

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Estudiante normalista: Keren Stephania González Ramos

3° "C" N. L. 10

Institución de práctica: Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz

Dirección: Prolongación González Ortega No. 194, Col. Adolfo Ruiz Cortines

Clave: 05EJN0097C Grado en el que realiza su práctica: 3° "C"

Directora: Mónica Flores Bernal

Nombre del Profesor(a) titular: María de Lourdes Herrera del Llano

Niños: 15 Niñas: 19 Total de alumnos: 34

Periodo de Práctica: 9 al 20 de octubre del 2023



LA

ALIMENTACIÓN

PRIMERA

SEMANA



Cronograma de actividades

HORA	LUNES 9 octubre 2023	MARTES 10 octubre 2023	MIÉRCOLES 11 octubre 2023	JUEVES 12 octubre 2023	VIERNES 13 octubre 2023
9:00 – 9:15	Honores a la bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	Activación Física
9:15 – 9:30	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:30 – 10:00	¿Qué es la alimentación?	Alimentos Chatarra	Carrito de compras	¿Quién es Cristóbal Colón?	¿Cuál es tu comida favorita?
10:00 – 10:30	Tres momentos de alimentación	Educación Física	Artes	Descubrimiento de América	Educación Física
10:30 – 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00 – 11:30	Lonchera Saludable	Experimento	Plato del Buen Comer	Taller “La Búsqueda del Tesoro”	Clasificación de Alimentos
11:30 – 12:00	Artes	Monstruo Come Galletas	Jarra del Buen Beber		Artes

Actividades permanentes: Saludo, Calendario, Pase de lista

Nota: el cronograma debe coincidir con las actividades desarrolladas en el plan de trabajo.



Lunes 09 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Qué es la alimentación?			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
Fecha de Inicio: lunes 09 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 09 de octubre 2023	
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es la alimentación?, ¿Qué se le viene a la cabeza cuando escuchan esa palabra?, ¿Por qué es importante alimentarnos?, ¿Qué beneficios nos trae?	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Escucha la explicación sobre la alimentación con el apoyo de láminas ilustrativas. Dibuja en una cartulina negra su comida favorita, con ayuda de gises de colores.	Salón de clases	30 min	Grupal Individual
Cierre: Comenta con sus compañeros lo que plasmo en la cartulina.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Láminas ilustrativas• Cartulina negra• Gises de colores			
Evaluación: Rúbrica			

Nombre de la situación didáctica: Tres momentos de alimentación			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Oralidad		Organizador Curricular 2: Conversación	
Aprendizaje Esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Fecha de Inicio: lunes 09 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 09 de octubre 2023	
Inicio: Escucha la explicación sobre los tres tiempos de comida (desayuno, comida y cena)	Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Grupal Individual
Desarrollo: Comenta que alimentos consume durante el almuerzo, comida y cena. Observa la tabla de registro que contiene los tres momentos de alimentación (almuerzo, comida y cena). Completa la tabla de acuerdo con los alimentos que compartió en la actividad anterior.			
Cierre: Observa que alimentos son los que más se repitieron en la tabla de registro.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Laminas ilustrativas • Tabla de registro • Marcadores 			
Evaluación:			

Nombre de la situación didáctica: Lonchera saludable				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación				
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
Fecha de Inicio: lunes 09 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 09 de octubre 2023		
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos con ayuda del títere bocón: ¿Por qué comemos en distintos tiempos al día?, ¿Por qué debemos comer alimentos diversos en estos tiempos?, ¿Qué alimentos les echan sus mamás en la lonchera?, ¿Consideras que son saludables esos alimentos?		Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Individual
Desarrollo: Escucha sugerencias sobre alimentos que debe consumir por las mañanas de acuerdo con su edad. Elabora su lonchera saludable. Recorta la hoja de trabajo. Pega los alimentos que considera saludables en su lonchera. Decora con colores su lonchera y escribe su nombre en la parte delantera de su trabajo.				
Cierre: Expone su lonchera saludable enfrente de sus compañeros.				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo “lonchera saludable” 				

