**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2023-2024



**EVIDENCIA UNIDAD 1 PLAN DIDADCTICO**

**Curso: Innovación al trabajo docente**

**Titular: Beatriz Hernández Méndez**

**Alumna:** Gabriela Ximena Rosas López #23

Quinto Semestre 3er año Sección “C”

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 29 de octubre de 2023

Escuela normal de educación preescolar

Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Estudiante normalista: Gabriela Ximena Rosas López

Grado y sección: 3C

Número de lista: 23

Jardín de niños Ana Margarita Gil del Bosque

Clave del jardín de niños: 05EJN0160O

Zona Escolar: 106

Grado en que se realiza la práctica: 2A

Nombre del profesor titular: Sindy Pinales Rodríguez

Total de alumnos: 31

Número de niños y niñas: 20 **H** 11 **M**

Periodo de práctica: 9 al 20 de octubre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | **Aprendizaje Esperado** |
| Lenguaje y Comunicación | Oralidad | Descripción | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| Pensamiento Matemático | Forma, espacio y medida | Magnitudes y medidas | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **Área de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Colaboración | Inclusión | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes favorecidos** | |
| Pensamiento matemático | • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos  • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. |
| Lenguaje y comunicación | • Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros |
| Socioemocional | • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conozcamos el cine** | | | | | |
| Hora | Lunes 09 | Martes 10 | Miércoles 11 | Jueves 12 | Viernes 13 |
| 9:00-9:30 | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes |
| 9:30-10:00 | Artes | ¿Qué personaje? | Ed. Física | Ed. Física | Artes |
| 10:00-10:30 | Reglamento de clase | Adivinamos la película | ¿Cuánto me toma llegar? | ¿Cuántas palomitas son? | ¿Quién lleva? |
| 10:30-11:00 | Recreo | | | | |
| 11:00-11:30 | Las palabras mágicas | El personaje mide… | Hagamos un Forky | Mi película Favorita es | ¿Con cuántos lo alcanzo? |
| 11:30-11:50 | ¿Qué tan alto soy? | Mi personaje favorito es.. | La maestra tina | Cinta preguntona | Que llegue el personaje |
| 11:50- 12:00 | Asamblea | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lunes 09 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Sale a rendir los honores a la bandera y regresarán al salón una vez que terminen * Responde los cuestionamientos: ¿sabes que son las reglas? ¿para qué sirven? ¿Cuáles reglas conoces? ¿qué crees que pasaría si no tuviéramos reglas? ¿las reglas de tu casa y de la escuela son las mismas? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: Salón  Tiempo: 50 min |
| Desarrollo | | |
| * Identifica, menciona y propone las reglas del aula y comenta porque es importante que ellos la pongan en práctica; mediante un juego reafirma e identifica las normas y acuerdos propuestos, levanta un pulgar arriba o pulgar abajo dependiendo de las acciones mostradas. * Escucha un cuento sobre la caja de las palabras mágicas, cada que la maestra lo solicite va a sacar una palabra cortés de la caja y la dirá a sus compañeros. * Decora una estrella con su nombre y la pega en una cartulina junto con la de sus compañeros; cuenta cuantas estrellas mide de alto. | | Materiales: Juegos interactivos, señalamientos de pulgares, pintura, pinceles, pegamento, cartel, caja de palabras mágicas, cuento, cartulina.  Organización: Grupal e individual  Espacio: Salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Tiempo: 10 |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Martes 10 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde algunos cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿recuerdas algo que aprendiste el día de ayer? ¿Recuerdas algunas reglas que aprendimos? ¿Sabes cuáles son algunas palabras mágicas para hablar con las personas? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Desarrollo | | |
| * Juega a adivinar el personaje, descartando a los equivocados comentando las características con el grupo. * Responde cuestionamientos sobre el cine y las películas de preferencia. Juega a adivinar la película por medio de preguntas y características. Si acierta deberá responder cuestionamientos sobre la película y sus personajes. * Mide personajes de películas en equipo de mesa con ayuda de diferentes objetos (porta palomitas, vaso de soda, tickets etc.) y lo comenta con sus compañeros * Dibuja a su personaje de películas favorito, detallando sus características físicas y de vestimenta. | | Materiales: juego interactivo, laptop, proyector, cuento, lápiz, colores, hojas, objetos del cine, personajes de películas.  Organización: grupal e individual  Espacio: Salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: Salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miércoles 11 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿Qué cosas medimos? ¿Con que objetos medimos? Las respuestas se registrarán en una cartulina, como si fuera una lluvia de ideas. | | Materiales: cuestionamientos, cartulina, marcadores.  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Desarrollo | | |
