

PRAGMATICO

o La comunicación a través del lenguaje. Giarton y Platt pp. 121-144

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado, lo esencial de este proceso es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Lengua: sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- Lenguaje: forma de expresarse entre los miembros de una comunidad.
- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla.
- Un conversador activo vigila por el uso apropiado del lenguaje.
- Las habilidades comunicativas se dan en 3 contextos: la casa, el preescolar y el aula.

o Componentes del desarrollo lingüístico de los niños:

- El acento se sitúa en la naturaleza social especialmente durante el proceso de adquisición.
- El niño ha completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la de un adulto.
- Los niños comprenden mucho menos el lenguaje hablado.
- Comprende palabras y frases clave apoyándose en el contexto produciendo errores de interpretación.
- El niño interpreta el lenguaje de forma activa y da le significado.
- Las habilidades lingüísticas se desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
- Los procesos de comunicación se refieren a como se convierte en un conversador activo.

PRAGMATICO

o La comunicación temprana.

- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales. Contribuye utilizando sus recursos comunicativos, empleando estrategias particulares y que sientan las bases para el futuro.
- Algunas características se aprenden prelingüísticamente.
- El niño aprende las pistas no-lingüísticas para indicar el principio o final del turno en una conversación.
- French y Woll (1981) decían que el lenguaje y el contexto que se omite están muy relacionadas y contribuye el lenguaje.
- Se apoyan en el contexto para extraer significados.
- Los niños llegan a aprender a través de esas interacciones utilizando pistas contextuales lingüísticas y no lingüísticas.
- El uso de una interrogativa es una forma de acceder a una conversación, porque te lleva a una respuesta.
- El lenguaje del niño no se desarrolla tan solo en términos y gramática si no también acerca del mundo.
- Es necesario describir las condiciones sociales existentes, que influyen en la naturaleza y el tipo de conversación.