**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

TÍTULO DEL TRABAJO

**PRESENTADO POR:**

ALISON LILY HERNÁNDEZ VEGA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

GRACIANO MONTOYA HOYOS

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2023**

Intención

¿Cuál es la importancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?

Se define cómo una actividad dinámica, reflexiva, pedagógica y formadora. Se entiende cómo la acción qué se desarrolla en el aula y, dentro de ella, el proceso de enseñar con la intención de tener un acercamiento a el ámbito docente, son las experiencias vivenciadas qué se adquieren durante la intervención, el docente es un guía qué da las herramientas para qué el alumno pueda desenvolverse y adquirir el conocimiento qué le ayudara a desarrollarse.

Por lo anterior, es de suma importancia buscar mejoras para la práctica profesional qué ofrezca una educación de calidad, es decir, utilizar e implementar estrategias pedagógicas efectivas qué se adapten a las necesidades individuales de los alumnos y fomentar un ambiente de aprendizaje para todos, las estrategias deben de estar en constante evolución a los cambios de la sociedad. Los futuros docentes deben de estar preparados y actualizados para enseñarle a una generación qué está creciendo en un mundo digitalizado, implementando la tecnología cómo una vía de aprendizaje, por lo que es necesario actualizar sus métodos y los contenidos educativos a trabajar. Así mismo los futuros docentes deben ser conscientes de las necesidades o barreras qué enfrentan los alumnos.

La práctica profesional tiene como finalidad contribuir a la formación integral de los estudiantes, para qué puedan fortalecer sus habilidades frente a realidades concretas y enfrentar situaciones prácticas reales, pueden desarrollar habilidades de resolución de problemas. (Yáñez, Soto, Dominguez, Hacegaba, 2014, p. 431). La transformación se lleva a cabo mediante la observación y reflexión, implica el desarrollo de sus habilidades y competencias, los futuros docentes deben de tener la disposición por aprender y estar actualizados constantemente para enfrentar los desafíos de la sociedad actual, esto permite brindar una educación integral centrada en el conocimiento previo de los estudiantes y en su desarrollo socioemocional y formar a ciudadanos responsables.

La transformación de la práctica profesional es muy importante, ya que permite ofrecer una educación de calidad, promover la equidad y el desarrollo de sus habilidades. Del mismo modo es hacer un cambio, conocer las necesidades de los alumnos, e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje qué favorezca al grupo. Ambos aspectos son importantes ya qué proporciona la base para adquirir experiencia y habilidades, permite mantenerse actualizado y estar en constante cambio.

¿De qué forma está implicada/relacionada la competencia profesional que seleccionaste y sus unidades con la práctica profesional? , es decir, ¿qué deseas cambiar? o ¿qué deseas mejorar?

La competencia seleccionada qué elegí es *Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes qué respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.* Es porque la planeación es la base para un desarrollo del aprendizaje de los alumnos siendo una tarea docente para hacer la práctica profesional eficaz, establece un ambiente de aprendizaje armónico para el desarrollo y aprendizaje con los aprendizajes clave. Dando pauta a identificar las unidades de la competencia cómo lo es el diagnóstico, de igual manera se retoman las estrategias de cómo hacer la práctica reflexiva en el grupo de segundo año de preescolar.

El objetivo es crear espacios de aprendizaje inclusivos qué se adapten a las necesidades de todos los alumnos, siguiendo el marco del plan y programas de estudio, ahora bien, es importante conocer las necesidades del alumno haciendo una propuesta didáctica en las planeaciones en donde se aborden los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social, en cuanto a los conocimientos psicopedagógicos conocer los datos qué proporcionen información sobre teorías y enfoques pedagógicos qué sean de ayuda para comprender cómo los alumnos aprenden, crear estrategias de enseñanza para propiciar sus necesidades individuales, proporcionar recursos para cada campo y área de estudio qué permita diseñar actividades y evaluaciones adecuadas efectivas con la ayuda de los materiales didácticos, es decir, la competencia profesional seleccionada conlleva métodos, materiales didácticos, metodologías y tecnología de esta forma está relacionada con la práctica por ello, la finalidad es mejorar llevando insumos qué sean efectivos en el aula y lograr avances poco a poco para favorecer el desarrollo de los alumnos a través de planeaciones didácticas eficientes.

La competencia se puede definir cómo: La capacidad de un profesional para tomar decisiones basadas en conocimientos, habilidades y actitudes relevantes con el fin de resolver problemas complejos qué se presentan en el ámbito de la actividad profesional. (Bienzobas y Barderas, 2010, p. 28-32). Por medio de las planeaciones se trabaja el aprendizaje situado para llevar a los niños a situaciones reales, de esta manera comprenden su entorno y resuelven distintas situaciones, dentro de la misma se integran diferentes aspectos como las áreas de oportunidad, los ritmos y estilos de aprendizaje del grupo.