| * Mide algunas distancias trazadas por la maestra usando sus pies y contando sus pasos. * Observa una imagen del personaje Forky de la película de toy story 4, a modo de participación menciona las características de este personaje. Hace un Forky pero cambiando sus características (Colores o cantidad). * Escucha el cuento “La clase de la maestra tina”. Menciona que normas no cumplían los niños del cuento y que es lo que ellos propusieron para que la maestra no los castigara. Responde cuestionamientos: ¿Cuáles normas ha propuesto y cuales ha cumplido? ¿Qué hubieras hecho en el lugar de los alumnos etc.? | | Materiales: cinta para marcar las distancias, imagen de forky, tenedores, plastilina, limpiapipas, ojitos, títeres, cuento.  Organización: mesas de trabajo, individual  Espacio: Salón  Tiempo 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día; por medio de una lluvia de ideas. | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jueves 12 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿recuerdas que hablamos de las emociones y de las reglas? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio Salón  Tiempo: 15 minutos |
| Desarrollo | | |
| * Mide con ayuda de pompones algunos objetos que puede ver en el cine y pone la cantidad de pompones usados en un envase para palomitas. * Lleva un cartelón con su película favorita (Tarea) y muestra al grupo su cartelón * Propone algunas formas de trabajo colaborativo y de escucha. Menciona las características de la película que escogió y porque le gusta esa película. | | Materiales: pompones, envase de palomitas, objetos de cine, cartelón, cinta de rodaje, reglas y normas del salón  Organización: grupal e individual.  Espacio: salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viernes 13 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿Cuáles fueron algunas de las películas que mencionaron ayer? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Desarrollo | | |
| * Se disfraza de su personaje favorito, juega y canta la canción de “Quien lleva”, y menciona características de los disfraces de sus demás compañeros. * Mide en equipo las distancias que hay entre él y un personaje de película con estambre de diferentes tamaños * Propone que reglas y acuerdos se van a tomar en cuenta; juega en pareja a no dejar caer el globo. | | Materiales: Música, bocina, listones, globos, estambre, personajes.  Organización: pares, grupal y equipos  Espacio: salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | **Aprendizaje Esperado** |
| Lenguaje y Comunicación | Oralidad | Descripción | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| Pensamiento Matemático | Forma, espacio y medida | Magnitudes y medidas | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. |
| **Área de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Organizador Curricular 2** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Colaboración | Inclusión | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes favorecidos** | |
| Pensamiento matemático | • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos  • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. |
| Lenguaje y comunicación | • Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros |
| Socioemocional | • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conozcamos el cine** | | | | | |
| Hora | Lunes 16 | Martes 17 | Miércoles 18 | Jueves 19 | Viernes 20 |
| 9:00-9:30 | Honores a la bandera | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes | Actividades  Permanentes |
| 9:30-10:00 | Artes | ¿Yo, el señor cara de papá? | Ed. Física | Ed. Física | Artes |
| 10:00-10:30 | Puedo encontrarlo | Cuantos bloques necesito | Veo, veo… | Medimos personajes con tapas | Prueba objetiva |
| 10:30-11:00 | Recreo | | | | |
| 11:00-11:30 | ¿Qué medimos? | Si mantengo todo limpio | No corro, no grito, no empujo. | Clasificamos al personaje | Convivio de cine |
| 11:30-11:50 | Reglas del cine | Ganamos un premio | ¿Cuántos niños necesito? | Escucho, modelo y sigo |
| 11:50- 12:00 | Asamblea | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lunes 16 de octubre de 2023** | | | |
| Inicio | | | |
| * Sale a rendir los honores a la bandera y regresarán al salón una vez que terminen * Responde los cuestionamientos: ¿Alguna vez han perdido algo? ¿Lo encontraron? ¿Cómo era? ¿De qué tamaño? ¿De qué color? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: Salón  Tiempo: 50 min | |
| Desarrollo | | | |
