

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**Estudiante normalista: Keren Stephania González Ramos**

**3° "C" N. L. 10**

**Institución de práctica: Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz**

**Dirección: Prolongación González Ortega No. 194, Col. Adolfo Ruiz Cortines**

**Clave: 05EJN0097C Grado en el que realiza su práctica: 3° "C"**

**Directora: Mónica Flores Bernal**

**Nombre del Profesor(a) titular: María de Lourdes Herrera del Llano**

**Niños: 15 Niñas: 19 Total de alumnos: 34**

**Periodo de Práctica: 9 al 20 de octubre del 2023**



LA

ALIMENTACIÓN

PRIMERA

SEMANA



# Cronograma de actividades

HORA	LUNES 9 octubre 2023	MARTES 10 octubre 2023	MIÉRCOLES 11 octubre 2023	JUEVES 12 octubre 2023	VIERNES 13 octubre 2023
9:00 – 9:15	Honores a la bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	Activación Física
9:15 – 9:30	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:30 – 10:00	¿Qué es la alimentación?	Alimentos Chatarra	Carrito de compras	¿Quién es Cristóbal Colón?	¿Cuál es tu comida favorita?
10:00 – 10:30	Tres momentos de alimentación	Educación Física	Artes	Descubrimiento de América	Educación Física
10:30 – 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00 – 11:30	Lonchera Saludable	Experimento	Plato del Buen Comer	Taller “La Búsqueda del Tesoro”	Clasificación de Alimentos
11:30 – 12:00	Artes	Monstruo Come Galletas	Jarra del Buen Beber		Artes

Actividades permanentes: Saludo, Calendario, Pase de lista

Nota: el cronograma debe coincidir con las actividades desarrolladas en el plan de trabajo.



**Lunes 09 de octubre 2023**

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Qué es la alimentación?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 09 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 09 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es la alimentación?, ¿Qué se le viene a la cabeza cuando escuchan esa palabra?, ¿Por qué es importante alimentarnos?, ¿Qué beneficios nos trae?	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Escucha la explicación sobre la alimentación con el apoyo de láminas ilustrativas. Dibuja en una cartulina negra su comida favorita, con ayuda de gises de colores.	Salón de clases	30 min	Grupal Individual
<b>Cierre:</b> Comenta con sus compañeros lo que plasmo en la cartulina.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Láminas ilustrativas</li><li>• Cartulina negra</li><li>• Gises de colores</li></ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Tres momentos de alimentación			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Oralidad		<b>Organizador Curricular 2:</b> Conversación	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 09 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 09 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha la explicación sobre los tres tiempos de comida (desayuno, comida y cena)	Lugar/Espacio  Salón de clases	Distribución del Tiempo  30 min	Organización del Grupo  Grupal Individual
<b>Desarrollo:</b> Comenta que alimentos consume durante el almuerzo, comida y cena. Observa la tabla de registro que contiene los tres momentos de alimentación (almuerzo, comida y cena). Completa la tabla de acuerdo con los alimentos que compartió en la actividad anterior.			
<b>Cierre:</b> Observa que alimentos son los que más se repitieron en la tabla de registro.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laminas ilustrativas</li> <li>• Tabla de registro</li> <li>• Marcadores</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b>			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Lonchera saludable				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 09 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 09 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos con ayuda del títere bocón: ¿Por qué comemos en distintos tiempos al día?, ¿Por qué debemos comer alimentos diversos en estos tiempos?, ¿Qué alimentos les echan sus mamás en la lonchera?, ¿Consideras que son saludables esos alimentos?		<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Escucha sugerencias sobre alimentos que debe consumir por las mañanas de acuerdo con su edad. Elabora su lonchera saludable. Recorta la hoja de trabajo. Pega los alimentos que considera saludables en su lonchera. Decora con colores su lonchera y escribe su nombre en la parte delantera de su trabajo.				
<b>Cierre:</b> Expone su lonchera saludable enfrente de sus compañeros.				
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo “lonchera saludable”</li> </ul>				

