

LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE. GARTON Y PRATT

- Garton y Pratt nos mencionan en la lectura que el niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y la otra persona".
- Lengua: Sistema de signos que se utilizan en una comunidad para comunicarse.
- Lenguaje: Forma de expresarse los miembros de una comunidad.
- Se menciona que el niño toma y usa el acento que le da a conocer la sociedad en la que se desenvuelve.
- Las habilidades de lenguaje son aquellas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.
- Las habilidades comunicativas son consideradas en 3 contextos, la casa, el preescolar (o escuela maternal) y el aula de la escuela primaria.
- La comunicación temprana. La interacción madre-hijo y el desarrollo de la comunicación.

- El niño emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.
- Wells enfatizó la importancia de la conversación, entre las madres y sus niños.
- French y Woll sugirieron que el papel de lenguaje en las conversaciones era constitutivo. Con esto querían decir que el lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y que cada uno es creado por el otro.
- French y Woll creían que el niño aprendía primero estrategias infantiles para la conversación y que el uso de una interrogativa es una forma de acceder a la conversación aceptable para un niño.
- La casa y el preescolar. Tizard y Hughes concluyeron que "el hogar ofrece un entorno de aprendizaje muy poderoso"