

# EVALUACIÓN





LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
 ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO A EVALUAR

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Propósito: Evaluar las capacidades y habilidades, actitudes y aprendizajes que se obtienen a través de esta práctica en alumnos que cursan el nivel de preescolar.

Nombre del alumno	Identifica características de personas y objetos		Menciona características de personas y objetos		Logra identificar sus ideas		Es coherente lo que dice con lo que menciona		Menciona en orden su mención de características	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1.- ALVANZA ESCOBAR CATALINA	✓		✓		✓		✓		✓	
Observaciones										
2.- ALBAREZ SANCHEZ ABRAHAM	✓		✓			✓		✓		
Observaciones	Tiene dificultad al expresarse									
3.- ANGLIAND PEREZ ANDREA	✓		✓		✓		✓		✓	
4.- CASAS RAMIREZ DIEGO	✓		✓			✓		✓		
CENECCO VAZQUEZ OSTIAN	✓		✓							
5.- OSTIAN	✓		✓			✓			✓	

6.-	CASTILLO ESQUIVEL KARLA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.-	DE LA PEÑA LOZANO LESLY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.-	DELGADO GALLEGOS ALEX	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.-	ARI MICHELLE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.-	CHRISTIAN FRANCISCO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.-	FARIÑA VEIGIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Responde a todo pero se le dificulta interactuar

Es tímido para hablar

12.-	DANA MAYALY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.-	CRISTO RICARDO																		
14.-	MARIANA																		
15.-	MAYRELIN ALEJANDRA																		
16.-	AXEL LEONEL																		
17.-	FRANCISCO ANIEL																		
18.-	ERICK ALEJANDRO																		

Be le difficulta expresarse





**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
Campo de formación académica: Educación socioemocional

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**Instrucciones:**  
Contestar los siguientes indicadores de acuerdo con los resultados de la actividad de mi "Yo único y especial".  
Lee atentamente los referentes que se encuentran, responde cada uno de ellos de acuerdo con los alumnos que realizaron la actividad.

Referente	Malo	Básico	Regular	Satisfactorio
<b>Identificación</b>	El alumno no identificar el número	El alumno no identificar el número, pero intenta reproducirlo	El alumno identifica el número.	El alumno identifica el número y lo logra decir
<b>Numero</b>	No logra identificar sus características físicas	Logra identificar sus características físicas	Logra identificar sus características físicas. y es capaz de analizarlas	Logra identificar sus características físicas. las analiza y es capaz de expresarlas
<b>Conteo</b>	No pasa frente al espejo	Pasa al frente del espejo y se analiza frente al el	Pasa al frente del espejo, se analiza frente al el observándose	Pasa al frente del espejo, se analiza frente al el observándose, logrando expresar sus características y lo que ve.
<b>Escritura</b>	No logra escribir el número	No logra escribir el número, solo grafías	Logra escribir el número	Logra escribir el número y lo relaciona