

**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Lic. Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2023-2024**

***Curso: Innovación y Trabajo Docente***

***Maestra: Samantha Reyna Ramos***

***Alumna: Joana Esmeralda Rincón Guerrero #21***

***Grado y sección: 3 "A"***

***Competencias profesionales:***

**Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**

**Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**

**Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

***Actividad: Mi Diario***

**Octubre 2023**



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 09/10/23

Asistencia: H. L. M. T. J.

Campo formativo/Área de desarrollo  
**Educación Física**

Nombre de la Actividad  
Hagamos una canción

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La actividad fue simple y sencilla pero que contenía grados de dificultad en cuestión con las manos, eso ayudó a los alumnos a tener más coordinación.

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:  
 Extrosa  Regular  Puede mejorar

- |                                 | Todos                               | Algunos                             | Ninguno                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Algunos alumnos al realizar la actividad se quedaban viendo unos a otros sin realizar la actividad. Pero si prestaban atención en las indicaciones.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustos necesarios fueron adecuados  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?  
Para esta actividad se replantearía el cambio de canción por unas ritmos más llamativos o que fuera de lento al más rápido.

## Observaciones:

Los niños necesitan mucho entusiasmo al hacer las actividades.

## Sustento teórico (Cita textual)

La motricidad en Educación Infantil debe ser, principalmente, una experiencia activa de confrontación con el medio.

Jean Le Boulch.



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 12/10/23

Asistencia: H L L M L L T Z 4

Campo formativo/Área de desarrollo  
**Educación Física**

Nombre de la Actividad

**Yo soy así**

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Se cambió a copias por que los niños no saben dibujar. Los sentidos tuvieron su grado de complejidad ya que ellos tenían que asignar todo donde estaban los sentidos.

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

- |                                 | Todos                               | Algunos                  | Ninguno                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

Esta actividad fue exitosa.

Los alumnos tuvieron comunicación y concentración al ir pegando cada uno de los sentidos.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora? Más adelante se podría hacer el cambio que dibujaran sus sentidos por ellos mismos.

Observaciones:

## Sustento teórico (Cita textual)

Los estudiantes requieren del material concreto para poder llevar a cabo dicha interacción y relacionar lo ya conocido con lo nuevo por descubrir.

Vigenstsky

