



Diario de trabajo



MMJUV

Fecha: 9/10/23

Asistencia: H L M J T 0

Campo Formativo/Area de desarrollo
Aytes

Nombre de la Actividad
Mosaicos

Aspectos de la planeación

- Se levó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

porque al aplicarla iba haciendo lo que decia en la planeación, los materiales fueron aptos para los alumnos, pero con el tiempo, los alumnos se tardaron mas de lo esperado.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Extraña
- Regular
- Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

A la mañana le gusto y la realizo, solo hubo como 3 niños que estaban jugando

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaria para que la actividad sea innovadora?

Que la participación de los alumnos fuera mas dinamica

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 10 / 10 / 23

Asistencia: H M T I

Campo formativo/Area de desarrollo
Artes

Nombre de la Actividad

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Todo muy bien porque solo asistió una alumna y todo el día estuve ayudándola. Solo en una actividad que era en equipos no la pude aplicar.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Ocupé pinturas y a la alumna le llamaba mucho la atención y eso hizo que la actividad saliera bien.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustos necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Que modificaria para que la actividad sea innovadora?

Nada, por lo mismo que solo fue una niña salió todo bien.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

Un niño nunca dibuja lo que ve, dibuja su interpretación de ello. Dibuja lo que sabe de el. Piaget.



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 11/10/23

Asistencia: H M T 15

Campo formativo/Área de desarrollo
Artes

Nombre de la Actividad
Vitrales

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?
La actividad fue novedosa y les llamo la atención a los niños.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?
me he dado cuenta que a los niños les gusta usar el resista entonces si les gusto aparte que fue algo diferente y todos mostraron interes y participación.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
Nada, creo que para el grado de los alumnos estuvo bien.



Sustento teórico (Cita textual)

Observaciones:





Diario de trabajo



K M M J V

Fecha: 16/10/23

Asistencia: H _ M _ T _

Campo formativo/Área de desarrollo
Lenguaje y Comunicación

Nombre de la Actividad
Arcoiris.

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Consistía en recortar para después escribir en tirar su nombre. La mayoría se le dificultó recortar y hubo como 5 que terminaron la actividad.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Como la mayoría no sabía o se le dificultaba recortar, se distraían muy fácil.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Tener todo listo y hacerlo de una manera que ellos entendieran y que no se les dificultara.

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



(L/M/M/J/V)

Fecha: 17/10/23

Asistencia: H_ M_ T_

Campo formativo/Área de desarrollo
Educación física

Nombre de la Actividad
Pan pan

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Debían de insertar cereal y papotes en un estambre (motricidad) les gusto mucho aunque hubo niños que se estresaban porque no podían pero con ayuda lo lograron, el tiempo se extendió



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Utilice material llamativo y diferente a lo que hacen.

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos Si No
- Las consignas fueron claras Si No
- Identifiqué necesidades e intereses Si No
- Favorecí la participación e interacción Si No
- Tono de voz adecuado Si No
- Fomenté la inclusión Si No
- Los gustes necesarios fueron adecuados Si No

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Cambiar el listón, en porque con el estambre se degacion, y eso le dificultaba algunos.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M ~~W~~ J V

Fecha: 11 / 10 / 23

Asistencia: H _ L _ M _ T _

Campo formativo/Área de desarrollo
Pensamiento Matemático

Nombre de la Actividad
Eventos los números

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Esta actividad se me complicó porque la mayoría de los alumnos no sabían contar



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:
 Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| • Interés en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Por el nivel de dificultad que tuvo la materia

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Identificar que los alumnos no sabían contar y practicar los números de una manera divertida.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



(L M M ~~W~~ V)

Fecha: 12/10/23

Asistencia: H _ M _ T _

Campo formativo/Area de desarrollo
Pensamiento Matemático

Nombre de la Actividad
Rompanes de colores

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Los niños estuvieron muy entretenidos además que también trabajamos la motricidad fina.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Extrosa
- Regular
- Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Tuve muy buena respuesta de los alumnos y la participación era buena

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los gustos necesarios fueron adecuados

- | | Si | No |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

material visual.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

