

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA
LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



Planeación primer jornada de practicas

Ciclo escolar 2023-2024

Docente: Beatriz Hernández Méndez

Nombre del estudiante normalista: Johana Vanessa Salas Castillo

Grado: 3° Sección: C Número de Lista: 25

Institución de Práctica: Jardín de niños Estatal "Ana Margarita Gil del Bosque"

Clave: 05EJN01600 Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: Multigrado 2°y3° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Martha Catalina Zamora Cedillo

Total de alumnos: 25 Niños: 13 Niñas: 12 (de los cuales 9 son de 3°)

Periodo de Práctica: primer

Nombre de la Secuencia Didáctica: "El Universo"

Fecha: 09 al 20 de septiembre de 2023

Cronograma 1

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:15	Actividad permanente Honosres a la bandera	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física
9:15- 9:30	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista
9:30- 9:45	Observa el cielo	Cuento motor viaje a la luna	Maqueta del sistema solar	La conquista	La familia de los marcianos
9:45- 10:00	El big bang	¿Qué hay en la imagen?		Hoja de trabajo	Artes
10:00- 10:15	Artes	Cuento los animales viajan a la luna	Educación física		
10:15- 10:30					
10:30 – 11:00	RECREO				
11:00- 11:15	Dibujo del espacio	¿Qué escucho?	En que numero esta la tierra	Educación física	Los marcianitos regresan a casa
11:15- 11:30	Canción de los planetas	Registro para el viaje	Encuentra los personajes		La reina Isabel pide
11:30 – 11:45			Video del sistema solar	Me convierto en marciano	
11:45-12:00	Visualización del big bang				

Cronograma 2

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:15	Actividad permanente Honosres a la bandera	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física	Actividad permanente activación física
9:15- 9:30	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista	Calendario Pase de lista
9:30- 9:45	El cielo estrellado	Se estrello una nave	Elaboración del casco	Exposición de su planeta	Bienvenido al espacio
9:45- 10:00	Experimento del big bang				Juego de las sillas
10:00-10:15	Artes	Pizarrones mágicos	Educación física	Hoja de trabajo	Artes
10:15- 10:30					
10:30 – 11:00	RECREO				
11:00- 11:15	Actividad especial día de la alimentación	Elaboración del casco	Lotería astral	Educación física	Súbete a la nave Quien va a la luna
11:15- 11:30					
11:30 – 11:45	Memorama	Ruleta del conocimiento	Los picos de las estrellas	El cohete despega	
11:45-12:00					

Aprendizajes esperados

Lenguaje y comunicación	
organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: conversación
• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	

Lenguaje y comunicación	
organizador curricular 1: practica social	Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia
• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	

Pensamiento Matemático	
organizador curricular 1: Numero, algebra y variación	Organizador curricular 2: Numero
• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	

Otros aprendizajes favorecidos

Pensamiento matemático	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Educación física	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos



Lunes 09 de octubre (INICIO)		
	Organización/espacio	Material
<p>Observa el cielo En el patio se tira en el piso y toma unos minutos para observar el cielo, escucha cuestionamientos como ¿Qué crees que hay allá arriba? ¿Qué tan grande es el cielo? ¿Qué podemos encontrar en el cielo?</p>	<p>Grupal/Patio</p>	<p>Video Televisión Globo Agua Bolitas de gel Tabloides blancos</p>
<p>El Big Bang Observa video del big bang y ayuda a la educadora a hacer el experimento introduciendo bolitas de gel en un globo y agua El experimento se dejará reposar para que las bolitas absorban bien el agua. https://youtu.be/ntCRonwh2eY?si=2-pA19IUT6fb02dv</p>	<p>Grupal/Aula</p>	<p>Pinceles Acuarelas Dispositiva de los planetas.</p>
<p>Dibujo del espacio Dibuja con acuarelas cómo se imagina que es el espacio comparte con sus compañeros lo que dibuja</p> <p>-Aprende canción de los planetas con apoyo visual</p>	<p>Individual/grupal Aula</p>	

<p>Se lleva a cabo el experimento del big bang Se revienta el globo para que las bolitas se expandan y se simule el big bang Comparte que fue lo que visualiza, que pasa con las bolitas, etc.</p> <p>Asamblea Juega la papa caliente para compartir lo que le gusto del día.</p> <p>Clase de Artes</p>	<p>Grupal/Aula</p>	
--	--------------------	--

Martes 10 de octubre (INICIO)		
<p>-Cuento motor “Viaje a la luna” Sale al patio a recrear un cuento en el cual harán conteo regresivo.</p>	<p>Organización/espacio Grupal/Patio</p>	<p>Material Imágenes del universo Cuento digital Pantalla</p>
<p>¿Qué hay en la imagen? Observa imágenes alusivas al Universo y comparte que es lo que percibe de las imágenes</p>	<p>Grupal/Aula</p>	<p>Laptop Celular Bocina</p>
<p>Cuento los animales viajan a la luna Escucha el cuento y comparte lo que recuerda de los personajes, a donde fueron, que hicieron, etc.</p>	<p>Grupal/Aula</p>	<p>Cartulina de registro Marcadores</p>
<p>¿Qué escucho? Se acomoda acostado en el piso con los ojos cerrados y escucha sonidos que la educadora reproduce, menciona que es lo que escucha.</p>	<p>Grupal/Aula</p>	
<p>Registro para el viaje</p>		