- Colores
- Pegamento
- Tijeras

**Evaluación:** Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables



## Martes 10 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Alimentos chatarra				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 10 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 10 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Observa el siguiente video "La comida chatarra": <a href="https://youtu.be/RlyqSUMSQ6I">https://youtu.be/RlyqSUMSQ6I</a> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué alimentos le mandaban a Lalo de lonche?, ¿Al niño le gustaba lo que su mamá le mandaba de lonche?, ¿Quién comía verduras?, ¿Qué pasa si solo comemos comida chatarra?, ¿Si comemos dulces, vamos a ser niños fuertes y saludables?, ¿Por qué?		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Escucha la explicación sobre los alimentos chatarra. Observa la silueta que esta dibujada en la cartulina que se le entregara a cada mesa de trabajo. Recorta los alimentos chatarra que encuentre en revistas para pegar en una cartulina de acuerdo con la consigna de la maestra. Escribe su nombre en la parte inferior de la cartulina.		Salón de clases	30 min	Grupos pequeños
<b>Cierre:</b>				

Explica porque pego esas imágenes en la cartulina y que consecuencias trae a su salud el consumo diario de estos alimentos.			
---	--	--	--

**Recursos Materiales:**

- Cartulina
- Revistas
- Pegamento
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Proyector

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Monstruo come galletas				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 10 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 10 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Observa y manipula el dado. Escucha la indicación de tirar en varias ocasiones.		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Juega con el dado para buscar la cantidad de galletas de acuerdo con el número que observa en la cara del dado y alimentar al monstruo.				
<b>Cierre:</b> Compara los resultados con el resto de los equipos.				
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dado</li> <li>• Canasta</li> <li>• Galletas de foami</li> <li>• Cajas del monstruo come galletas</li> </ul>				
<b>Evaluación:</b> Rúbrica				

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Experimento			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Exploración y Comprensión del mundo natural y social			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Mundo Natural		<b>Organizador Curricular 2:</b> Exploración de la Naturaleza	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.			
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 10 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 10 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Comenta que consecuencias trae a la salud el consumo de comida chatarra.	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Realiza el experimento que le muestra la importancia de comer alimentos saludables.			
<b>Cierre:</b> Comenta con sus compañeros las observaciones que realizo al hacer el experimento.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Pincel</li> <li>• Lápiz</li> <li>• 2 vasos</li> <li>• 1 cuchara</li> <li>• Agua</li> <li>• Isodine</li> <li>• Pastilla efervescente (naranja o limón)</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b>			

<b>Observaciones</b>	<b>Ajustes razonables</b>

### Miércoles 11 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Carrito de compras				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
<b>Fecha de Inicio:</b> miércoles 11 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> miércoles 11 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Escucha la explicación sobre qué es una alimentación saludable y los beneficios que trae a la salud.		<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Grupal
<b>Desarrollo:</b> Sigue las indicaciones para llevar a cabo un juego interactivo. Ayuda a la niña, a escoger los alimentos que si debe llevar en su carrito de compras. Cuenta cuantos alimentos se llevó a casa y cuantos deajo en la tienda.				
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Creen que escogió los alimentos necesarios?, ¿Qué alimentos deajo en la tienda?, ¿Por qué creen se llevó más frutas y verduras qué dulces?, Al final, ¿Cuántos alimentos se llevó a casa?				
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Laptop</li> </ul>				
<b>Evaluación:</b> Rúbrica				

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Plato del buen comer			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> miércoles 11 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> miércoles 11 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b>	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<p>Observa el material de apoyo que se utilizara para hablarles sobre el plato del buen comer.</p> <p>Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es lo que pueden observar en este plato?, ¿Para qué creen que sirva?, ¿Lo habían visto antes?</p>	Salón de clases	30 min	Grupal Individual
<p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Escucha la explicación sobre el plato del buen comer y su importancia.</p> <p>Busca por el salón imágenes pertenecientes al plato del buen comer.</p> <p>Clasifica la imagen que encontró en el lugar donde corresponde.</p> <p>Elabora su propio plato del buen comer.</p> <p>Escribe su nombre en la parte trasera del plato.</p> <p>Moldea con plastilina los alimentos que quiere que lleve su plato del buen comer.</p> <p>Ubica las figuras que realizo en el plato desechable.</p>			
<p><b>Cierre:</b></p> <p>Comparte a sus compañeros la clasificación de los alimentos en su plato del buen comer.</p>			

**Recursos Materiales:**

- Plato del buen comer
- Imágenes de alimentos
- Platos desechables
- Plastilina
- Pegamento
- Marcadores

