



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**Innovación y
trabajo docente**

Ciclo Escolar 2023 – 2024

Docente: Edith Araceli Martínez Silva

Alumna: Pérez López Marisol **NL: 22**

Unidad I:

Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?

Competencias de la unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila a 24 de octubre de 2023

Evidencia de unidad (Lista de cotejo)



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024

Nombre del estudiante normalista: Monsol Pérez López
 Semestre: 5 Fecha de revisión: 2 octo 2023

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar	/		
Escudo de la institución	/		
Nombre del estudiante normalista	/		
Grado, sección y número de lista del estudiante	/		
Institución de práctica	/		
Clave del jardín de niños	/		
Zona escolar	/		
Grado en el que realiza la práctica	/		
Nombre del profesor(a) titular	/		
Total de alumnos	/		
Número de niños y niñas	/		
Período de práctica	/		

Cronograma semanal (2 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana	/		
Especifica la hora	/		
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido	/		
Incluye los Honores a la Bandera	/		
Incluye las clases de música/cantos	/		
Incluye las clases de educación física	/		
Otro	/		

Plan de trabajo (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica	/		

Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social	/		
Incluye el organizador curricular 1	/		
Incluye el organizador curricular 2	/		
Menciona el aprendizaje esperado	/		

Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre	/		
Describe las actividades	/		
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado	/		
Especifica el día que se realizará la actividad	/		
Incluye la organización	/		
Incluye el tiempo (duración)	/		
Especifica los recursos a utilizar	/		
La redacción está en presente	/		
La redacción inicia con un verbo	/		

Autorización (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de observaciones	/		
Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares)	/		
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)	/		
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)	/		
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)	/		

REVISADO

Mtra. Edith Araceli Martínez Silva

Mtra. Edith Araceli Martínez Silva