

Pragmática

20-10-23

"La comunicación a través del lenguaje"

• Garton y Pratt:

- "El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado. Lo esencial de este proceso interpretativo es la comunicación entre el niño y otra persona"

- Se establece una distinción entre las habilidades y los procesos de comunicación.

- Lenguaje = forma de expresarse los miembros de una comunidad.

- Las habilidades comunicativas se dan en tres contextos: casa, preescolar y el aula.

• Componentes del desarrollo lingüístico de los niños

- Se considera que el niño ha completado o casi completado el desarrollo del lenguaje cuando su habla se parece a la del adulto.

- Los niños muy pequeños comprenden mucho menos del lenguaje hablado, comprenden palabras y frases clave, produciendo errores de interpretación.

• Clark:

- El niño usa el contexto del lenguaje para extraer su significado.

- Las habilidades del lenguaje son aquellas habilidades lingüísticas que el niño desarrolla a medida que se hace más competente con el habla.

- Los procesos de comunicación se refieren a cómo el niño se convierte en un conversador activo.

20-10-23

- Cuando el niño empieza a hablar ya es un participante activo en las interacciones sociales.
- El niño emplea estrategias particulares para comunicarse con los adultos, estrategias que sientan las bases para el futuro uso del lenguaje.

• French y Woll

- El lenguaje y el contexto en que se emite están muy relacionados y cada uno es creado por el otro.

- El significado del lenguaje se extrae de la situación en que tiene lugar la conversación.

- La conversación y la situación en que tiene lugar toman significado a partir del lenguaje utilizado.

- French y Woll dicen que el uso de la interrogativa es una estrategia que el niño utiliza en la conversación para acceder a ella.

- El niño busca constantemente cómo expresarse y comprender el lenguaje de los otros.