**Evaluación:** Rúbrica



<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Jarra del buen beber			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
<b>Fecha de Inicio:</b> miércoles 11 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> miércoles 11 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha el concepto de la jarra del buen beber y los elementos que la componen	<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Cuenta la cantidad de vasos que hay por nivel de la jarra de buen beber. Escribe con un marcador el número final de vasos que hay en cada nivel.			
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Cuántos vasos de agua debemos consumir al día?, ¿Qué bebida debemos consumir más?, ¿Qué bebida debemos consumir menos?, ¿Qué bebida consumen ustedes al día?			
<b>Recursos Materiales:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarra del buen beber</li> <li>• Hojas de trabajo</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Marcador</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Observaciones</b>	<b>Ajustes razonables</b>

**Jueves 12 de octubre 2023**

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Quién es Cristóbal Colón?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Estudio		<b>Organizador Curricular 2:</b> Intercambio oral y escrito de información	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa ideas para construir textos informativos			
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 12 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 12 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Conoce la bibliografía de Cristóbal Colón y las hazañas que logro a lo largo de su vida.	<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Realiza una asamblea con información consultada desde casa. Realiza un tríptico con la información que trajo desde casa sobre Cristóbal Colón. Usa recortes de revistas o de hojas de trabajo para la elaboración de su tríptico.			
<b>Cierre:</b> Comparte con sus compañeros el tríptico que realizó.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de color</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Colores</li> <li>• Recortes</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Descubrimiento de América			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 12 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 12 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha la historia del descubrimiento de América y Colón	<b>Lugar/Espacio</b>          Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>          30 min	<b>Organización del Grupo</b>          Individual
<b>Desarrollo:</b> Elabora con un globo el traslado que realizaron las tres calaveras (la niña, la pinta, la santa maría) hacia América.			
<b>Cierre:</b> Expone su trabajo explicando lo que entendió al realizar esta actividad.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globos azules</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Imágenes del descubrimiento de América</li> <li>• Hoja de trabajo con los cinco continentes y las tres carabelas</li> <li>• Colores</li> <li>• Marcadores</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica: Taller “La búsqueda del tesoro”</b>			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Estudio		<b>Organizador Curricular 2:</b> Intercambio oral y escrito de información	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa ideas para construir textos informativos			
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 12 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 12 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b>	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
Escucha la canción de “Cristóbal Colón” Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es lo que buscaba Cristóbal Colón?, ¿Buscaba riquezas o solo un nuevo continente?, ¿Han jugado a la búsqueda del tesoro?, ¿Saben que es un mapa?	Salón de clases	60 min	Grupal Individual
<b>Desarrollo:</b>			
Realiza el taller “La búsqueda del tesoro” Escucha la explicación sobre el juego de la búsqueda del tesoro y como se elabora un mapa. Paso 1: Pinta la hoja con café Paso 2: Observa el mapa de referencia que está en el pizarrón Paso 3: Elabora su mapa tomando en cuenta la referencia que la maestra le mostro. Paso 4: Sigue el mapa que elaboro para buscarlas pistas que lo llevaran al tesoro. Paso 5: Abre el tesoro y lo reparte entre sus compañeros.			
<b>Cierre:</b>			
Realiza una asamblea, retomando todo lo que se vio durante la mañana de trabajo.			

**Recursos Materiales:**

- Hojas quemadas
- Café
- Agua
- Pinceles
- Cofre del tesoro
- Monedas de chocolate
- Mapa de referencia
- Bocina

**Evaluación:** Rúbrica

### Viernes 13 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Cuál es tu comida favorita?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
<b>Fecha de Inicio:</b> viernes 13 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> viernes 13 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Comenta las diferencias que hay entre la comida saludable y la chatarra.	<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Menciona los alimentos que más le gustan. Gráfica sus respuestas y las de sus compañeros. Cuenta cuantos de sus compañeros eligieron el mismo alimento.			
<b>Cierre:</b> Comparte con sus compañeros en que alimentos coincidieron y cuál fue el más votado.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafica</li> <li>• Marcadores</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Clasificación de alimentos				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales				
<b>Fecha de Inicio:</b> viernes 13 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> viernes 13 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Recuerdan que alimentos son chatarra?, ¿Qué beneficios trae el comer de manera saludable?, ¿Qué debemos tomar todos los días?		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Busca por todo el salón, imágenes de alimentos chatarra y saludables. Clasifica los alimentos saludables y no saludables. Cuenta cuantos alimentos saludables y cuantos alimentos chatarra encontraron. Dibuja en una hoja de color dos siluetas (un hombre feliz y uno triste). Pega los recortes que trajo de tarea, ubicándolos en alguna de las dos siluetas. Escribe su nombre en la parte inferior de la hoja				
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué diferencias encuentras en las dos siluetas?, ¿Influye en la manera en la que nos alimentamos?				
		Salón de clases	30 min	Grupal Individual



