



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 10/10/23

Asistencia: H2 M5 T13

Campo formativo/Área de desarrollo

Exploración y comprensión

Nombre de la Actividad
¿Qué tienen de diferente?

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué? Se llevó a cabo lo planeado pero falta atención de parte de algunos alumnos, los materiales en parte les llamaron la atención, no fueron compleja al ^{momento} ~~complejidad~~ de op. que tienen, la organización estuvo bien y el tiempo igual.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué? Su atención está muy dispersa, y algunos de los que más participan no realizan el trabajo y los que no participan si trabajan, Dafne y David ocupan que esté yo ahí para que trabajen.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora? El hacerlo grupal, que me trabajen de forma grupal y así su atención fluya más hacia mí, porque cuando les di los tratos y verduras algunos hacían lo que les pedía y otros de plano no.



Observaciones: Buscar la manera de llamar la atención de los que no quieren trabajar.



Sustento teórico (Cita textual)
No hay saber más inmovible, sino que el saber mismo depende de la experiencia.

Jhon Dewey.





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 17/10/23

Asistencia: H M T S

Campo formativo/Area de desarrollo
Exploración y comprensión del mundo natural y social

Nombre de la Actividad
Sombrero Chino

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué? porque la actividad si fue según lo planeado solo faltó tiempo para darle el cierre planeado que era modelar, se modificó el cierre e igual se pudo cuestionar a los alumnos sobre la act.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:
 Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué? El interés fue de todos, estaban concentrados trabajaron bien, porque era pintora, la participación igual, ellos aún son más kinestésicos, aunque no parezcan actividades para su grado de dificultad funcionó bien

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
Creo que esta vez no modificaría nada porque fue una actividad fuera de lo común y les gustó.

Observaciones: Creo que la planeación no va de acuerdo a su análisis y reflexión sin embargo puedo y trabajo áreas manuales que les ayudan

Sustento teórico (Cita textual)
"La educación no cambia al mundo. cambia a las personas que van a cambiar al mundo"
Paulo Freire.
comprender culturas y poder cambiarlas