Menciona algunos compromisos que asumirás como responsable de tú propia práctica y de la acción reflexiva que estarás realizando continuamente.

Se define compromiso como la mejora constante y el crecimiento personal y profesional como futura docente. En resumen, la acción reflexiva continua permitirá evaluar el progreso, identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias para asegurarme de cumplir con los compromisos establecidos como responsable de la propia práctica. Como enseñante asumiré los siguientes compromisos.

Compromiso con la actualización regular, es decir, comprometerme a estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en el campo de la educación como lo son los planes y programas, diseño de planeación y evaluación, para poder aplicar las mejores prácticas en la enseñanza, planificando las clases y actividades, teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje y las necesidades individuales de mis alumnos. Crear un ambiente inclusivo y respetuoso, donde todos los estudiantes se sientan valorados y puedan participar plenamente en el proceso de aprendizaje, tener una evaluación justa, utilizar diferentes estrategias de evaluación brindándoles retroalimentación que les ayude a mejorar.

Compromiso con la reflexión continua sobre la práctica docente, identificando áreas de mejora y buscando oportunidades para crecer profesionalmente como educadora, estar en constante colaboración y comunicación con otros docentes y padres de familia, trabajar en equipo para brindar una educación integral y de calidad actuando de manera ética. La acción reflexiva que estaré realizando para llevar a cabo los compromisos implica evaluar el progreso y desempeño en relación con los compromisos establecidos. Esto implica:

Tener una autoevaluación, reflexionar sobre las fortalezas y debilidades en relación con los compromisos establecidos, identificar las áreas en las que necesito mejorar y desarrollar un plan de acción para abordar esas mismas, mantener un seguimiento regular del progreso, esto implica establecer metas a corto plazo y revisar si estoy alcanzando esas metas, hacer un ajuste de estrategias, ser flexible y superar esos desafíos.

Entre los compromisos establecidos es de suma importancia tener una auto-reflexión y tomarme el tiempo para pensar sobre las acciones y decisiones, considerando como están contribuyendo o afectando el progreso, esto implica ser honesta conmigo misma y reconocer cualquier comportamiento que pueda estar afectando la propia práctica. Estos compromisos ayudarán a brindar una mejor educación y realizar una acción reflexiva continua para mejorar y crecer como profesional.

¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta la docencia actualmente? (menciónalos y descríbelos)

La docencia se conoce cómo el proceso de enseñanza y aprendizaje qué se lleva a cabo en el ámbito educativo. Es la labor de trasmitir conocimientos, habilidades y valores, con el objetivo de formar personas capaces de desenvolverse en la sociedad. La docencia actualmente se enfrenta a varios problemas, entre los cuales se pueden mencionar: la falta de recursos, muchos docentes no cuentan con los recursos necesarios para llevar a cabo su labor educativa de manera efectiva. Esto incluye la falta de materiales didácticos dentro del aula, tecnología adecuada, entre otros.

La sobrecarga de trabajo se vive día con día, los maestros suelen tener una gran cantidad de responsabilidades y tareas que cumplir, lo que puede generar esa sobrecarga, esto implica la preparación de clases, reuniones con padres de familia y reuniones administrativas dentro de la institución, lo cual puede afectar su rendimiento para brindar una educación de calidad, la baja remuneración es un problema que enfrenta la docencia y que en muchos países, los docentes no reciben una remuneración justa por su trabajo y su desempeño, esto puede afectar y desmotivar a los profesores.

La desmotivación y agotamiento se da en muchas de las instituciones, la falta de reconocimientos y valoración puede generar la desmotivación en ellos. Además, las condiciones laborales adversas y la presión pueden contribuir a este problema. Actualmente se enfrentan a las dificultades en el manejo del aula, como el comportamiento de los alumnos o la diversidad en las habilidades y necesidades educativas de los estudiantes, estas dificultades pueden afectar el proceso de enseñanza aprendizaje. La falta de formación continua es uno de los problemas más comunes a los que se enfrenta la docencia, muchos de ellos no reciben una formación continua y actualizada, lo que puede limitarlos para adaptarse a los nuevos cambios y utilizar nuevas metodologías pedagógicas. Estos son algunos problemas más comunes a los que se enfrenta la docencia en la actualidad, cada uno presenta sus propias complejidades y requiere soluciones para lograr mejorar la calidad de la educación.

Pablo Freire aborda los problemas a los que se enfrenta la docencia en la actualidad. El pedagogo destaca la falta de motivación y participación de los estudiantes como uno de los principales problemas en la docencia actual. Según Freire, el modelo educativo tradicional ha generado una pasividad en los alumnos, quienes se limitan a recibir información sin cuestionarla ni relacionarla con su realidad. (Freire, 2018, pág. 143).

De manera general menciona y describe, ¿cuáles son los problemas a los que te enfrentas tú como practicante en tu práctica profesional?