- Colores
- Pegamento
- Tijeras

Evaluación: Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables

Martes 10 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: Alimentos chatarra				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación				
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
Fecha de Inicio: martes 10 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 10 de octubre 2023		
Inicio: Observa el siguiente video "La comida chatarra": https://youtu.be/RlyqSUMSQ6I Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué alimentos le mandaban a Lalo de lonche?, ¿Al niño le gustaba lo que su mamá le mandaba de lonche?, ¿Quién comía verduras?, ¿Qué pasa si solo comemos comida chatarra?, ¿Si comemos dulces, vamos a ser niños fuertes y saludables?, ¿Por qué?		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Escucha la explicación sobre los alimentos chatarra. Observa la silueta que esta dibujada en la cartulina que se le entregara a cada mesa de trabajo. Recorta los alimentos chatarra que encuentre en revistas para pegar en una cartulina de acuerdo con la consigna de la maestra. Escribe su nombre en la parte inferior de la cartulina.		Salón de clases	30 min	Grupos pequeños
Cierre:				

Explica porque pego esas imágenes en la cartulina y que consecuencias trae a su salud el consumo diario de estos alimentos.			
---	--	--	--

Recursos Materiales:

- Cartulina
- Revistas
- Pegamento
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Proyector

Evaluación: Rúbrica

Nombre de la situación didáctica: Monstruo come galletas				
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
Fecha de Inicio: martes 10 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 10 de octubre 2023		
Inicio: Observa y manipula el dado. Escucha la indicación de tirar en varias ocasiones.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Juega con el dado para buscar la cantidad de galletas de acuerdo con el número que observa en la cara del dado y alimentar al monstruo.				
Cierre: Compara los resultados con el resto de los equipos.				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Dado • Canasta • Galletas de foami • Cajas del monstruo come galletas 				
Evaluación: Rúbrica				

Nombre de la situación didáctica: Experimento			
Campo de Formación Académica: Exploración y Comprensión del mundo natural y social			
Organizador Curricular 1: Mundo Natural		Organizador Curricular 2: Exploración de la Naturaleza	
Aprendizaje Esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.			
Fecha de Inicio: martes 10 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 10 de octubre 2023	
Inicio: Comenta que consecuencias trae a la salud el consumo de comida chatarra.	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Realiza el experimento que le muestra la importancia de comer alimentos saludables.			
Cierre: Comenta con sus compañeros las observaciones que realizo al hacer el experimento.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas • Pincel • Lápiz • 2 vasos • 1 cuchara • Agua • Isodine • Pastilla efervescente (naranja o limón) 			
Evaluación:			

Observaciones	Ajustes razonables

Miércoles 11 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: Carrito de compras				
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
Fecha de Inicio: miércoles 11 de octubre 2023		Fecha de Cierre: miércoles 11 de octubre 2023		
Inicio: Escucha la explicación sobre qué es una alimentación saludable y los beneficios que trae a la salud.		Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Grupal
Desarrollo: Sigue las indicaciones para llevar a cabo un juego interactivo. Ayuda a la niña, a escoger los alimentos que si debe llevar en su carrito de compras. Cuenta cuantos alimentos se llevó a casa y cuantos deajo en la tienda.				
Cierre: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Creen que escogió los alimentos necesarios?, ¿Qué alimentos deajo en la tienda?, ¿Por qué creen se llevó más frutas y verduras qué dulces?, Al final, ¿Cuántos alimentos se llevó a casa?				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Laptop 				
Evaluación: Rúbrica				

Recursos Materiales:

- Plato del buen comer
- Imágenes de alimentos
- Platos desechables
- Plastilina
- Pegamento
- Marcadores

Evaluación: Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables

Jueves 12 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Quién es Cristóbal Colón?			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Estudio		Organizador Curricular 2: Intercambio oral y escrito de información	
Aprendizaje Esperado: Expresa ideas para construir textos informativos			
Fecha de Inicio: jueves 12 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 12 de octubre 2023	
Inicio: Conoce la bibliografía de Cristóbal Colón y las hazañas que logro a lo largo de su vida.	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Realiza una asamblea con información consultada desde casa. Realiza un tríptico con la información que trajo desde casa sobre Cristóbal Colón. Usa recortes de revistas o de hojas de trabajo para la elaboración de su tríptico.	Salón de clases	30 min	Individual
Cierre: Comparte con sus compañeros el tríptico que realizó.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Hojas de color• Lápiz• Colores• Recortes			
Evaluación: Rúbrica			

