



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 12/10/23

Asistencia: H6 M74T20

Nombre de la Actividad

¿Quién será?

Campo formativo/Área de desarrollo

Lenguaje y comunicación

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

La actividad se llevo de acuerdo a la planeación, el material fue apropiado, al igual que el nivel y la organización; solo faltó adecuar el tiempo de la actividad debido a que se llevo menos tiempo del planeado.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Fue buena pero se pudo haber sacado más provecho del material.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Hubo grandes aciertos dentro de la actividad pero faltó sacarle más provecho al tablero del juego.



Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

"Producto social y tiene su origen independientemente del pensamiento, y en el desarrollo de la actividad es un acompañante de acción"-Vigotsky





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 20/10/23

Asistencia: H E M L T 14

Campo formativo/Área de desarrollo

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Nombre de la Actividad

Hola otoño

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La actividad fue muy fácil para que los niños la realizaran.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Extraordinaria Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Fomentar la participación desde diferentes estrategias

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Realizar la actividad como taller y realizar los ajustes adecuados al alumno Andre.

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

«Enseñar ciencia a los niños junto con experiencias significativas basadas en estándares, constructivistas y prácticos»
- C. Seefeldt, A. Galper, F. Jones