**Recursos Materiales:**

- Cajas de clasificación
- Alimentos de foami
- Hojas de color
- Recortes
- Marcadores
- Colores
- Lápiz
- Pegamento

**Evaluación:** Rúbrica

Observaciones	Ajustes razonables

Segunda

Semana



# Cronograma de actividades

HORA	LUNES 9 octubre 2023	MARTES 10 octubre 2023	MIÉRCOLES 11 octubre 2023	JUEVES 12 octubre 2023	VIERNES 13 octubre 2023
9:00 – 9:15	Honores a la bandera	Activación Física	Activación Física	Activación Física	Activación Física
9:15 – 9:30	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes	Actividades permanentes
9:30 – 10:00	¿Qué hay en nuestra boca?	Supermercado	¿Qué son las monedas?	¿Cuántas semillas tiene?	¿Qué es una receta?
10:00 – 10:30	Las Caries	Educación Física	Artes	Manzanas Locas	Educación Física
10:30 – 11:00	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
11:00 – 11:30	Combatiendo a las Caries	Lista de supermercado	Juguemos al supermercado	Taller “Minichefs”	¡Elaboremos una receta!
11:30 – 12:00	Artes	¡Vamos de compras!	Lotería de los alimentos		Artes

Actividades permanentes: Saludo, Calendario, Pase de lista

Nota: el cronograma debe coincidir con las actividades desarrolladas en el plan de trabajo.



**Lunes 16 de octubre 2023**

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Qué hay en nuestra boca?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 16 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 16 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Explicación sobre la estructura bucal y como cuidar nuestros dientes.	Lugar/Espacio  Salón de clases	Distribución del Tiempo  30 min	Organización del Grupo  Grupal Individual
<b>Desarrollo:</b> Observa a través de un espejo la composición de su boca. Realiza una hoja mágica Paso 1: Pinta una hoja con los colores que más le gusten. Paso 2: Mezcla en un vaso pintura negra y jabón de trastes. Paso 3: Pinta con la mezcla que elaboro toda la hoja. Paso 4: Espera que seque. Paso 5: Dibuja lo que observo a través del espejo, sobre la hoja mágica, apoyándose con un palillo de madera.			
<b>Cierre:</b> Reconoce como esta conformada la cavidad bucal.			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas</li> <li>• Pintura acrílica negra</li> <li>• Jabón para trastes</li> </ul>			

- Espejo
- Palillos de madera
- Crayolas
- Material de apoyo

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Las caries			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 16 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 16 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Observa el video: “La vida de las bacterias en tus dientes” Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué tipo de alimentos dañan nuestros dientes?, ¿cómo se llaman las machas que salen en los dientes?, ¿Qué acciones nos ayudan a combatir las caries?		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>
<b>Desarrollo:</b> Elaboran por equipos un periódico mural, mostrando los alimentos que ayudan a que nuestros dientes estén sanos y los que provocan la aparición de caries. Utiliza imágenes como apoyo para la realización del periódico mural. Añade dibujos si lo cree conveniente. Expone frente a sus compañeros, tomando como guía los cuestionamientos que se realizaron al inicio de la actividad.		Salón de clases	30 min
<b>Cierre:</b> Expone frente a sus compañeros, tomando como guía los cuestionamientos que se realizaron al inicio de la actividad.		<b>Organización del Grupo</b>  Grupos pequeños	
<b>Recursos Materiales:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel craft</li> </ul>			

- Imágenes laminadas
- Pegamento
- Recortes
- Pompones blancos
- Pompones negros
- Colores

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Combatiendo a las caries							
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático							
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, álgebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número					
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos							
<b>Fecha de Inicio:</b> lunes 16 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> lunes 16 de octubre 2023					
<b>Inicio:</b> Observa la caja misteriosa. Escucha las indicaciones de la actividad que se llevara a cabo.		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>			
<b>Desarrollo:</b> Mete la mano a la caja misteriosa. Saca un huevo sorpresa que contiene números del 1 al 20 y de acuerdo con el número que salga, colorea caries en los dientes. Borra lo que hizo para iniciar de nuevo la actividad.					Salón de clases	30 min	Individual
<b>Cierre:</b> Repaso de la mañana de trabajo.							
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laminas ilustrativas</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Borrador</li> <li>• Bolsa ziploc</li> <li>• Caja misteriosa</li> <li>• Huevos sorpresa</li> </ul>							
<b>Evaluación:</b> Rúbrica							