Nombre de la situación didáctica: Descubrimiento de América			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
Fecha de Inicio: jueves 12 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 12 de octubre 2023	
Inicio: Escucha la historia del descubrimiento de América y Colón	Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Individual
Desarrollo: Elabora con un globo el traslado que realizaron las tres calaveras (la niña, la pinta, la santa maría) hacia América.			
Cierre: Expone su trabajo explicando lo que entendió al realizar esta actividad.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Globos azules • Pegamento • Imágenes del descubrimiento de América • Hoja de trabajo con los cinco continentes y las tres carabelas • Colores • Marcadores 			
Evaluación: Rúbrica			

Nombre de la situación didáctica: Taller “La búsqueda del tesoro”			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Estudio		Organizador Curricular 2: Intercambio oral y escrito de información	
Aprendizaje Esperado: Expresa ideas para construir textos informativos			
Fecha de Inicio: jueves 12 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 12 de octubre 2023	
Inicio:	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Escucha la canción de “Cristóbal Colón” Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es lo que buscaba Cristóbal Colón?, ¿Buscaba riquezas o solo un nuevo continente?, ¿Han jugado a la búsqueda del tesoro?, ¿Saben que es un mapa?	Salón de clases	60 min	Grupal Individual
Desarrollo:			
Realiza el taller “La búsqueda del tesoro” Escucha la explicación sobre el juego de la búsqueda del tesoro y como se elabora un mapa. Paso 1: Pinta la hoja con café Paso 2: Observa el mapa de referencia que está en el pizarrón Paso 3: Elabora su mapa tomando en cuenta la referencia que la maestra le mostro. Paso 4: Sigue el mapa que elaboro para buscarlas pistas que lo llevaran al tesoro. Paso 5: Abre el tesoro y lo reparte entre sus compañeros.			
Cierre:			
Realiza una asamblea, retomando todo lo que se vio durante la mañana de trabajo.			

Recursos Materiales:

- Hojas quemadas
- Café
- Agua
- Pinceles
- Cofre del tesoro
- Monedas de chocolate
- Mapa de referencia
- Bocina

Evaluación: Rúbrica

Viernes 13 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Cuál es tu comida favorita?				
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
Fecha de Inicio: viernes 13 de octubre 2023		Fecha de Cierre: viernes 13 de octubre 2023		
Inicio: Comenta las diferencias que hay entre la comida saludable y la chatarra.		Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	
Desarrollo: Menciona los alimentos que más le gustan. Gráfica sus respuestas y las de sus compañeros. Cuenta cuantos de sus compañeros eligieron el mismo alimento.				Organización del Grupo Individual
Cierre: Comparte con sus compañeros en que alimentos coincidieron y cuál fue el más votado.				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Grafica • Marcadores 				
Evaluación: Rúbrica				

Nombre de la situación didáctica: Clasificación de alimentos				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación				
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
Fecha de Inicio: viernes 13 de octubre 2023		Fecha de Cierre: viernes 13 de octubre 2023		
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Recuerdan que alimentos son chatarra?, ¿Qué beneficios trae el comer de manera saludable?, ¿Qué debemos tomar todos los días?		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Busca por todo el salón, imágenes de alimentos chatarra y saludables. Clasifica los alimentos saludables y no saludables. Cuenta cuantos alimentos saludables y cuantos alimentos chatarra encontraron. Dibuja en una hoja de color dos siluetas (un hombre feliz y uno triste). Pega los recortes que trajo de tarea, ubicándolos en alguna de las dos siluetas. Escribe su nombre en la parte inferior de la hoja				
Cierre: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué diferencias encuentras en las dos siluetas?, ¿Influye en la manera en la que nos alimentamos?				
		Salón de clases	30 min	Grupal Individual

Recursos Materiales:

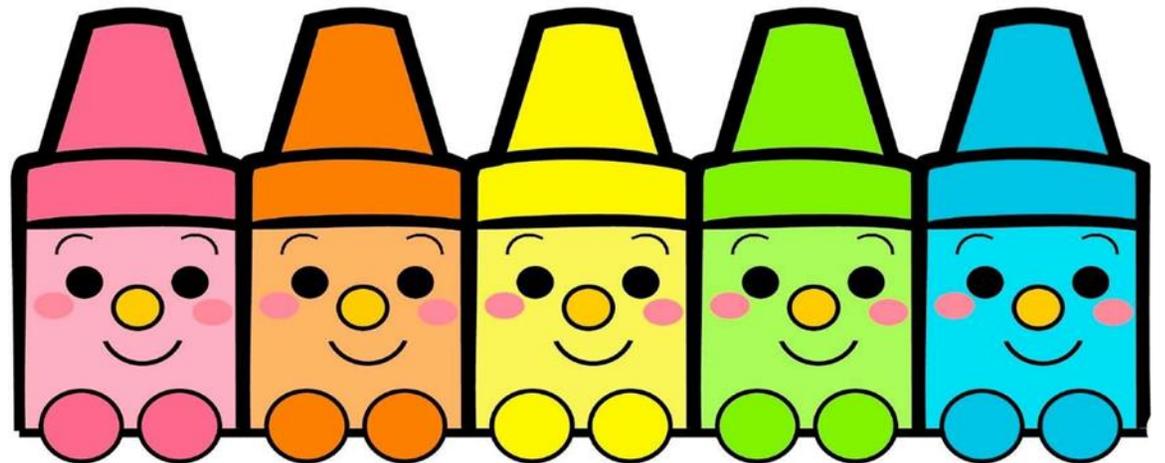
- Cajas de clasificación
- Alimentos de foami
- Hojas de color
- Recortes
- Marcadores
- Colores
- Lápiz
- Pegamento

Evaluación: Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables

Segunda

Semana



Cronograma de actividades

HORA	LUNES 9 octubre 2023	MARTES 10 octubre 2023	MIÉRCOLES 11 octubre 2023	JUEVES 12 octubre 2023	VIERNES 13 octubre 2023
9:00 – 9:15	Honores a la bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	Activación Física
9:15 – 9:30	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:30 – 10:00	¿Qué hay en nuestra boca?	Supermercado	¿Qué son las monedas?	¿Cuántas semillas tiene?	¿Qué es una receta?
10:00 – 10:30	Las Caries	Educación Física	Artes	Manzanas Locas	Educación Física
10:30 – 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00 – 11:30	Combatiendo a las Caries	Lista de supermercado	Juguemos al supermercado	Taller “Minichefs”	¡Elaboremos una receta!
11:30 – 12:00	Artes	¡Vamos de compras!	Lotería de los alimentos		Artes

Actividades permanentes: Saludo, Calendario, Pase de lista

Nota: el cronograma debe coincidir con las actividades desarrolladas en el plan de trabajo.



Lunes 16 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Qué hay en nuestra boca?			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
Fecha de Inicio: lunes 16 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 16 de octubre 2023	
Inicio: Explicación sobre la estructura bucal y como cuidar nuestros dientes.	Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Grupal Individual
Desarrollo: Observa a través de un espejo la composición de su boca. Realiza una hoja mágica Paso 1: Pinta una hoja con los colores que más le gusten. Paso 2: Mezcla en un vaso pintura negra y jabón de trastes. Paso 3: Pinta con la mezcla que elaboro toda la hoja. Paso 4: Espera que seque. Paso 5: Dibuja lo que observo a través del espejo, sobre la hoja mágica, apoyándose con un palillo de madera.			
Cierre: Reconoce como esta conformada la cavidad bucal.			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Hojas blancas• Pintura acrílica negra• Jabón para trastes			

- Espejo
- Palillos de madera
- Crayolas
- Material de apoyo

Evaluación: Rúbrica

Nombre de la situación didáctica: Las caries				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación				
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
Fecha de Inicio: lunes 16 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 16 de octubre 2023		
Inicio: Observa el video: “La vida de las bacterias en tus dientes” Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué tipo de alimentos dañan nuestros dientes?, ¿cómo se llaman las machas que salen en los dientes?, ¿Qué acciones nos ayudan a combatir las caries?		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Elaboran por equipos un periódico mural, mostrando los alimentos que ayudan a que nuestros dientes estén sanos y los que provocan la aparición de caries. Utiliza imágenes como apoyo para la realización del periódico mural. Añade dibujos si lo cree conveniente. Expone frente a sus compañeros, tomando como guía los cuestionamientos que se realizaron al inicio de la actividad.		Salón de clases	30 min	Grupos pequeños
Cierre: Expone frente a sus compañeros, tomando como guía los cuestionamientos que se realizaron al inicio de la actividad.				
Recursos Materiales:				
<ul style="list-style-type: none"> • Papel craft 				