<p>Recibe invitación para viajar al espacio la próxima semana, para poder ir se tiene que registrar con su nombre.</p> <p>Video del sistema solar Observa video del sistema solar, platica sobre él y cierran el día cantando canción de los planetas. https://youtu.be/-O1OqlqBFRc?si=37-hB66_hvlv6v7W</p> <p>asamblea comparte lo que se le hizo mas interesante del video</p>	<p>Grupal/Aula</p> <p>Grupal/ Aula</p>	
--	---	--

Miércoles 11 de octubre (DESARROLLO)		
<p>Maqueta del sistema solar Realiza maqueta del sistema solar, con apoyo del video que vieron el día anterior Expone su maqueta ante el grupo.</p> <p>En que numero esta la tierra Observa la maqueta de la educadora, hace conteo de los planetas y responde ¿a cuantos planetas esta la tierra del sol? ¿y Júpiter? ¿y saturno? ¿Cuántos planetas hay entre mercurio y Júpiter? Etc.</p> <p>Encuentra la figura Busca en el salón de clases imágenes que están escondidas del sol, la luna, planetas, estrella etc. Plática con sus compañeros de mesa lo que sabe sobre la imagen que encontró En equipo pasa al frente a exponer lo que dialogaron en las mesas</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Individual/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p> <p>Mesas de trabajo/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Cartón Plastilina Maqueta grande de los planetas Imágenes Titere Caja mágica Nombres Orejas de marciano Música Bocina</p>

<p>Me convierto en marciano Observa una cajita mágica, el títere saca de la caja el nombre de algún niño, si ve su nombre se para y se tiene que poner las orejitas de marciano y bailar parte de la canción “Me convierto en marciano”</p> <p>Lluvia de ideas Rescata lo mas interesante que ha aprendido en la semana</p> <p>Educación física</p>	<p>Grupal/Aula</p>	
--	--------------------	--

Jueves 12 de octubre (DESARROLLO) día especial descubrimiento de América		
<p>La conquista Recibe imagen relacionada con la conquista española Plática con sus compañeros que piensa que significa la imagen Pasa a compartir las conclusiones que saco con su mesa de trabajo Observa video de la conquista</p> <p>https://youtu.be/C71zEIZ6KgU?si=zTyVI9dBebw0FPfm</p> <p>Hoja de trabajo Colorea las 3 carabelas de Cristóbal Colón y escribe sus nombres</p> <p>La Reina Isabel pide En su mesa de trabajo tendrá variedad de semillas que son las que Colon llevó a la Reina,</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Mesa de trabajo/Aula</p> <p>Individual/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Imágenes (tabloide) Video Televisión Hoja de trabajo Colores Semillas</p>

<p>Atiende la petición de la educara ejemplo -La reina Isabel pide, 3 frijoles</p> <p>Atraves del juego “la reina pide” menciona lo que aprendió en el día</p> <p>Educación física</p>		
---	--	--

Viernes 13 de octubre (DESARROLLO)		
<p>La familia de los marcianos Observa al títere que le presenta a su familia adoptiva Gira la ruleta y el personaje que le toca platica sobre lo que le dijo el títere</p> <p>Los marcianitos regresan a casa Ve la nave de los marcianos que ya van a regresar al espacio, se va subiendo uno por uno y cuenta cuantos quedan en la Tierra, cuantos ya se subieron, uno se regresa porque se le olvido su refresco, etc.</p> <p>Selección del planeta Gira la ruleta para seleccionar un planeta</p> <p>Clase de Artes</p> <p>Tarea: hacer maqueta, cartel, collage, etc. Lo que gusten sobre el planeta que le tocó para exposición en clase el próximo jueves.</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Grupal/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Títere Presentación de su familia Proyección de nave con marcianos Proyector Ruleta Papelitos con los nombres del planeta</p>

Lunes 16 de octubre (DESARROLLO)

<p>El cielo estrellado Observa un cielo lleno de estrellas Clasifica las estrellas por tamaño Cuenta cuantas estrellas hay de cada una y escribe el numero en el pizarrón</p> <p>Experimento del Big Bang Recibe un globo y lo baña de harina, infla el globo para hacer referencia a la teoría del big bang Explica que paso con la harina cuando inflaron el globo y que similitud tiene con el big bang.</p> <p>Coctel de frutas (actividad espacial) Observa video sobre el día de la alimentación Comparte que información rescato del video Recibe variedad de frutas (manzana, melón, jícama) para hacer un coctel coloca en el vaso el número de trozos de fruta que le indique la educadora (4 trozos de melón, 3 de manzana y 2 de jícama) Toman un momento para comer su coctel https://youtu.be/zzh_0uJQdts</p> <p>Memorama Juega al memorama digital (conteo de figuras espaciales)</p> <p>Asamblea Platica que le gusto más del día</p> <p>Clase de Artes</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Grupal/Aula</p> <p>Individual/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Cielo con estrellas de diferentes tamaños Marcadores Globos Platos Harina Fruta: melón, manzana, jícama Video Televisión Memorama digital</p>
---	--	---