<b>Observaciones</b>	<b>Ajustes razonables</b>

## Martes 17 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Supermercado			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 17 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 17 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Has ido al supermercado?, ¿Qué podemos encontrar ahí?, ¿Qué productos has comprado?, Cuándo van al supermercado, ¿todos los alimentos están desordenados?, ¿Sabían que existen departamentos de supermercado?	Salón de clases	30 min	Grupal
<b>Desarrollo:</b> Observa los cinco departamentos que están pegados en el pizarrón (frutas, verduras, panadería, congelados y bebidas). Dibuja el producto que se le venga a la cabeza, pero que vaya de acuerdo con los departamentos que se le presentaron. Clasifica los productos en el departamento que corresponde.			
<b>Cierre:</b> Escucha la canción “El baile de la fruta” <a href="https://youtu.be/FPZhCp5pOFE">https://youtu.be/FPZhCp5pOFE</a>			

**Recursos Materiales:**

- Laminas ilustrativas de alimentos
- Departamentos del supermercado con foami
- Bocina
- Cinta adhesiva
- Colores
- Hojas blancas
- Lápiz

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Lista de supermercado				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Estudio		<b>Organizador Curricular 2:</b> Empleo de acervos impresos y digitales		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa ideas para construir textos informativos.				
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 17 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 17 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Has ido al supermercado?, ¿Qué podemos encontrar ahí?, ¿Qué productos has comprado?, ¿Haces lista de lo que vas a comprar?		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Observa las letras que están pegadas en el pizarrón. Observa las imágenes y de acuerdo con la imagen que está viendo, acomoda las letras formando la palabra correspondiente a la imagen. Recibe una lista de supermercado y escribe los productos que quiere comprar.		Salón de clases	30 min	Individual
<b>Cierre:</b> Comparte su lista de supermercado con sus compañeros				
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laminas ilustrativas</li> <li>• Letras con imán</li> <li>• Lista de supermercado</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Colores</li> </ul>				
<b>Evaluación:</b> Rúbrica				

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¡Vamos de compras!			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento Matemático			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 17 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 17 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Observa las canastas que se encuentran alrededor del salón, cada canasta contiene frutas, verduras, alimentos variados, bebidas, etc. Toma una lista de compras Cuenta la cantidad de objetos que hay en cada canasta. Registra sus respuestas en la lista de compras.			
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Pudiste anotar las cantidades de todos los alimentos de la lista?, ¿Les gusto la actividad?, ¿Qué fue lo que más se les dificultó?			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de compras con foami</li> <li>• Alimentos de juguete</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Canastas</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

**Miércoles 18 de octubre 2023**

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Qué son las monedas?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento Matemático			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.			
<b>Fecha de Inicio:</b> martes 17 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> martes 17 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Observa las monedas que están pegadas en el pizarrón de \$1, \$2, \$5 y \$10. Escucha la explicación sobre el valor de las monedas.	<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Observa las imágenes de los alimentos que están pegados en el pizarrón, donde cada alimento tiene un precio. Menciona con que monedas puede comprar el producto y cuantas monedas esta usando.			
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué fue lo que más se te dificultó de la actividad?, ¿Les gustó la actividad?			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes sobre las monedas</li> <li>• Imágenes de alimentos</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Juguemos al supermercado			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales			
<b>Fecha de Inicio:</b> miércoles 18 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> miércoles 18 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>
<b>Desarrollo:</b> Juega al supermercado. Escribe a manera de equipo el cartelón del departamento que le toco, este se usara para la decoración del salón. Organiza el supermercado en el salón, con ayuda de envolturas de diferentes productos, de pan, verduras y frutas de plástico, cajas registradoras y monedas didácticas, eligiendo entre todos los precios que tendrá cada producto. Compra productos con el dinero que se le asigno (\$20)		Salón de clases	30 min
<b>Cierre:</b> Realiza una retroalimentación con la actividad que se realizó		<b>Organización del Grupo</b>	Individual
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juguetes de alimentos</li> <li>• Carteles de cada departamento</li> <li>• Monedas de juguete</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Lotería de los alimentos			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Oralidad		<b>Organizador Curricular 2:</b> Conversación	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
<b>Fecha de Inicio:</b> miércoles 18 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> miércoles 18 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Alguna vez has jugado a la lotería?, ¿Conoces las reglas para jugar a la lotería?		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>
<b>Desarrollo:</b> Juega a la lotería de los alimentos. Escucha el alimento que la maestra diga y busca ese alimento en la tablilla de la lotería.		Salón de clases	30 min
<b>Cierre:</b> Repaso de la mañana de trabajo.		<b>Organización del Grupo</b>  Individual	
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lotería de los alimentos</li> <li>• Fichas de colores</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b>			