- Imágenes laminadas
- Pegamento
- Recortes
- Pompones blancos
- Pompones negros
- Colores

Evaluación: Rúbrica

Nombre de la situación didáctica: Combatiendo a las caries							
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático							
Organizador Curricular 1: Número, álgebra y variación		Organizador Curricular 2: Número					
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos							
Fecha de Inicio: lunes 16 de octubre 2023		Fecha de Cierre: lunes 16 de octubre 2023					
Inicio: Observa la caja misteriosa. Escucha las indicaciones de la actividad que se llevara a cabo.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo			
Desarrollo: Mete la mano a la caja misteriosa. Saca un huevo sorpresa que contiene números del 1 al 20 y de acuerdo con el número que salga, colorea caries en los dientes. Borra lo que hizo para iniciar de nuevo la actividad.					Salón de clases	30 min	Individual
Cierre: Repaso de la mañana de trabajo.							
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Laminas ilustrativas • Marcadores • Borrador • Bolsa ziploc • Caja misteriosa • Huevos sorpresa 							
Evaluación: Rúbrica							

Observaciones	Ajustes razonables

Martes 17 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: Supermercado			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
Fecha de Inicio: martes 17 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 17 de octubre 2023	
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Has ido al supermercado?, ¿Qué podemos encontrar ahí?, ¿Qué productos has comprado?, Cuándo van al supermercado, ¿todos los alimentos están desordenados?, ¿Sabían que existen departamentos de supermercado?	Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Grupal
Desarrollo: Observa los cinco departamentos que están pegados en el pizarrón (frutas, verduras, panadería, congelados y bebidas). Dibuja el producto que se le venga a la cabeza, pero que vaya de acuerdo con los departamentos que se le presentaron. Clasifica los productos en el departamento que corresponde.			
Cierre: Escucha la canción “El baile de la fruta” https://youtu.be/FPZhCp5pOFE			

Recursos Materiales:

- Laminas ilustrativas de alimentos
- Departamentos del supermercado con foami
- Bocina
- Cinta adhesiva
- Colores
- Hojas blancas
- Lápiz

Evaluación: Rúbrica

Nombre de la situación didáctica: ¡Vamos de compras!			
Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático			
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número	
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
Fecha de Inicio: martes 17 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 17 de octubre 2023	
Inicio: Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Observa las canastas que se encuentran alrededor del salón, cada canasta contiene frutas, verduras, alimentos variados, bebidas, etc. Toma una lista de compras Cuenta la cantidad de objetos que hay en cada canasta. Registra sus respuestas en la lista de compras.			
Cierre: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Pudiste anotar las cantidades de todos los alimentos de la lista?, ¿Les gusto la actividad?, ¿Qué fue lo que más se les dificultó?			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Listas de compras con foami • Alimentos de juguete • Marcadores • Canastas 			
Evaluación: Rúbrica			

Miércoles 18 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Qué son las monedas?			
Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático			
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número	
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
Fecha de Inicio: martes 17 de octubre 2023		Fecha de Cierre: martes 17 de octubre 2023	
Inicio: Observa las monedas que están pegadas en el pizarrón de \$1, \$2, \$5 y \$10. Escucha la explicación sobre el valor de las monedas.	Lugar/Espacio Salón de clases	Distribución del Tiempo 30 min	Organización del Grupo Individual
Desarrollo: Observa las imágenes de los alimentos que están pegados en el pizarrón, donde cada alimento tiene un precio. Menciona con que monedas puede comprar el producto y cuantas monedas esta usando.			
Cierre: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué fue lo que más se te dificultó de la actividad?, ¿Les gustó la actividad?			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes sobre las monedas • Imágenes de alimentos 			
Evaluación: Rúbrica			

