
- La conversación y situación tienen lugar a partir de que el lenguaje participa
- El niño interroga para poder comprender convirtiendo la conversación en una constitución del lenguaje
- Se desarrolla el aumento de vocabulario y gramáticas además de un mayor aprendizaje sobre el mundo
- Hay diferencias entre las conversaciones del hogar y la escuela (Se hace comparación)

BIBLIOGRAFÍA:

La comunicación a través del lenguaje. Garton y Pratt