| * Escucha un cuento de como Hipo perdió algunos objetos valiosos para él. Ayuda a encontrar aquellos objetos en la caja de objetos perdidos; saca objetos de la caja y los describe para saber si es el objeto que se busca o no. * Observa los objetos que se encontraron en la actividad anterior, por equipo o mesa de trabajo mide los objetos con ayuda de un rollo de película que después mide con ayuda de fichas para una medida más concreta, cuando termine de medir su objeto, lo intercambia con otra mesa de trabajo y hace el mismo procedimiento. * Propone que reglas o normas deben de implementar en una sala de cine y compara en que coincide con las normas que establecieron en el salón. La maestra les ayudará a escribir las reglas en una cartulina. | | | Materiales: Cuento, utilizar imágenes objetos perdidos, caja, rollos de película, fichas, reglas del cine, cartulina, imágenes.  Organización: Grupal y equipos  Espacio: Salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Tiempo 10 minutos | |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Martes 17 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde algunos cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿recuerdas algo que aprendiste el día de ayer? ¿Recuerdas algunas reglas que aprendimos? ¿Sabes cuáles son tus características físicas? ¿Cuáles compañeros tienen el pelo oscuro, rubio etc.? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Desarrollo | | |
| * En equipos, cambia la apariencia y vestimenta del señor cara de papa (color de ojos, cabello, tamaño de boca, nariz etc.) menciona las características y diferencias entre el trabajo de los demás equipos después realiza el mismo procedimiento. * Mide edificios con ayuda de bloques, cada uno tendrá un edificio y al final se registrarán los resultados en el pizarrón comentando las respuestas con sus compañeros. * Propone normas para mantener el salón y el mobiliario limpio. Realiza una actividad sobre recoger y limpiar por medio de pelotas que tendrá que recoger y meter en un bote junto con papeles. * Decora con diferentes elementos un premio (diamantina, lentejuelas, plastilina, pintura etc.) expone y describe su premio a los compañeros mencionando colores, elementos usados y tamaños. | | Materiales: señor y señora cara de papa grandes, partes de la cara, edificios en tabloides, bloques, pizarrón, marcadores para pizarrón, pelotas, tinas, premios, diamantina, lentejuelas, pinturas, plastilina etc.  Organización: equipos, grupal e individual  Espacio: Salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: Salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miércoles 18 de octubre de 2023** | | | |
| Inicio | | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿Qué nuevas reglas vimos? ¿Qué ganamos ayer por mantener limpio el salón? ¿Qué objetos hay en el salón? ¿Cómo son? | | Materiales: cuestionamientos, cartulina, marcadores.  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos | |
| Desarrollo | | | |
| * Juega en conjunto con la educadora a “Veo, veo” con objetos del salón mencionando sus características para que sus compañeros puedan adivinar de que objeto hablan. * Observa el video “No corro, no grito, no empujo” y comenta lo que sucedió al video porque no se obedecieron las reglas. Repite con la maestra y sus compañeros la secuencia de “No corro, no ogrito, no empujo” y propone en que situaciones podemos hacer uso de esas normas y las dicta a la maestra. * Sale al patio en orden, tomando en cuenta las reglas que vieron en el video; en un pedazo de papel crepé dibuja la silueta de un compañero, mide con la silueta de su compañero y de los demás equipos lo largo de la cancha, el tronco de los árboles etc. Y le dice a la maestra los datos para registrar. | | | Materiales: video, cañón, cartulina, marcadores, papel estraza, colores.  Organización: mesas de trabajo, individual  Espacio: Salón  Tiempo 1 hora y media |
| Cierre | | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día; por medio de una lluvia de ideas. | | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jueves 19 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿recuerdas que vimos ayer? ¿puedes mencionar algo que aprendiste el día de ayer? ¿Qué cosas medimos? ¿A dónde fuimos a medir? ¿Qué personajes de películas hemos visto? ¿Recuerdas alguno? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio Salón  Tiempo: 15 minutos |
| Desarrollo | | |
| * En equipo, mide personajes con ayuda de tapas de refresco y lo registra en un pizarrón pequeño. * Gira una ruleta para saber que personaje de película va a describir. Menciona las características de ese personajes y lo pega en una tabla de clasificación (color, grande, pequeño etc.) * Propone de que manera se puede realizar la actividad (espacios, equipos y reglas para mantener el control). Juega a “cópiame”, observa la tarjeta que la maestra le muestra e imita la posición. | | Materiales: personajes impresos, tapas de refresco, ruleta, tabla de clasificación, cinta, tarjetas de cópiame, bocina y música.  Organización: equipo grupal e individual.  Espacio: salón  Tiempo: 1 hora y media |
| Cierre | | |
| * Expresa cómo se sintieron con las actividades, cuál actividad fue su favorita, qué les gustó más de ese día y porqué y si hay algo que pudieron aprender este día | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

