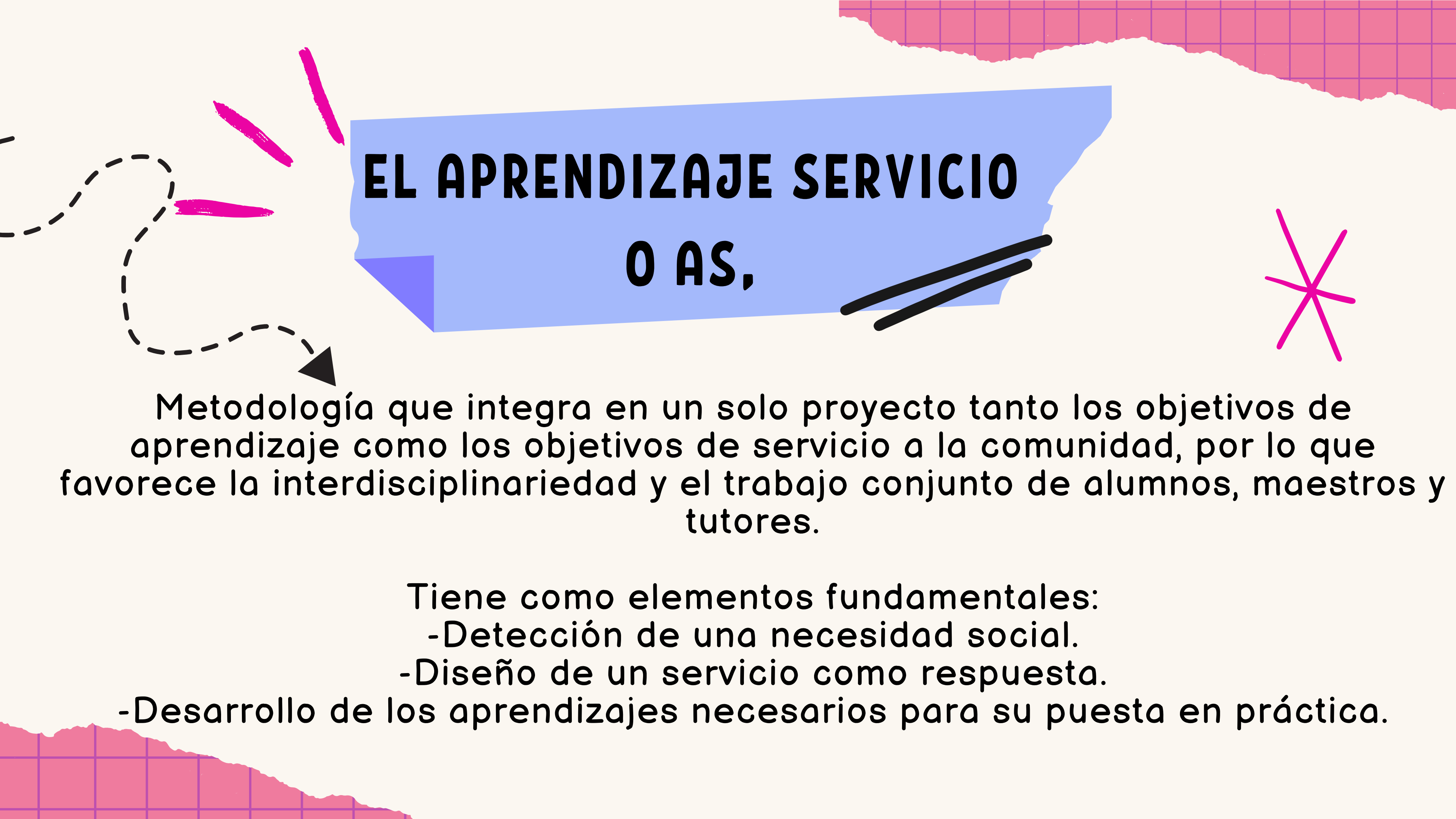




**APRENDIZAJE**



**SERVICIO** 



# **EL APRENDIZAJE SERVICIO O AS,**

Metodología que integra en un solo proyecto tanto los objetivos de aprendizaje como los objetivos de servicio a la comunidad, por lo que favorece la interdisciplinariedad y el trabajo conjunto de alumnos, maestros y tutores.

