

18



Ficha De Revisión De Plan De Trabajo Semanal

Nombre de la alumna: Maribel Resendiz villarreal

Semana de práctica: 04- 29 de septiembre

10

Elementos de planeación	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Presenta portada con información de identificación del jardín de la alumna del profesor titular y de la situación de aprendizaje a trabajar	✓		
El plan Presenta aprendizajes esperados y organizadores curriculares	✓		
Desarrolla las actividades de acuerdo con la modalidad a trabajar (virtual o presencial)	✓		
Contempla inicio desarrollo y cierre de las actividades	✓		
Presenta instrumento de evaluación para el plan de trabajo	✓		
El plan de trabajo es autorizado por el profesor titular	✓		



Ficha de evaluación para cuaderno de notas científicas

Nombre de la alumna: Maribel Resendiz villarreal

Semana de práctica: 04- 29 de septiembre

10

Nota científica	Lo presenta	No lo presenta
Presenta la consulta científica	✓	
Cuenta con la explicación con palabras claras y entendibles para el nivel del alumno	✓	
Consulta termino o conceptos que requiere tener claros para desempeñar sus practica y mantener un lenguaje apropiado	✓	Incluye las etapas del niño.
Presenta la referencia bibliográfica de la consulta o link de donde se obtuvo la información	✓	

Observaciones: presenta la documentación de manera organizada.



Ficha de evaluación para cuaderno de evaluación continua

Nombre de la alumna: Mariel Resendiz Villarreal

Semana de práctica: 04-29 de septiembre

(10)

Elementos	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Contiene los aspectos a evaluar durante la semana de trabajo	✓		Presenta rúbrica
Presenta ficha de evaluación de la totalidad de los alumnos que se presentan a la clase virtual o presencial	✓		
El instrumento lo presenta con una breve descripción del desarrollo que mostro el alumno	✓		Identifica los logros.



Ficha de evaluación para expedientes

Nombre de la alumna: Mariel Resendiz Villarreal

Primera jornada de práctica: 04-29 de septiembre

(7.1)

Elemento que debe contener el expediente de cada alumno	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Entrevistas a padres de familia		✓	El jardín no autorizo obtener esa información
Entrevista del alumno		✓	
3 a 4 evidencias (una por semana de práctica)	✓		Incluye diagnóstico
Evidencias cuente con las siguientes con características			
Evidencia física o fotográfica	✓		
Instrucciones de la actividad	✓		
Aprendizaje esperado con organizador curricular	✓		
Interpretación de lo que realizo el alumno en la evidencia presentada	✓		



Ficha de evaluación para el diario

92

Nombre de la alumna: Marisel Resendiz Villarreal

Día: 04-29 de septiembre

Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.	✓		
Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.	✓		
Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.	✓		
Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.	✓		
Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye.	✓		
En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)	✓		Incluye la asistencia diaria.
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	✓		Considerando que fueron semanas de diagnóstico.
Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras	✓		
Los materiales empleados fueron	✓		
De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades			
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	✓		Mediante rubricas
De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)		✓	
Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención	✓		