

COMPONENTES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO DE LOS NIÑOS PRAGMÁTICO

LENGUA: SISTEMA DE SIGNOS QUE SE UTILIZAN EN UNA COMUNIDAD PARA COMUNICARSE.

LENGUAJE: FORMA DE EXPRESARSE LOS MIEMBROS DE UNA COMUNIDAD.

GARTON Y PRATT

«LAS HABILIDADES DEL LENGUAJE SON AQUELLAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS QUE EL NIÑO DESARROLLA A MEDIDA QUE SE HACE MAS COMPETENTE CON EL HABLA?»

Los aspectos pragmáticos son las formas en que el lenguaje se utiliza en la comunicación social.

EL NIÑO COMO COMUNICADOR.

El acento se sitúa en la naturaleza social del lenguaje, especialmente durante el proceso de adquisición.

Los niños comprenden palabras y frases claves apoyándose en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo errores de interpretación.

El niño interpreta el lenguaje que oye de forma activa y darle significado.

Los niños se convierten en conversador activo.

Las habilidades comunicativas se consideran en tres contextos, la casa, el preescolar y el aula de la escuela.

El contexto constituye el lenguaje.

El lenguaje del niño no se desarrolla tan solo en términos de un aumento del vocabulario y de una gramática cada vez mas compleja, da un aprendizaje del mundo.

El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.

Los niños llegan a aprender acerca del lenguaje a través de esas interacciones en las que ambos participantes utilizan pistas contextuales lingüísticas y no lingüísticas.

FRENCH Y WOLL Creían que el niño aprendía primero estrategias infantiles para la conversación y que el uso de una interrogativa es una forma de acceder a la conversación aceptable.

TIZARD Y HUGHES. «El hogar ofrece un entorno de aprendizaje muy poderoso».