<b>Observaciones</b>	<b>Ajustes razonables</b>

### Jueves 19 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Cuántas semillas tiene?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos			
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 19 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 19 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.	<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Escoge un de las imágenes de sandía que están en la canasta. Observa que número está escrito en la parte inferior de la imagen Otorga de acuerdo con número que le toco, la cantidad de frijolitos sobre la imagen de la sandía.			
<b>Cierre:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Pudiste resolver la actividad tu solito?, ¿Qué número fue el más grande?, ¿Te gusto la actividad?			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imágenes enmicadas de sandías.</li> <li>• Frijoles negros</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Manzanas locas				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento matemático				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Número, algebra y variación		<b>Organizador Curricular 2:</b> Número		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos				
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 19 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 19 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Escucha las indicaciones de la actividad a realizar.		<b>Lugar/Espacio</b>  Salón de clases	<b>Distribución del Tiempo</b>  30 min	<b>Organización del Grupo</b>  Individual
<b>Desarrollo:</b> Toma la bolsa ziploc y vierte un chorrillo de agua. Añade 10 pompones rojos o verdes. Pega con cinta el dibujo del árbol en su mesa, poniendo encima de esta su bolsa ziploc con los pompones. Gira la ruleta, de acuerdo con el número que salga es la cantidad de pompones (simulando las manzanas) que pondrá en su árbol.				
<b>Cierre:</b> Comenta que fue lo que más le gusto de la actividad.				
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas ziploc</li> <li>• Pompones rojos y verdes</li> <li>• Agua</li> <li>• Ruleta</li> </ul>				
<b>Evaluación:</b> Rúbrica				

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> Taller: "Minichefs"				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura		<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción, interpretación e intercambio de narraciones.		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.				
<b>Fecha de Inicio:</b> jueves 19 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> jueves 19 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos con ayuda de la papa caliente: ¿Sabes que es un chef?, ¿Qué hacen los chefs?, ¿Qué utensilios necesita?, ¿Cómo son?, ¿Qué llevan puesto?, ¿Nosotros podemos ser un chef? Escucha la explicación sobre que es un chef.		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Lleva a cabo el taller "Minichefs". Escucha las indicaciones de la actividad, poniendo énfasis en que va a fabricar los materiales que necesita para ser un chef. Paso 1: Toma uno de los pellones recortados para que lo use como su delantal. Paso 2: Diseña una decoración a su delantal usando crayones. Paso 3: Toma una tira de cartulina. Paso 4: Escribe su nombre en la cartulina. Paso 5: Pega uno de los extremos de la cartulina al otro extremo. Paso 6: Toma un pliego de papel china, del color que más le guste. Paso 7: Escucha la manera en que pegara el papel china en la cartulina.		Salón de clases	60 min	Individual

<b>Cierre:</b> Observa el material que realizó. Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Qué realizamos?, ¿Estos materiales los utiliza un chef?, ¿Para que sirven?, ¿Les gustó la actividad?			
<b>Recursos Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagen de un chef</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Papel chino</li> <li>• Pellón</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Crayones</li> </ul>			
<b>Evaluación:</b> Rúbrica			

Observaciones	Ajustes razonables

## Viernes 20 de octubre 2023

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¿Qué es una receta?			
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación			
<b>Organizador Curricular 1:</b> Estudio		<b>Organizador Curricular 2:</b> Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información.	
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa ideas para construir textos informativos.			
<b>Fecha de Inicio:</b> viernes 20 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> viernes 20 de octubre 2023	
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Sabes que es una receta?, ¿Han visto alguna?, ¿En que nos ayuda una receta?, ¿Será lo mismo una receta médica que una de cocina?, ¿Sus mamás usan recetas para cocinar?	<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Escucha la explicación sobre que es una receta. Observa la muestra que la maestra presenta. Ordena las imágenes, logrando la secuencia de la receta por mesa de trabajo. Escribe una receta en una hoja de color, siguiendo los pasos que se muestran en el pizarrón. Añade dibujos si así lo desea, como decoración de su receta.	Salón de clases	30 min	Individual
<b>Cierre:</b> Comparte con sus compañeros lo que más le gustó de la actividad y que se le dificultó.			