Nombre de la situación didáctica: Juguemos al supermercado			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
Fecha de Inicio: miércoles 18 de octubre 2023		Fecha de Cierre: miércoles 18 de octubre 2023	
Inicio: Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo
Desarrollo: Juega al supermercado. Escribe a manera de equipo el cartelón del departamento que le toco, este se usara para la decoración del salón. Organiza el supermercado en el salón, con ayuda de envolturas de diferentes productos, de pan, verduras y frutas de plástico, cajas registradoras y monedas didácticas, eligiendo entre todos los precios que tendrá cada producto. Compra productos con el dinero que se le asigno (\$20)		Salón de clases	30 min
Cierre: Realiza una retroalimentación con la actividad que se realizó		Organización del Grupo	Individual
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Juguetes de alimentos • Carteles de cada departamento • Monedas de juguete 			
Evaluación: Rúbrica			

Nombre de la situación didáctica: Lotería de los alimentos			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Oralidad		Organizador Curricular 2: Conversación	
Aprendizaje Esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Fecha de Inicio: miércoles 18 de octubre 2023		Fecha de Cierre: miércoles 18 de octubre 2023	
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Alguna vez has jugado a la lotería?, ¿Conoces las reglas para jugar a la lotería?		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo
Desarrollo: Juega a la lotería de los alimentos. Escucha el alimento que la maestra diga y busca ese alimento en la tablilla de la lotería.		Salón de clases	30 min
Cierre: Repaso de la mañana de trabajo.		Organización del Grupo Individual	
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Lotería de los alimentos • Fichas de colores 			
Evaluación:			

Observaciones	Ajustes razonables

Jueves 19 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Cuántas semillas tiene?				
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
Fecha de Inicio: jueves 19 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 19 de octubre 2023		
Inicio: Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Escoge un de las imágenes de sandía que están en la canasta. Observa que número está escrito en la parte inferior de la imagen Otorga de acuerdo con número que le toco, la cantidad de frijolitos sobre la imagen de la sandía.				
Cierre: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Pudiste resolver la actividad tu solito?, ¿Qué número fue el más grande?, ¿Te gusto la actividad?				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes enmicadas de sandías. • Frijoles negros 				
Evaluación: Rúbrica				

Nombre de la situación didáctica: Manzanas locas				
Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Número, algebra y variación		Organizador Curricular 2: Número		
Aprendizaje Esperado: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
Fecha de Inicio: jueves 19 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 19 de octubre 2023		
Inicio: Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Toma la bolsa ziploc y vierte un chorrillo de agua. Añade 10 pompones rojos o verdes. Pega con cinta el dibujo del árbol en su mesa, poniendo encima de esta su bolsa ziploc con los pompones. Gira la ruleta, de acuerdo con el número que salga es la cantidad de pompones (simulando las manzanas) que pondrá en su árbol.				
Cierre: Comenta que fue lo que más le gusto de la actividad.				
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Bolsas ziploc • Pompones rojos y verdes • Agua • Ruleta 				
Evaluación: Rúbrica				

Nombre de la situación didáctica: Taller: "Minichefs"				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y comunicación				
Organizador Curricular 1: Literatura		Organizador Curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.		
Aprendizaje Esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.				
Fecha de Inicio: jueves 19 de octubre 2023		Fecha de Cierre: jueves 19 de octubre 2023		
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos con ayuda de la papa caliente: ¿Sabes que es un chef?, ¿Qué hacen los chefs?, ¿Qué utensilios necesita?, ¿Cómo son?, ¿Qué llevan puesto?, ¿Nosotros podemos ser un chef? Escucha la explicación sobre que es un chef.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Lleva a cabo el taller "Minichefs". Escucha las indicaciones de la actividad, poniendo énfasis en que va a fabricar los materiales que necesita para ser un chef. Paso 1: Toma uno de los pellones recortados para que lo use como su delantal. Paso 2: Diseña una decoración a su delantal usando crayones. Paso 3: Toma una tira de cartulina. Paso 4: Escribe su nombre en la cartulina. Paso 5: Pega uno de los extremos de la cartulina al otro extremo. Paso 6: Toma un pliego de papel china, del color que más le guste. Paso 7: Escucha la manera en que pegara el papel china en la cartulina.		Salón de clases	60 min	Individual

