



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 09 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Nombre de la Actividad

Brochetas

Campo formativo/Área de desarrollo
Exploración y comprensión del mundo n.

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Materiales apropiados, se llevó a cabo lo apropiado

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Les llamó la atención hacer su propio lonche, el que estábamos comiendo saludable. dg

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los gustes necesarios fueron adecuados

- | | Si | No |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Organizar mi tiempo
Mas especifico la actividad

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 10 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Nombre de la Actividad

Rompecabezas

Campo formativo/Área de desarrollo

Exploración y comprensión del mundo

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Participación grupal
Material para todos

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Hubo participación con todos y ayuda grupal

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los ajustes necesarios fueron adecuados

- | Si | No |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Rompecabezas más grande

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 11 / 10 / 23

Asistencia: H_ M_ T_

Campo formativo/Área de desarrollo
Reconoce - Exploración y comprensión del mundo natural

Nombre de la Actividad
(exposición)
Canasta revuelta

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Tiempos intercalados por actividad

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Participación
Poca seguridad al hablar
La tarea que las trajeron

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Algun disfraz o haber llevado a cabo el desfile

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 12 / 10 / 23

Asistencia: H_ M_ T_

Campo formativo/Área de desarrollo
Usa recuadros de avatares visuales en

Nombre de la Actividad

Ordeno mi vaca

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Organización tiempos para que fuera más rápido

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Intriga en como se ordenaba la vaca

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos SI NO
- Las consignas fueron claras SI NO
- Identifiqué necesidades e intereses SI NO
- Favorecí la participación e interacción SI NO
- Tono de voz adecuado SI NO
- Fomenté la inclusión SI NO
- Los ajustes necesarios fueron adecuados SI NO

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Buena actividad sensorial y gustosa

Observaciones:

Les interesó mucho y tenían mucha intriga (vaca)

Sustento teórico (Cita textual)



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 17 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Campo formativo/Área de desarrollo
Exploración Comprensión Mundo N.Y.S

Nombre de la Actividad

Aparato Circulatorio

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Se lograron llevar los puntos de planeación

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fué:
 Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Interés que hacemos con las, sal, pintura

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los gustes necesarios fueron adecuados

- | Si | No |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Tono de voz moderarlo y mas cuestionamientos

Observaciones: Inquietud en la pintura

Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 18 / 10 / 23

Asistencia: H_ M_ T_

Campo formativo/Área de desarrollo
Exploración y comprensión del mundo n.

Nombre de la Actividad
Limonada

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Mejoro el hecho de hacer instructivos y prepararlos, en cuanto tiempo y organización

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Exitosa porque me dieron que nunca habían preparado una limonada y les gusto mucho

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Modificaría más material y poder observar más que ellos lo hicieran

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 19 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Campo formativo/Área de desarrollo
Educación Emocional

Nombre de la Actividad
Los tubos

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Nivel de complejidad fue difícil ya que el material del unicel batallaro en insertar el listón por el hoyo muy pequeño y organización me faltó mucho



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Se ces forzaron por pasar los tubos a cada caja

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Consigna si y no porque batallaron y jugaron mucho

Observaciones:

Se centraban en un solo objeto y les tenía que recordar



Sustento teórico (Cita textual)





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 20 / 10 / 23

Asistencia: H__ M__ T__

Nombre de la Actividad

Semillita D.

Campo formativo/Área de desarrollo
Lenguaje Comunicación

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Se tomo una buena actividad tiempo espacio y materiales

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fué:

Exitosa Regular Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Hubo interés desde el primer momento del mandil cuenta cuentos fue lo fuerte

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los ajustes necesarios fueron adecuados

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Más participación y motivación para que sean seguros al momento que los pase a contarme el cuento observando la imagen

Observaciones:

Excelente actividad y les interesa la lectura

Sustento teórico (Cita textual)