**Recursos Materiales:**

- Receta de referencia
- Hojas de color
- Colores
- Lápiz
- Borrador
- Imágenes de la receta.

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Nombre de la situación didáctica:</b> ¡Elaboremos una receta!				
<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación				
<b>Organizador Curricular 1:</b> Estudio		<b>Organizador Curricular 2:</b> Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información.		
<b>Aprendizaje Esperado:</b> Expresa ideas para construir textos informativos.				
<b>Fecha de Inicio:</b> viernes 20 de octubre 2023		<b>Fecha de Cierre:</b> viernes 20 de octubre 2023		
<b>Inicio:</b> Responde los siguientes cuestionamientos: ¿Has realizado alguna receta?, ¿Cuál?, ¿Te gusta cocinar?, ¿Cuál es tu comida favorita? Observa diversos portadores de texto, para identificar y diferenciar una receta de cocina.		<b>Lugar/Espacio</b>	<b>Distribución del Tiempo</b>	<b>Organización del Grupo</b>
<b>Desarrollo:</b> Realiza una ensalada de coditos con el apoyo de los padres de familia. Paso 1: Vacía la sopa cocida en un recipiente. Paso 2: Corta las rebanadas de jamón y queso en cuadritos. Paso 3: Añade la mayonesa que crea conveniente a la sopa. Paso 4: Añade el jamón y el queso a la mezcla Paso 5: Revuelve todos los ingredientes con un cucharón. Paso 6: Añade sal y pimienta al gusto.		Salón de clases	30 min	Individual
<b>Cierre:</b> Realiza una asamblea donde se retomarán todos los conocimientos que adquirió durante las dos semanas de trabajo.				



**Recursos Materiales:**

- Receta de referencia

**Evaluación:** Rúbrica

<b>Observaciones</b>	<b>Ajustes razonables</b>

# EVALUACIÓN



<b>Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz</b>			
<b>Educadora</b>	María de Lourdes Herrera del Llano	<b>Grado y Grupo</b>	3° "C"
<b>Practicante</b>	Keren Stephania González Ramos		
<b>Campo de Formación Académica</b>		Lenguaje y Comunicación	
<b>Aprendizaje Esperado</b>		Expresa gráficamente narraciones con recursos personales	
<b>Organizador Curricular 1</b>	Literatura	<b>Organizador Curricular 2</b>	Producción, interpretación e intercambio de narraciones
<b>Nombre del alumno</b>	<b>Nivel de logro</b>		
	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Requiere apoyo</b>
	Se expresa gráficamente con recursos propios (dibujos, escritura); explica lo que quiere decir.	Expresa con recursos propios narraciones, se le dificulta expresarse de manera oral.	Se muestra cohibido o sin interés para expresarse gráficamente con recursos personales.
<b>1</b>	CASTILLO HERNANDEZ SANTIGO JESUS		
<b>2</b>	DELGADO RAMOS MILTON YARIEL		
<b>3</b>	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN		
<b>4</b>	HERRERA CARRANZA LEONEL ALEJANDRO		
<b>5</b>	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES		
<b>6</b>	MATA NAJERA DILAN JAIR		
<b>7</b>	MORALES MALACARA ELIAS		
<b>8</b>	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL		
<b>9</b>	ORTEGA DOMINGUEZ FERNANDO MAURICIO		
<b>10</b>	PALACIOS HINOJOSOS NICOLAS		
<b>11</b>	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO		

<b>12</b>	RAMIREZ ALONSO FRANCISCO FABIAN			
<b>13</b>	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			
<b>14</b>	ZAPATA ANZURES CARLOS ALBERTO			
<b>15</b>	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
<b>16</b>	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
<b>17</b>	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
<b>18</b>	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
<b>19</b>	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
<b>20</b>	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
<b>21</b>	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
<b>22</b>	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISSELL			
<b>23</b>	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
<b>24</b>	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
<b>25</b>	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
<b>26</b>	PEREZ CASTRO DULCE MARIA			
<b>27</b>	QUIROZ SOTO MAITE			
<b>28</b>	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
<b>29</b>	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
<b>30</b>	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
<b>31</b>	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
<b>32</b>	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
<b>33</b>	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
<b>34</b>	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			