Un dibujo de un muñeco de peluche

Descripción generada automáticamente con confianza media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viernes 20 de octubre de 2023** | | |
| Inicio | | |
| * Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué reglas hemos visto durante esta semana? ¿Pueden nombrarlas? ¿De qué hemos hablado? ¿Qué es lo que te ha gustado aprender más? | | Materiales: cuestionamientos  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo: 10 minutos |
| Desarrollo | | |
| * Responde una actividad que va a servir de evaluación final de la situación didáctica pero principalmente de los aprendizajes. | | Materiales: Evaluación, lápiz y colores  Organización: individual  Espacio: salón  Tiempo: 30 minutos |
| Cierre | | |
| * Convive con su grupo, observa extractos de películas comentadas en clases o en su defecto se verá la película de “elementos”. Lleva algún snack para observar la película. | | Materiales: cañón, película, palomitas, jugo, snacks  Organización: grupal  Espacio: salón  Tiempo 1 hora y media minutos |
| Observaciones: | Ajustes necesarios: | |

**EVALUACIÓN SEMANA 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.P: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | | | | | |
| RUBRICA | **Campo de formación académica**: Lenguaje y comunicación  **Organizador curricular 1**: Oralidad  **Organizador curricular 2**: descripción | **Sobresaliente:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | **Satisfactorio:**  Menciona algunas características de objetos y personas que conoce | **Suficiente:**  Menciona con ayuda algunas características de objetos y personas que conoce y observa | **Insuficiente:**  Con dificultad menciona características de objetos y personas |
| 1 | Lina Dariela Aguillón Escamilla |  |  |  |  |
| 2 | Diana Alexandra Álvarez Ramos |  |  |  |  |
| 3 | Emily Yurania Ballesteros Zapata |  |  |  |  |
| 4 | Ángela Mayte Briones Rodríguez |  |  |  |  |
| 5 | Pablo Caleb Cabello Dávila |  |  |  |  |
| 6 | Leonardo Ismael Cedillo Castillo |  |  |  |  |
| 7 | Gerardo Armando Cepeda Solís |  |  |  |  |
| 8 | Fernando Dávila Delgado |  |  |  |  |
| 9 | Luciana Del Río Reyes |  |  |  |  |
| 10 | Vania Flores Alvarado |  |  |  |  |
| 11 | Mateo Nicolas Guajardo Escajeda |  |  |  |  |
| 12 | Pablo Alejandro Hernández Cepeda |  |  |  |  |
| 13 | Jacob Jordan Basaldúa |  |  |  |  |
| 14 | Leonardo Samuel Luna Villa |  |  |  |  |
| 15 | Elian Eduardo Martínez Rodríguez |  |  |  |  |
| 17 | Edgar Rafael Monsiváis Martínez |  |  |  |  |
| 18 | Sebastián Olvera Fuentes |  |  |  |  |
| 19 | Kenely Nabil Onofre Orihuela |  |  |  |  |
| 20 | Rodrigo Natanael Oyervides Méndez |  |  |  |  |
| 21 | Maximiliano Pérez Muñoz |  |  |  |  |
| 22 | Leah Roberta Piña Martínez |  |  |  |  |
| 23 | Jorge Omar Puente Casas |  |  |  |  |
| 24 | Paula Mariana Quiroz Morquecho |  |  |  |  |
| 25 | Leonardo Rangel Flores |  |  |  |  |
| 26 | Francisco Mateo Reynoso López |  |  |  |  |
| 27 | Rosalinda Victoria Sánchez Alvarado |  |  |  |  |
| 28 | Mariel Teniente Cerecero |  |  |  |  |
| 29 | Edrik Zaid Valdés Castillo |  |  |  |  |
| 30 | Javier Rafael Vázquez Cerecero |  |  |  |  |
| 31 | Santiago Isaí Villaseñor Siller |  |  |  |  |
| 32 | Jesús Adrián Zamora García |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.P: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | | | | | |
| RUBRICA | **Campo de formación académica**: Pensamiento matemático  **Organizador curricular 1**: Forma, espacio y medida  **Organizador curricular 2**: Magnitudes y medidas | **Sobresaliente:**  Con autonomía mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales | **Satisfactorio:**  Mide algunos objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales | **Suficiente:**  Con ayuda mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales | **Insuficiente:**  Con dificultad mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales |
