

La comunicación a través del lenguaje. 20/10/23

Autores: Garton y Pratt

- Garton y Pratt nos mencionan la importancia del niño comunicador, de la naturaleza social de lenguaje especialmente durante el progreso de adquisición "El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona." Nos mencionan que se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- Lengua o sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
Lenguaje o forma de expresarse los miembros de una comunidad.
- "Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, procesos de comunicación como el niño se convierte en un conversador activo, rigen por el uso apropiado del lenguaje.
- Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos o la casa, el preescolar y el aula.
- Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto.

20/10/23

- Los niños, en especial los muy pequeños, comprenden palabras y frases clave, apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice, produciendo frecuentemente errores de interpretación.
- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.
- Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.
- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales, contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos. Emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.
- El niño puede aprender las pistas no-lingüísticas que se utilizan para indicar el principio o el final de un turno en una conversación. Pueden aprenderse antes del

20/10/23

Lenguaje.

- El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.
- El significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.
- El niño utiliza estrategias en la conversación para acceder a ella, captar la atención de otro para la misma y finalizarla. Un ejemplo de esto es el uso de la interrogativa "¿sabes qué mamá?", cuando el niño hace esta pregunta el adulto responde con una pregunta ("¿qué?"), retornando la conversación al niño y permitiéndole participar. De este modo, la conversación se convierte en el contexto para la constitución del lenguaje.
- El niño busca constantemente expresar e y comprender el lenguaje de los otros. El medio a través del cual puede lograr un mejor desarrollo del lenguaje es la interacción, con un adulto, normalmente la madre. Ella ofrece la contextualización necesaria para el desarrollo del lenguaje.

Bibliografía o La comunicación a través del lenguaje, Garton y Pratt pp. 121-144