Tiene como elementos fundamentales:

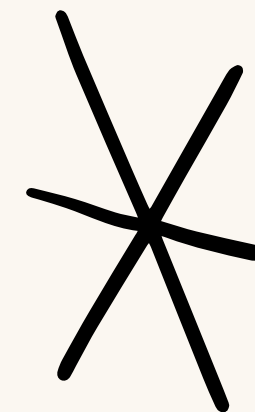
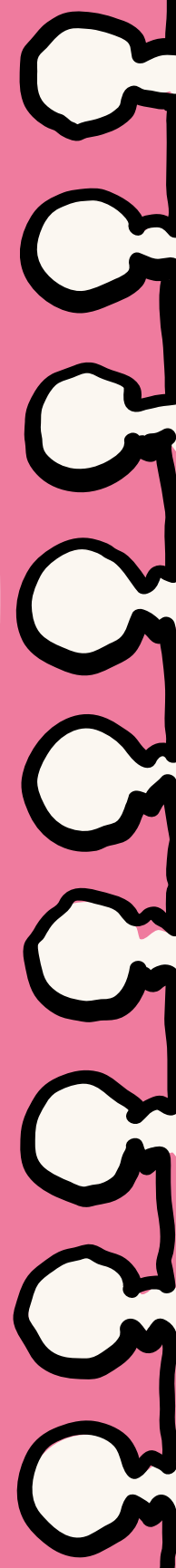
- Detección de una necesidad social.
- Diseño de un servicio como respuesta.
- Desarrollo de los aprendizajes necesarios para su puesta en práctica.



**Pedagogía  
de la  
experiencia**



**Hay que llevar lo académico a la  
comunidad, para buscar su  
transformación; impacta de manera  
favorable a la comunidad, creando  
un compromiso con la esta;  
construyendo comunidades humanas  
y más justas**



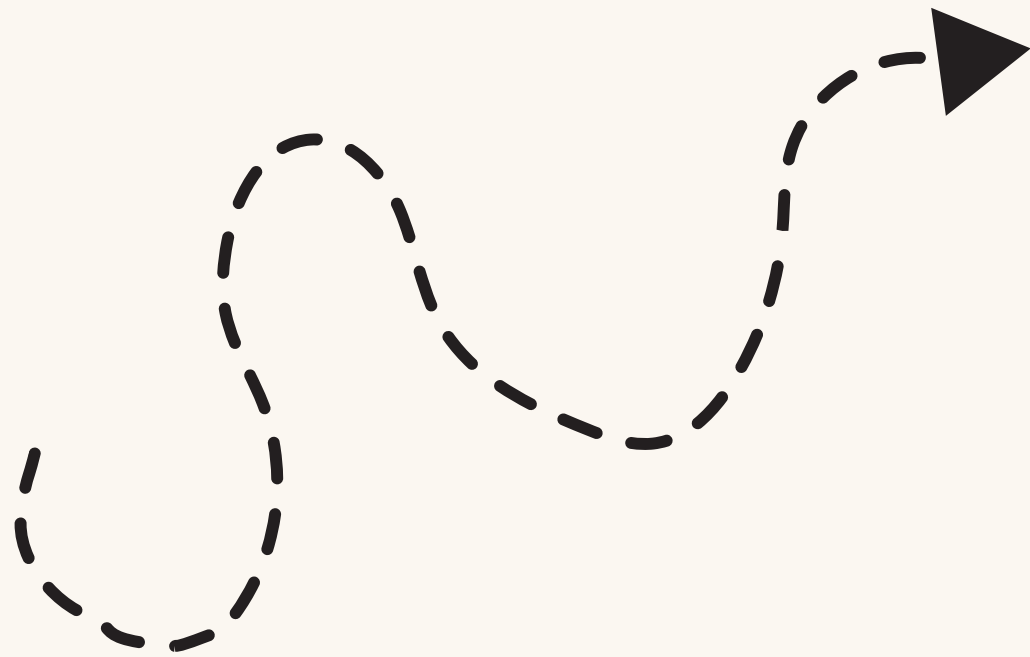
# Características

- Es un método válido para cualquier edad así como para la educación formal como informal.
- Supone una acción pedagógica basada en la experiencia, el servicio y la reflexión.
- Necesita de una interrelación entre diversas instituciones para poder llevarse a cabo.
- El servicio que se lleva a cabo es real.
- El ABS provoca efectos positivos en las instituciones colaboradoras, mejoran el entorno comunitario que recibe el servicio y provoca el desarrollo personal de quienes lo ponen en práctica.



# Las tres características principales

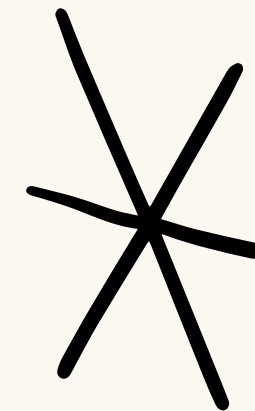
- **Protagonismo activo**, ya que la actividad está protagonizada por los alumnos acompañados por maestros y tutores.
- **Servicio solidario**, debido a que las actividades que se planifican están destinadas a atender problemáticas reales y específicas de una comunidad.
- **Aprendizajes intencionadamente planificados**, porque el proyecto articula el aprendizaje de un contenido curricular con la actividad solidaria.





# ¿Qué aporta el AS ?

Favorece la integración del servicio a la comunidad, a su vez promueve que los alumnos desarrollen sentido de pertenencia, responsabilidad y compromiso con su entorno al participar en proyectos que relacionan su interés personal y el de la comunidad.