Martes 17 de octubre (DESARROLLO)		
<p>Se estrelló una nave Observa como una nave se estrella y salen volando varias cosas que se transportaban en ella, clasifica las cosas y cuenta cuantas venían de cada una</p> <p>Pizarrones mágicos Sus amigos los marcianos dejaron unos pizarrones mágicos para que jugaran con ellos Escribe su nombre</p> <p>Elaboración del casco Responde ¿recuerdas que necesitaron en el cuento para viajar al espacio? Realiza casco de astronauta para su viaje espacial (parte1)</p> <p>Ruleta del conocimiento Gira la ruleta, explica lo que sabe del objeto que le toco de naves y astronautas Con diapositiva se complementa la información que dé</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Grupal/aula</p> <p>Mesa de trabajo/Aula</p> <p>Individual/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Video nave estrellada Imágenes en cartón con cosas cayeron de la nave Pizarrón hecho con cartón pintado de colores y encima con sal o azúcar Globos Periódico Engrudo Ruleta</p>

Miércoles 18 de octubre (DESARROLLO)		
<p>Elaboración del casco Concluye la actividad del casco, forrándolo y haciendo etiqueta con su nombre con pintura y un cotonete</p> <p>Lotería astral Juega lotería, si gana menciona con cuales imágenes gana y que significado tienen.</p> <p>Los picos de las estrellas</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Individual/Aula</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Papel aluminio Hule Nombre Pintura Cotonetes Loteria Fichas Recipientes</p>

Viernes 20 de octubre (CIERRE)		
<p>Bienvenido al espacio Entra a un cohete que está afuera del salón para buscar su nombre y poder acceder al espacio (el salón)</p> <p>La feria del Espacio Juego de las sillas Juega a las sillas musicales, cuando se detiene la música se tiene que sentar en la silla que tiene su nombre</p> <p>Súbete a la nave Hace 2 equipos, cada equipo tiene una caja con diversas cosas, observa a la educadora quien muestra un numero y posteriormente un nombre de cada equipo, de quien sea el nombre tiene que subirse al cohete, tomar la cantidad de objetos que señala la educadora y salir volando al otro lado de la cancha</p> <p>¿Quién va a la luna? Juega en un círculo en el patio, la educadora lanza una pelota que traerá un nombre pegado, cualquiera puede recoger la pelota, pero de quien sea el nombre tiene que irse corriendo a la luna que estará en el piso.</p> <p>Asamblea Comparte con la educadora y sus compañeros que fue lo que más le gusto de la semana, que aprendió.</p> <p>Clase de Artes</p>	<p>Organización/espacio</p> <p>Grupal/entrada del salón</p> <p>Grupal/Aula</p>	<p>Material</p> <p>Casa de campaña con forma de cohete Estrella con nombres Etiquetas de los nombres 2 cohetes (cajas) Pelota Dibujo de la luna (grande)</p>

Ajustes Razonables	Con los niños de tercer año, en las actividades de conteo, agruparán con mayor cantidad y responderán cuestionamiento mas concretos?
Observaciones	

Titular ENEP

Titular Jardín

Alumna practicante

Instrumentos de evaluación

Lenguaje y comunicación	
organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: conversación
• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	

Indicador	Excelente	Satisfactorio	Puede mejorar
	Expresa sus ideas sobre cualquier tema de su conocimiento	Expresa brevemente sus ideas solo en temas que son de su interés y dominio	Presenta dificultad para expresar sus ideas frente a otros, lo logra solo si se le anima y en ocasiones no lo logra

Lenguaje y comunicación	
organizador curricular 1: practica social	Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia
• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros	

Indicador	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico
Logra escribir su nombre	Escribe su nombre de izquierda a derecha y con todas las letras que lo conforman	Escribe su nombre, pero sin respetar la direccionalidad de la escritura o usando mayúsculas y minúsculas	Escribe su nombre solo con una o dos letras convencionales
identifica el nombre de otros compañeros	Identifica de manera escrita el nombre de sus compañeros	Identifica nombres de sus compañeros que empiezan con la misma letra	Identifica el nombre de al menos un compañero

Pensamiento Matemático			
organizador curricular 1: Numero, algebra y variación		Organizador curricular 2: Numero	
• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones			
Indicador	Excelente	Satisfactorio	Puede mejorar
	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones; comenta con sus compañeros como fue que lo realizó	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Resuelve problemas de conteo con ayuda de la educadora

1	2	3	4	5