

Ficha de evaluación para el diario



Nombre de la alumna: Victoria Monreal Camacho

Día: 04 al 29 de Septiembre

69%

Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.	✓		
Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.	✓		
Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.	✓		
Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.	✓		
Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye.	✓		
En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)		✓	No presenta esa información por día de práctica ya que es interesante pero aparece en la portada del diario.
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	✓		
Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras	✓		
Los materiales empleados fueron		✓	
De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades	✓		
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	✓		
De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)		✓	
Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención		✓	



Ficha De Revisión De Plan De Trabajo Semanal  
 Nombre de la alumna: Victoria Montreal Camacho

Semana de práctica: 04 al 29 de septiembre

66%

Elementos de planeación	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Presenta portada con información de identificación del jardín de la alumna del profesor titular y de la situación de aprendizaje a trabajar	✓		
El plan Presenta aprendizajes esperados y organizadores curriculares	✓		
Desarrolla las actividades de acuerdo con la modalidad a trabajar (virtual o presencial)	✓		
Contempla inicio desarrollo y cierre de las actividades		✓	No se presenta como inicio, desarrollo y cierre pero cada act. presenta un tiempo.
Presenta instrumento de evaluación para el plan de trabajo	✓		
El plan de trabajo es autorizado por el profesor titular		✓	



Ficha de evaluación para cuaderno de notas científicas

Nombre de la alumna: Victoria Montreal Camacho

Semana de práctica: 04 al 29 de septiembre

0%

Nota científica	Lo presenta	No lo presenta
Presenta la consulta científica		✓
Cuenta con la explicación con palabras claras y entendibles para el nivel del alumno		✓
Consulta termino o conceptos que requiere tener claros para desempeñar sus practica y mantener un lenguaje apropiado		✓
Presenta la referencia bibliográfica de la consulta o link de donde se obtuvo la información		✓

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### Ficha de evaluación para cuaderno de evaluación continua

Nombre de la alumna: Victoria Monrreal Camacho

Semana de práctica: 04 al 29 de Septiembre 100%

Elementos	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Contiene los aspectos a evaluar durante la semana de trabajo	✓		
Presenta ficha de evaluación de la totalidad de los alumnos que se presentan a la clase virtual o presencial	✓		
El instrumento lo presenta con una breve descripción del desarrollo que mostro el alumno	✓		



### Ficha de evaluación para expedientes

Nombre de la alumna: Victoria Monrreal Camacho

Primera jornada de práctica: 04 al 29 de Septiembre 100%

Elemento que debe contener el expediente de cada alumno	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Entrevistas a padres de familia	✓		
Entrevista del alumno	✓		
3 a 4 evidencias (una por semana de práctica)	✓		
Evidencias cuente con las siguientes con características			
Evidencia física o fotográfica	✓		
Instrucciones de la actividad	✓		
Aprendizaje esperado con organizador curricular	✓		
Interpretación de lo que realizo el alumno en la evidencia presentada	✓		