

20/oct/23

Viernes

La Comunicación a través del lenguaje Componente Pragmático

- * Que el contexto constituye el lenguaje que quieren decir que durante la conversación los participantes se apoyan en el uso del contexto para extraer el significado de producciones.
- * Mantienen que los niños llegan a aprender acerca del lenguaje a través de esas interacciones en las que ambos participantes utilizan pistas contextuales lingüísticas y no lingüísticas.
- * El lenguaje del niño no se desarrolla, tan sólo en términos de un aumento de vocabulario y de una gramática cada vez más compleja, sino que también se da un mayor aprendizaje acerca del mundo.
- * La lengua son sistemas de signos que se utilizan en una comunidad para poder comunicarse.
- * El lenguaje es una forma es una forma de expresarse de una comunidad.
- * Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla medida que se hace más competente con el habla.

20/oct/23

Viernes

- * La Comunicación se refiere a cómo el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje
- * Los niños probablemente comprenden mucho menos del lenguaje hablado que se les dirige de lo que hemos supuesto. Comprender palabras y frases claves, apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación
- * El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado
- * Las habilidades comunicativas serán consideradas en tres contextos la casa, el preescolar, escuela maternal.
- * El niño puede aprender las pistas no lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación.

Bibliografía

La comunicación temprana