

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
**DOCENTE DEL TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL**  
**TERCER AÑO**



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA JN Francisco de Urdizola  
 ESTUDIANTE NORMALISTA Alessandra Escobedo Ruiz SEMESTRE 5 SECCIÓN B N.L. E  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 21 DOCENTE QUE OBSERVA Edith Arceli Muñoz Silva

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

**10 - Competente**                      **9 - Satisfactorio**                      **8 - Suficiente**                      **7 - Regular**                      **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 19. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Sdo el día de hoy llego tarde por una situación personal
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Completo
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Los fomenta.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Esta en dirección
e)	Bitácora de Consejo Técnica Escolar e incidencias.	si lo presenta

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
<b>ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)</b>			
1	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario).	10	
2	Diario del estudiante normalista.	9	le falta algunas sustentas y la asistencia
3	Diario del profesor titular.	10	
4	Cuaderno de notas científicas.	10	

ENEP-C-F-17  
V00/092023



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
5	Registro de asistencia de los alumnos.	9	Hay que tenerlo al día
6	Expedientes de los alumnos (incluir evaluación continua).	9	Hay que completarlo
<b>CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE</b>			
7	Modulación de voz.	9	Buen tono, utiliza mas modulaciones
8	Comunicación e interacción con los alumnos.	9	Lo procuro en todo momento
9	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
10	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
11	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
12	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
13	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
14	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9	Lo fomento en todo momentos
15	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
16	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	

Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.

9

Hay que adecuar el material si se va utilizar por equipo

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
18	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	9	Lo fomenta a través de cuestionamiento
19	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	

9.5

Observaciones/sugerencias:

e Hay que tener el material listo, solo para entregar así se evitan tiempos muertos y distracciones el letrero listo, alfabeto, etc

e Si es un letrero por equipo modificar el acomodo y pensar que todas lo alcanzan a observar

e Especificar lo que "esas letras dicen"

e Hay que estar atento de que todas las niñas estén trabajando

e Las letras se enseñan por su sonido: la m, + no eme o te

e Evitar dar la espalda cuando estas observando un equipo

e Para que no se te inquiete el grupo, da las indicaciones primero de manera general y luego las puedes retomar por equipo

e Hay que centrar la atención antes de dar indicaciones

e Hay que terminar las actividades