La práctica profesional posee una importancia primordial en relaciones a los planes de estudio, se define como un conjunto de acciones con la intencionalidad de transformar las situaciones problemáticas. Durante las prácticas surgieron dudas, preocupaciones y contratiempos, los problemas comunes a los qué enfrente en la práctica profesional cómo futura docente fueron los cambios en los estándares educativos en relación a la formación continua, es un problema que hoy en día sigo enfrentando con el nuevo plan y programa de estudios 2022. Otro aspecto es la evaluación y medición del rendimiento, es decir, en evaluar el progreso de los alumnos de manera efectiva, dado que, a menudo enfrentaba la presión de administrar las evaluaciones.

La evaluación es una parte fundamental de la enseñanza, ya que nos permite medir el progreso y el logro de los alumnos, identificar áreas de mejora y ajustar sus métodos de enseñanza, la evaluación es parte integral del proceso de enseñanza, es indispensable evaluar al alumno conforme vaya avanzando de manera continua para monitorear el progreso, darles una retroalimentación constante para ayudarlos a comprender y mejorar adaptando distintos métodos de evaluación según las necesidades y los estilos de aprendizaje, dentro de la evaluación es importante hacer una reflexión, esto implica analizar los resultados de las evaluaciones para identificar áreas de oportunidad y mejorarlas día con día. Finalmente, enfrento la evaluación de una manera integral, puesto que está desempeña un papel esencial en la mejora del aprendizaje de los alumnos.

Otro de los aspectos principales qué afronte es el control de grupo, les cuesta mucho el seguir indicaciones y todos hablan al mismo tiempo, esto ocasionaba un desorden dentro del aula, por lo que se implementaron estrategias qué ayudaron a crear un ambiente tranquilo, sobre todo después del recreo qué es cuando hay más descontrol y llegan muy alterados, el implementar pausas activas, juegos y canciones ha sido de gran utilidad para centrarlos y volver a captar su atención y continuar trabajando. La organización de las actividades sucedía de manera constante, el tener mayor ordenmiento en cuanto a la realización de los trabajos y de los tiempos hace más efectiva y significativa la mañana de trabajo, a causa de una mala organización terminaba a destiempo y se retrasaban, por lo que no se aprovecha al máximo la clase, ni los materiales didácticos.

Referencias

# Bibliografía

Yáñez, C. E. J., Soto, Y. M., Domínguez, N. A. R., & Hacegaba, G. Y. P. (2014). Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. *Educere*, *18*(61), 429-438.

# Bibliografía

Galdeano Bienzobas, C., & Valiente Barderas, A. (2010). Competencias profesionales. *Educación química*, *21*(1), 28-32.

# Bibliografía

|  |
| --- |
|  |
| Martínez, R. M. P., & Rondón, G. M. (2018). Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire. *Buenos Aires*. |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Estudiante normalista:** Alison Lily Hernández Vega

4°: C **Asesor:** Graciano Montoya Hoyos

**Competencia seleccionada:** Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Problemática (pregunta):** ¿Cómo favorecer el desarrollar del lenguaje oral en alumnos de 2° de preescolar?

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo del lenguaje oral, a través de la planeación de estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos de 2° de preescolar, para lograr una mejora en la comunicación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de implementación | Estrategia | Acciones | Recursos | Instrumentos |
| Permanente | Investigación | Leer e identificar autores qué me ayudaran a sustentar el trabajo de titulación  | ComputadoraLibros sitios web |  |
| Septiembre | Diagnóstico | Elaboración de instrumentos de evaluaciónAplicación del instrumentoDiseño de actividades diagnosticasAplicación de las actividades | Instrumentos de evaluación CrayolasLápiz Material concreto y didáctico  | PlaneaciónDiario del estudiante normalista Diario del profesor titular ExpedientesEvaluación continua  |
| Noviembre | * Trabajo grupal
* Interrogación de textos
* Interrogación sobre los contenidos
 | * Prácticas linguales
* Prácticas de soplo
* Historias pequeñas para comprensión
* Exposición de temas a abordar frente a sus compañeros
 | * Dado con imágenes de la lengua
* Plumas de distintos colores
* Historias impresas para docente
* Imágenes
* Carteles
 | * Cuaderno de observaciones
* Cuaderno de observaciones
* Cuaderno de observaciones
* Rúbricas
 |

Cronograma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividades | Noviembre  | Diciembre |
| 13-17 | 20-24 | 27-1 | 4-8 |
| * Identificación del nombre
 | ✓ |  |  |  |
| * Ejercicios de reconocimiento (objetos, animales y frutas) qué tengan su inicial
 |  |  |  | ✓ |
| * Reconocimiento de sonidos de la palabra
 | ✓ |  |  |  |
| * Escritura de su nombre
 |  |  | ✓ |  |
| * Cuento con nombres y el diario viajero
 | ✓ |  |  |  |
| * Identificación de las iniciales de su nombre
 |  | ✓ |  |  |