



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 11 / 10 / 23

Asistencia: H 7 M 9 T 16

Campo formativo/Área de desarrollo
Explotación y comprensión del mundo natural

Nombre de la Actividad
Mi comida Favorita

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La actividad llamó mucho la atención de los niños, todos se mostraban participativos, el tiempo y los materiales fueron apropiados para que tuvieran un aprendizaje significativo.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Fue exitosa porque los niños se interesaron en ella, debido a los materiales concretos, sabían identificar los alimentos saludables y los chatarra, todos se mostraban participativos.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Solamente modular el tono de voz mostrar asombro al presentar los materiales y el control del grupo.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)
Los materiales concretos, desarrollan estrategias cognitivas, enriquecer experiencias sensoriales, facilitar el desarrollo, adquisición y fijación del Aprendizaje (Tanca 2000)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 12 / 10 / 23

Asistencia: H_9 M_JAT_23

Campo formativo/Área de desarrollo
Educación socioemocional

Nombre de la Actividad
Conozco mis emociones

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Se llevo a cabo lo planeado, la complejidad fue adecuada, aunque tuve que intervenir en ocasiones para volver a captar la atención de los alumnos.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Considero que fue regular porque algunos niños no estaban prestando atención y desconcentraban a los que sí. Por lo que se perdió un poco el interés en el cuento.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Solo cambiaria la organización del grupo para evitar que se pierda el interes.
- Modular la voz al contar el cuento.



Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

La educación emocional es una innovación educativa que se justifica en las necesidades sociales
- Bisquerra 2003