Cierre: Observa el material que realizó. Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué realizamos?, ¿Estos materiales los utiliza un chef?, ¿Para que sirven?, ¿Les gustó la actividad?			
Recursos Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Imagen de un chef • Cartulina • Papel chino • Pellón • Pegamento • Lápiz • Crayones 			
Evaluación: Rúbrica			

Observaciones	Ajustes razonables

Viernes 20 de octubre 2023

Nombre de la situación didáctica: ¿Qué es una receta?			
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1: Estudio		Organizador Curricular 2: Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información.	
Aprendizaje Esperado: Expresa ideas para construir textos informativos.			
Fecha de Inicio: viernes 20 de octubre 2023		Fecha de Cierre: viernes 20 de octubre 2023	
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Sabes que es una receta?, ¿Han visto alguna?, ¿En que nos ayuda una receta?, ¿Será lo mismo una receta médica que una de cocina?, ¿Sus mamás usan recetas para cocinar?	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Escucha la explicación sobre que es una receta. Observa la muestra que la maestra presenta. Ordena las imágenes, logrando la secuencia de la receta por mesa de trabajo. Escribe una receta en una hoja de color, siguiendo los pasos que se muestran en el pizarrón. Añade dibujos si así lo desea, como decoración de su receta.	Salón de clases	30 min	Individual
Cierre: Comparte con sus compañeros lo que más le gustó de la actividad y que se le dificultó.			

Recursos Materiales:

- Receta de referencia
- Hojas de color
- Colores
- Lápiz
- Borrador
- Imágenes de la receta.

Evaluación: Rúbrica

Nombre de la situación didáctica: ¡Elaboremos una receta!				
Campo de Formación Académica: Lenguaje y Comunicación				
Organizador Curricular 1: Estudio		Organizador Curricular 2: Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información.		
Aprendizaje Esperado: Expresa ideas para construir textos informativos.				
Fecha de Inicio: viernes 20 de octubre 2023		Fecha de Cierre: viernes 20 de octubre 2023		
Inicio: Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Has realizado alguna receta?, ¿Cuál?, ¿Te gusta cocinar?, ¿Cuál es tu comida favorita? Observa diversos portadores de texto, para identificar y diferenciar una receta de cocina.		Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo	Organización del Grupo
Desarrollo: Realiza una ensalada de coditos con el apoyo de los padres de familia. Paso 1: Vacía la sopa cocida en un recipiente. Paso 2: Corta las rebanadas de jamón y queso en cuadritos. Paso 3: Añade la mayonesa que crea conveniente a la sopa. Paso 4: Añade el jamón y el queso a la mezcla Paso 5: Revuelve todos los ingredientes con un cucharón. Paso 6: Añade sal y pimienta al gusto.		Salón de clases	30 min	Individual
Cierre: Realiza una asamblea donde se retomarán todos los conocimientos que adquirió durante las dos semanas de trabajo.				

Recursos Materiales:

- Receta de referencia

Evaluación: Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables

EVALUACIÓN



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz			
Educadora	María de Lourdes Herrera del Llano	Grado y Grupo	3° "C"
Practicante	Keren Stephania González Ramos		
Campo de Formación Académica		Lenguaje y Comunicación	
Aprendizaje Esperado		Expresa gráficamente narraciones con recursos personales	
Organizador Curricular 1	Literatura	Organizador Curricular 2	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
Nombre del alumno	Nivel de logro		
	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
	Se expresa gráficamente con recursos propios (dibujos, escritura); explica lo que quiere decir.	Expresa con recursos propios narraciones, se le dificulta expresarse de manera oral.	Se muestra cohibido o sin interés para expresarse gráficamente con recursos personales.
1	CASTILLO HERNANDEZ SANTIGO JESUS		
2	DELGADO RAMOS MILTON YARIEL		
3	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN		
4	HERRERA CARRANZA LEONEL ALEJANDRO		
5	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES		
6	MATA NAJERA DILAN JAIR		
7	MORALES MALACARA ELIAS		
8	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL		
9	ORTEGA DOMINGUEZ FERNANDO MAURICIO		
10	PALACIOS HINOJOSOS NICOLAS		
11	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO		

