

# LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE

## COMPONENTE PRAGMÁTICO ←

1. EL NIÑO USA EL CONTEXTO DEL LENGUAJE PARA EXTRAER SU SIGNIFICADO. LO ESENCIAL DE ESTE PROCESO INTERPRETATIVO ES LA COMUNICACIÓN ENTRE EL NIÑO Y OTRA PERSONA.

3. FORMA DE EXPRESARSE LOS MIEMBROS DE UNA COMUNIDAD.

5. EL ACENTO SE SITUÁ EN LA NATURALEZA SOCIAL DEL LENGUAJE, ESPECIALMENTE DURANTE EL PROCESO DE ADQUISICIÓN.

7. EL NIÑO INTENTA INTERPRETAR EL LENGUAJE QUE OYE DE FORMA ACTIVA Y DARLE SIGNIFICADO.

8. LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE SON AQUELLAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS QUE EL NIÑO DESARROLLA A MEDIDA QUE SE HACE MÁS COMPETENTE CON EL HABLA, MIENTRAS QUE LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN SE REFIEREN A COMO EL NIÑO SE CONVIERTE EN UN CONVERSADOR ACTIVO.

2. LENGUAJE: SISTEMA DE SIGNOS QUE SE UTILIZAN EN UNA COMUNIDAD PARA COMUNICARSE.

4. LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE SON AQUELLAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS QUE EL NIÑO DESARROLLA A MEDIDA QUE SE HACE MÁS COMPETENTE CON EL HABLA.

6. LOS NIÑOS, EN ESPECIAL LOS MUY PEQUEÑOS, COMPRENDEN PALABRAS Y FRASES CLAVE APOYÁNDOSE MUY FUERTEMENTE EN EL CONTEXTO PARA TRATAR DE EXTRAER LO QUE SE LES DICE, PRODUCIENDO FRECUENTEMENTE ERRORES DE INTERPRETACIÓN.



9. EL LENGUAJE Y EL CONTEXTO EN QUE SE EMITE ESTÁN MUY RELACIONADOS Y CADA UNO ES CREADO POR EL OTRO.

10. LOS NIÑOS LLEGAN A APRENDER ACERCA DEL LENGUAJE A TRAVÉS DE ESAS INTERACCIONES EN LAS QUE AMBOS PARTICIPANTES UTILIZAN DISTAS CONTEXTOS LINGÜÍSTICAS Y NO LINGÜÍSTICAS.

11. EL LENGUAJE DEL NIÑO NO SE DESARROLLA SOLO EN TÉRMINOS DE AUMENTO DEL VOCABULARIO Y DE UNA GRAMÁTICA CADA VEZ MÁS COMPLEJA, SI NO QUE TAMBIÉN SE DA UN MAJOR APRENDIZAJE ACERCA DEL MUNDO.

12. EL NIÑO BUSCA CONSTANTEMENTE EXPRESARSE Y COMPRENDER EL LENGUAJE DE OTROS.

BIBLIOGRAFIA

"LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE"

GARTON Y PRATT PP. 121-141