## ETAPAS DE LA METODOLOGÍA AS

**PUNTO DE PARTIDA**

Se detecta la necesidad, se señala la problemática y se motiva a estudiantes y comunidad

**LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER**

Planteamiento y recuperación de lo que sabe y lo que se desea saber (preguntas iniciales), también se identifican los recursos con los que se cuenta y la posible vinculación con las familias y la comunidad

**ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES**

Definición de las actividades que articulen la intencionalidad pedagógica con la intencionalidad del servicio para cuestionar lo que se hará y con cuáles recursos humanos y materiales se cuenta

**CREATIVIDAD EN MARCHA**

Puesta en práctica de lo planificado en el diseño del proyecto, incluye el monitoreo de las actividades, espacios y tiempos de los responsables de cada actividad, lo cual implica el seguimiento tanto de los contenidos curriculares a desarrollar como del servicio.

**COMPARTIMOS Y EVALUAMOS**

Difusión y evaluación de lo aprendido en el proyecto, se consideran tanto los resultados de la experiencia académica, como el cumplimiento de los objetivos en función del servicio a la comunidad


# **PARA REALIZAR UNA PLANEACIÓN CON EL ENFOQUE DEL APRENDIZAJE SERVICIO AS DEBEMOS:**

- Identificar una problemática o necesidad de la comunidad (por ejemplo la deforestación o la escasez del agua). Para ello es recomendable apoyarse en el Programa analítico.
- Seleccionar el Campo Formativo, para esta metodología se sugiere De lo Humano y lo Comunitario (Pueden incluirse otros).
- Seleccionar el o los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje del Programa analítico correspondiente a la fase y el grado(s) que se pueden trabajar con la problemática identificada.
- Seleccionar los ejes articuladores que se pueden trabajar con el proyecto.
- Organizar las sesiones y las actividades (apoyándose con las etapas de la metodología AS Aprendizaje Servicio).
- Diseñar la estrategia de evaluación.



# FORMATO DE PLANEACIÓN APRENDIZAJE SERVICIO AS



Escuela: _____ CCT: _____		
Grado: _____ Grupo: _____		
Zona Escolar: _____ Sector: _____		
		
<b>Nombre del Proyecto</b>		
<b>Problemática o tema de interés de los alumnos</b>		
<b>Metodología</b>	Aprendizaje Servicio: integra el servicio a la comunidad con el estudio académico y a su vez crea comunidad y red social para que los alumnos desarrollen sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad.	
<b>Temporalidad</b>		
<b>Propósito</b>		
<b>Campos Formativos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos de Desarrollo y Aprendizaje</b>
Lenguajes		
Saberes y pensamiento Científico		
Ética, naturaleza y Sociedades		
De lo humano y lo comunitario		
<b>Ejes articuladores (que se pueden integrar al proyecto)</b>		
		<b>Secuencia de actividades</b>
<b>Orientaciones y ejemplos</b>		<b>Punto de partida</b>
1. Selección/identificación/negociación del tema. (Un ejemplo puede ser que se identificó la necesidad de reforestar una zona de la comunidad)		
<b>Orientaciones y ejemplos</b>		<b>Lo que sé y lo que quiero saber</b>
2. Planteamiento y recuperación de lo que se sabe y lo que se desea saber (preguntas iniciales), también se identifican los recursos con los que se cuenta y la posible vinculación con las familias y la comunidad (instituciones públicas).		
<b>Orientaciones y ejemplos</b>		<b>Organicemos las actividades</b>
3. Formación de equipos.		
4. Definición de los productos parciales y del producto final (poner atención que los productos a desarrollar articulen el seguimiento de los contenidos curriculares y de la intencionalidad del servicio)		
5. Planificación o elaboración del plan de trabajo (los equipos elaboran un plan de trabajo donde plasman actividades a realizar, productos a elaborar, tiempos y responsables).		
<b>Orientaciones y ejemplos</b>		<b>Creatividad en marcha</b>
6. Investigación (se investigan temas que ayudarán a atender la problemática y brindar el servicio, por ejemplo si se identificó la necesidad de reforestar una zona de la comunidad se puede investigar qué tipos de árboles son propios de la región, qué cuidados necesitan, etc;)		
7. Análisis y síntesis de lo investigado		
8. Realización de actividades, elaboración de los productos parciales y el producto final (no perder de vista que las actividades a realizar y los productos a elaborar deben considerar tanto los contenidos curriculares que se desean abordar como el servicio a realizar).		
<b>Orientaciones y ejemplos</b>		<b>Compartimos y evaluamos lo aprendido</b>
9. Presentación y difusión de los productos parciales y el producto final (esto implica compartir lo aprendido y llevar a cabo el servicio a realizar, por ejemplo reforestación de una zona de la comunidad).		
10. Respuesta colectiva a las preguntas iniciales, reflexión sobre lo aprendido, así como del cumplimiento de los objetivos en función del servicio a la comunidad.		
11. Evaluación y autoevaluación.		
<b>Materiales y recursos</b>		<b>Estrategia de evaluación</b>
<b>Observaciones</b>		

\_\_\_\_\_  
Maestra(o) del grupo

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo. Director(a)

