

# Ideas Principales

- \* el componente pragmático es el que se encarga de las formas en que el lenguaje se utiliza en la comunicación social
- \* El autor de la lectura nos menciona que el niño toma y usa el acento que le da a conocer la sociedad en la que desenvuelve
- \* Las habilidades de lenguaje son aquellas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla
- \* Los procesos comunicativos se refieren a como el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje
- \* las habilidades comunicativas se rigen en 3 contextos, la casa, el preescolar (o escuela maternal) y el aula de la escuela primaria.

\* French y Woll en 1981 sugirieron que el lenguaje y el contexto en que se emiten están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.

\* El lenguaje se desarrolla en términos de aumento de vocabulario y de gramática cada vez más completa.

\* También se desarrolla el aprendizaje acerca de mundo.

\* Existen diferencias entre los tipos de conversaciones que los niños mantienen en casa y aquellos que mantienen en otros lugares.