

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE.
COMPONENTE PRAGMÁTICO

PRESENTADO POR:
CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ

MAESTRA:
ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

OCTUBRE 2023

19/10/23

Componentes del desarrollo

lingüístico del niño: Pragmático

- * El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona.
- * Lengua: sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- * Lenguaje: forma de expresarse los miembros de una comunidad.
- * Las habilidades comunicativas se dan en 3 contextos: la casa, el preescolar y el aula.
- * Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece al del adulto.
- * Los niños comprenden palabras y frases clave y se apoyan del contexto para saber el significado pero se producen frecuentemente errores de interpretación.
- * El niño contribuye a la interacción, usando sus ya existentes recursos comunicativos.
- * Los niños llegan a aprender acerca del lenguaje a través de esas interacciones en las que ambos participantes utilizan pistas contextuales lingüísticas y no-lingüísticas.

* Un factor principal que contribuye al fracaso educativo es que el lenguaje del hogar se diferencia del de la escuela, tanto en su estructura gramatical como en los usos con los que se asocia.

* 5 factores contribuyen a que los hogares fuesen un entorno de aprendizaje tan eficaz en comparación con el jardín de infancia.

* Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

* Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo.

* Diciendo que el contexto constituye el lenguaje quieren decir que durante la conversación los participantes se apoyan en el uso del contexto para extraer el significado de las producciones del otro.