



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 9 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Campo formativo/Área de desarrollo
Pensamiento matemático

Nombre de la Actividad
"Contemos las letras"

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?
Como inicio realizamos el repaso de los números del 1 al 10, mostrando la serie numerica

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?
A todos los niños les gusto la actividad pues era con pintura, al momento de preguntar algo todos los niños participaban

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
Utilizar otro material, por ejemplo en vez que la niños escribieran los números en el pizarron, llevar tarjetas y que identificaran los números



Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 12 / 16 / 23

Asistencia: H_ M_ T_

Campo formativo/Área de desarrollo

Exploración y Comprensión del mundo natural y social

Nombre de la Actividad

"Comida sana y chatarra"

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La organización puede mejorar pues todos querían participar y no se organizaban

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Todos se mostraron participativos. Interés porque el material fue llamativo

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Traer material que los alumnos puedan manipular por la clasificación de la comida

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