| 1 | Lina Dariela Aguillón Escamilla |  |  |  |  |
| 2 | Diana Alexandra Álvarez Ramos |  |  |  |  |
| 3 | Emily Yurania Ballesteros Zapata |  |  |  |  |
| 4 | Ángela Mayte Briones Rodríguez |  |  |  |  |
| 5 | Pablo Caleb Cabello Dávila |  |  |  |  |
| 6 | Leonardo Ismael Cedillo Castillo |  |  |  |  |
| 7 | Gerardo Armando Cepeda Solís |  |  |  |  |
| 8 | Fernando Dávila Delgado |  |  |  |  |
| 9 | Luciana Del Río Reyes |  |  |  |  |
| 10 | Vania Flores Alvarado |  |  |  |  |
| 11 | Mateo Nicolas Guajardo Escajeda |  |  |  |  |
| 12 | Pablo Alejandro Hernández Cepeda |  |  |  |  |
| 13 | Jacob Jordan Basaldúa |  |  |  |  |
| 14 | Leonardo Samuel Luna Villa |  |  |  |  |
| 15 | Elian Eduardo Martínez Rodríguez |  |  |  |  |
| 17 | Edgar Rafael Monsiváis Martínez |  |  |  |  |
| 18 | Sebastián Olvera Fuentes |  |  |  |  |
| 19 | Kenely Nabil Onofre Orihuela |  |  |  |  |
| 20 | Rodrigo Natanael Oyervides Méndez |  |  |  |  |
| 21 | Maximiliano Pérez Muñoz |  |  |  |  |
| 22 | Leah Roberta Piña Martínez |  |  |  |  |
| 23 | Jorge Omar Puente Casas |  |  |  |  |
| 24 | Paula Mariana Quiroz Morquecho |  |  |  |  |
| 25 | Leonardo Rangel Flores |  |  |  |  |
| 26 | Francisco Mateo Reynoso López |  |  |  |  |
| 27 | Rosalinda Victoria Sánchez Alvarado |  |  |  |  |
| 28 | Mariel Teniente Cerecero |  |  |  |  |
| 29 | Edrik Zaid Valdés Castillo |  |  |  |  |
| 30 | Javier Rafael Vázquez Cerecero |  |  |  |  |
| 31 | Santiago Isaí Villaseñor Siller |  |  |  |  |
| 32 | Jesús Adrián Zamora García |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.P: Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | | | | | |
| RUBRICA | **Área de desarrollo personal y social:** Socioemocional  **Organizador curricular 1:** Colaboración  **Organizador curricular 2:** inclusión | **Sobresaliente:**  Propone acuerdos para la convivencia, el juego, explica su utilidad y actúa con apego a ellos | **Satisfactorio:**  Propone algunos acuerdos para la convivencia, el juego, explica su utilidad y actúa con apego a ellos | **Suficiente:**  Con ayuda propone acuerdos para la convivencia, el juego, explica su utilidad y actúa con apego a ellos | **Insuficiente:**  Con dificultad propone acuerdos para la convivencia, el juego, explica su utilidad y actúa con apego a ellos |
| 1 | Lina Dariela Aguillón Escamilla |  |  |  |  |
| 2 | Diana Alexandra Álvarez Ramos |  |  |  |  |
| 3 | Emily Yurania Ballesteros Zapata |  |  |  |  |
| 4 | Ángela Mayte Briones Rodríguez |  |  |  |  |
| 5 | Pablo Caleb Cabello Dávila |  |  |  |  |
| 6 | Leonardo Ismael Cedillo Castillo |  |  |  |  |
| 7 | Gerardo Armando Cepeda Solís |  |  |  |  |
| 8 | Fernando Dávila Delgado |  |  |  |  |
| 9 | Luciana Del Río Reyes |  |  |  |  |
| 10 | Vania Flores Alvarado |  |  |  |  |
| 11 | Mateo Nicolas Guajardo Escajeda |  |  |  |  |
| 12 | Pablo Alejandro Hernández Cepeda |  |  |  |  |
| 13 | Jacob Jordan Basaldúa |  |  |  |  |
| 14 | Leonardo Samuel Luna Villa |  |  |  |  |
| 15 | Elian Eduardo Martínez Rodríguez |  |  |  |  |
| 17 | Edgar Rafael Monsiváis Martínez |  |  |  |  |
| 18 | Sebastián Olvera Fuentes |  |  |  |  |
| 19 | Kenely Nabil Onofre Orihuela |  |  |  |  |
| 20 | Rodrigo Natanael Oyervides Méndez |  |  |  |  |
| 21 | Maximiliano Pérez Muñoz |  |  |  |  |
| 22 | Leah Roberta Piña Martínez |  |  |  |  |
| 23 | Jorge Omar Puente Casas |  |  |  |  |
| 24 | Paula Mariana Quiroz Morquecho |  |  |  |  |
| 25 | Leonardo Rangel Flores |  |  |  |  |
| 26 | Francisco Mateo Reynoso López |  |  |  |  |
| 27 | Rosalinda Victoria Sánchez Alvarado |  |  |  |  |
| 28 | Mariel Teniente Cerecero |  |  |  |  |
| 29 | Edrik Zaid Valdés Castillo |  |  |  |  |
| 30 | Javier Rafael Vázquez Cerecero |  |  |  |  |
| 31 | Santiago Isaí Villaseñor Siller |  |  |  |  |
| 32 | Jesús Adrián Zamora García |  |  |  |  |

