

DIARIO

de trabajo



Monserath Valdez Ríos
J.N Micaela Perez



Diario de trabajo



L M ~~M~~ J V

Fecha: 11/10/23

Asistencia: H13M10T_23

Campo formativo/Area de desarrollo
pensamiento matemático

Nombre de la Actividad
clasificación

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Hizo falta un poco de tiempo, sin embargo la actividad se llevo a cabo con éxito.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

- | | Todos | Algunos | Ninguno |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Interés en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seguridad y cooperación | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

unicamente hubo 3 alumnos que no participaron aunque se les explico en repetidas ocasiones.

Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los gustes necesarios fueron adecuados

Si No

-
-
-
-
-
-
-

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
podría ser que indique que es lo que va separar cada quien, para que no discutieran ellas y ya tengan asignado uno.



Observaciones:


la actividad fue un éxito. 😊




Sustento teórico (Cita textual)



NOTAS



• Hubo 3 alumnas que aunque se les explicó no lograron atender la indicación y en un caso fue distractor para los alumnos/compañeros de su equipo.



• Les gusto mucho la actividad a todos, estuvieron entretenidos un rato, además de que considero se cumplió el esperado.





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 13 / 10 / 21

Asistencia: H13M8T21

Nombre de la Actividad

Rompecabezas

Campo formativo/Área de desarrollo
pensamiento matemático.

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

El nivel de complejidad fue elevado para los niños, ya que no pudieron llevar a cabo la actividad.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Como era complicado por el número de piezas, no pudieron concluir la actividad.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

No se pudieron realizar muchas apuestas, más que la actividad fuera en pares o cooperativa sin embargo las indicaciones fueron claras.

Observaciones:

Realizar actividades menos complejas.



Sustento teórico (Cita textual)

