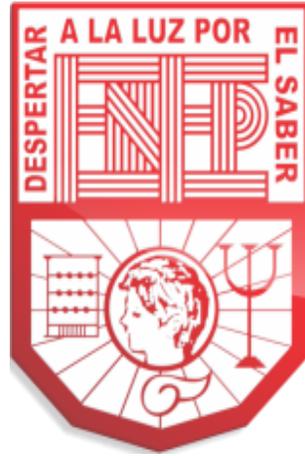


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

IDEAS PRINCIPALES: LENGUAJE PRAGMÁTICO

PRESENTADO POR:

LAURA SUSETH ESQUIVEL PERALTA

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

MAESTRO:

ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

SEMESTRE 1 SECCION A

Ideas Principales



31-October-2023

Lenguaje Pragmático

Comunicación a través del lenguaje

GARTON Y PRATT

El niño usa el contexto del lenguaje para explicar su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre niño y adulto.

Lengua Sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.

Lenguaje Forma de expresarse de los miembros de una comunidad

“Las habilidades lingüísticas que desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, procesos de comunicación de como se convierte en un conversador activo, rigen por su uso apropiado del lenguaje.”

Durante el proceso de adquisición el acento se sitúa en la naturaleza social del lenguaje que con frecuencia es jugado a partir de las capacidades lectura y escritura

Interpreta el lenguaje que oye de forma activa y da significado a los procesos de comunicación. El niño se convierte en conversador activo obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen su uso apropiado.

Desde los 2 o 3 años hasta los 8 o 9 años.

Emploa estrategias particulares para comunicarse. Debe saber cuando es apropiado hacer una contribución a la conversación o no.

FRENCH Y WOLLASTON Lenguaje Constitutivo: En las conversaciones el lenguaje y contexto están muy relacionados entre sí

El uso de una interrogativa es una forma de acceder a la conversación aceptable para un niño. Busca siempre expresarse y comprender lenguaje de los adultos