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente**EVALUACION SEMANA 2**

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| Observaciones: |

**Firma del docente trayecto practica Firma del estudiante normalista**

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024** |

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

**Elementos de la portada (1 punto)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Escuela Normal de Educación Preescolar |  |  |  |
| Escudo de la institución |  |  |  |
| Nombre del estudiante normalista |  |  |  |
| Grado, sección y número de lista del estudiante |  |  |  |
| Institución de práctica |  |  |  |
| Clave del jardín de niños |  |  |  |
| Zona escolar |  |  |  |
| Grado en el que realiza la práctica |  |  |  |
| Nombre del profesor(a) titular |  |  |  |
| Total de alumnos |  |  |  |
| Número de niños y niñas |  |  |  |
| Período de práctica |  |  |  |

**Cronograma semanal (2 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye los 5 días de la semana |  |  |  |
| Especifica la hora |  |  |  |
| Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido |  |  |  |
| Incluye los Honores a la Bandera |  |  |  |
| Incluye las clases de música/cantos |  |  |  |
| Incluye las clases de educación física |  |  |  |
| Otro |  |  |  |

**Plan de trabajo (1 punto)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el nombre de la situación didáctica |  |  |  |

**Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 1 |  |  |  |
| Incluye el organizador curricular 2 |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Incluye el tiempo (duración) |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |

**Autorización (1 punto)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |
| Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares) |  |  |  |
| Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo) |  |  |  |
| Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro) |  |  |  |
| Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho) |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. Beatriz Hernández Mdz.