

COMPONENTE PARACOMUNICATIVO

El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado nos menciona que se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación

Teóricos nos hacen reflexionar sobre la importancia del lenguaje hacia los alumnos de la distinción entre lengua y lenguaje
Lengua: sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse

Lenguaje: forma de expresarse los miembros de una comunidad

Charlton y Pratt señalan; las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla. Procesos de comunicación como el niño se convierte en un conversador activo, rigen por el uso apropiado del lenguaje.

Se considera que el niño a completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto que irónicamente, con frecuencia es juzgado a partir de las capacidades de lectura y escritura.

Comprenden palabras y frases clave apoyándose muy fuertemente en el contexto para tratar de extraer lo que se les dice produciendo frecuentemente errores de inferencia.

se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación

Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla, mientras que los procesos de comunicación se refieren a como el niño se convierte en un conversador activo, obedeciendo todas las convenciones sociales que rigen el uso apropiado del lenguaje.

El niño contribuye a la interacción usando sus ya existentes recursos comunicativos, emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sirven las bases para el futuro uso del lenguaje.

French y Woll sugirieron que el papel del lenguaje en las conversaciones era constitutivo. Con esto querían decir que el lenguaje y el contexto en que se emiten están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.

En otras palabras, el significado del lenguaje se extrae en y de la situación en que tiene lugar la conversación.

French y Woll ofrecieron ejemplos