12	RAMIREZ ALONSO FRANCISCO FABIAN			
13	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			
14	ZAPATA ANZURES CARLOS ALBERTO			
15	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
16	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
17	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
18	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
19	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
20	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
21	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
22	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISSELL			
23	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
24	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
25	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
26	PEREZ CASTRO DULCE MARIA			
27	QUIROZ SOTO MAITE			
28	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
29	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
30	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
31	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
32	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
33	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
34	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			

Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz			
Educadora	María de Lourdes Herrera del Llano	Grado y Grupo	3° "C"
Practicante	Keren Stephania González Ramos		
Campo de Formación Académica		Lenguaje y Comunicación	
Aprendizaje Esperado		Expresa ideas para compartir textos informativos	
Organizador Curricular 1	Estudio	Organizador Curricular 2	Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información
Nombre del alumno	Nivel de logro		
	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
	Investiga, indaga y se informa, para poder construir de manera colaborativa textos informativos.	Expresa ideas propias, sin fundamento científico, en actividades para construir textos informativos.	No participa en actividades que impliquen la construcción de textos informativos.
1	CASTILLO HERNANDEZ SANTIAGO JESUS		
2	DELGDO RAMOS MILTON YARIEL		
3	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN		
4	HERRERA CARRANZA LEONAL ALEJANDRO		
5	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES		
6	MATA NAJERA DILAN JAIR		
7	MORALES MALACARA ELIAS		
8	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL		
9	ORTEGA DOMINGUEZ FERNNDO MAURICIO		
10	PALACIOS HINOJOS NICOL		
11	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO		
12	RAMIREZ ALONSO OLIVER RONALDO		

13	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			
14	ZAPATA ANZUREZ CARLOS ALBERTO			
15	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
16	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
17	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
18	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
19	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
20	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
21	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
22	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISELL			
23	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
24	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
25	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
26	PEREZCASTRO DULCE MARIA			
27	QUIROZ SOTO MAITE			
28	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
29	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
30	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
31	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
32	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
33	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
34	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			

Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz				
Educadora	María de Lourdes Herrera del Llano	Grado y Grupo		3° "C"
Practicante	Keren Stephania González Ramos			
Campo de Formación Académica		Pensamiento matemático		
Aprendizaje Esperado		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos		
Organizador Curricular 1	Número, álgebra y variación	Organizador Curricular 2	Número	
Nombre del alumno	Nivel de logro			
	Logrado	En proceso	Requiere apoyo	
	Cuenta ordenadamente colecciones de hasta 20 elementos.	Cuenta sin orden estable colecciones de 20 elementos.	Se le dificulta identificar los números del 1 al 20.	
1	CASTILLO HERNANDEZ SANTIAGO JESUS			
2	DELGDO RAMOS MILTON YARIEL			
3	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN			
4	HERRERA CARRANZA LEONAL ALEJANDRO			
5	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES			
6	MATA NAJERA DILAN JAIR			
7	MORALES MALACARA ELIAS			
8	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL			
9	ORTEGA DOMINGUEZ FERNNDO MAURICIO			
10	PALACIOS HINOJOS NICOL			
11	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO			
12	RAMIREZ ALONSO OLIVER RONALDO			
13	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			

14	ZAPATA ANZUREZ CARLOS ALBERTO			
15	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
16	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
17	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
18	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
19	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
20	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
21	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
22	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISELL			
23	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
24	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
25	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
26	PEREZCASTRO DULCE MARIA			
27	QUIROZ SOTO MAITE			
28	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
29	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
30	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
31	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
32	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
33	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
34	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

**Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024

Nombre del estudiante normalista: _____

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del estudiante			
Institución de práctica			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de niños y niñas			
Período de práctica			

Cronograma semanal (2 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			

Incluye las clases de música/cantos			
Incluye las clases de educación física			
Otro			

Plan de trabajo (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			

Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			
Incluye el organizador curricular 1			
Incluye el organizador curricular 2			
Menciona el aprendizaje esperado			
Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			
Especifica el día que se realizará la actividad			
Incluye la organización			
Incluye el tiempo (duración)			
Especifica los recursos a utilizar			

La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			

Autorización (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares)			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Beatriz Hernández Mdz.