<b>Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz</b>			
<b>Educadora</b>	María de Lourdes Herrera del Llano	<b>Grado y Grupo</b>	3° "C"
<b>Practicante</b>	Keren Stephania González Ramos		
<b>Campo de Formación Académica</b>		Lenguaje y Comunicación	
<b>Aprendizaje Esperado</b>		Expresa ideas para compartir textos informativos	
<b>Organizador Curricular 1</b>	Estudio	<b>Organizador Curricular 2</b>	Empleo de acervos impresos y digitales, búsqueda, análisis y registro de información, intercambio oral y escrito de información
<b>Nombre del alumno</b>	<b>Nivel de logro</b>		
	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Requiere apoyo</b>
	Investiga, indaga y se informa, para poder construir de manera colaborativa textos informativos.	Expresa ideas propias, sin fundamento científico, en actividades para construir textos informativos.	No participa en actividades que impliquen la construcción de textos informativos.
<b>1</b>	CASTILLO HERNANDEZ SANTIAGO JESUS		
<b>2</b>	DELGDO RAMOS MILTON YARIEL		
<b>3</b>	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN		
<b>4</b>	HERRERA CARRANZA LEONAL ALEJANDRO		
<b>5</b>	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES		
<b>6</b>	MATA NAJERA DILAN JAIR		
<b>7</b>	MORALES MALACARA ELIAS		
<b>8</b>	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL		
<b>9</b>	ORTEGA DOMINGUEZ FERNNDO MAURICIO		
<b>10</b>	PALACIOS HINOJOS NICOL		
<b>11</b>	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO		
<b>12</b>	RAMIREZ ALONSO OLIVER RONALDO		

<b>13</b>	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			
<b>14</b>	ZAPATA ANZUREZ CARLOS ALBERTO			
<b>15</b>	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
<b>16</b>	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
<b>17</b>	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
<b>18</b>	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
<b>19</b>	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
<b>20</b>	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
<b>21</b>	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
<b>22</b>	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISELL			
<b>23</b>	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
<b>24</b>	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
<b>25</b>	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
<b>26</b>	PEREZCASTRO DULCE MARIA			
<b>27</b>	QUIROZ SOTO MAITE			
<b>28</b>	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
<b>29</b>	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
<b>30</b>	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
<b>31</b>	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
<b>32</b>	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
<b>33</b>	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
<b>34</b>	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			

<b>Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz</b>				
<b>Educadora</b>	María de Lourdes Herrera del Llano	<b>Grado y Grupo</b>		3° "C"
<b>Practicante</b>	Keren Stephania González Ramos			
<b>Campo de Formación Académica</b>		Pensamiento matemático		
<b>Aprendizaje Esperado</b>		Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos		
<b>Organizador Curricular 1</b>	Número, álgebra y variación	<b>Organizador Curricular 2</b>	Número	
<b>Nombre del alumno</b>	<b>Nivel de logro</b>			
	<b>Logrado</b>	<b>En proceso</b>	<b>Requiere apoyo</b>	
	Cuenta ordenadamente colecciones de hasta 20 elementos.	Cuenta sin orden estable colecciones de 20 elementos.	Se le dificulta identificar los números del 1 al 20.	
<b>1</b>	CASTILLO HERNANDEZ SANTIAGO JESUS			
<b>2</b>	DELGDO RAMOS MILTON YARIEL			
<b>3</b>	DELGADO CELESTINO CRISTOFER FABIAN			
<b>4</b>	HERRERA CARRANZA LEONAL ALEJANDRO			
<b>5</b>	LOPEZ PEREZ JAZIEL ULISES			
<b>6</b>	MATA NAJERA DILAN JAIR			
<b>7</b>	MORALES MALACARA ELIAS			
<b>8</b>	OBREGON TREVIÑO JESUS GAEL			
<b>9</b>	ORTEGA DOMINGUEZ FERNNDO MAURICIO			
<b>10</b>	PALACIOS HINOJOS NICOL			
<b>11</b>	PEREZ ALONSO OLIVER RONALDO			
<b>12</b>	RAMIREZ ALONSO OLIVER RONALDO			
<b>13</b>	VARGAS HERCULES ELIAS MATEO			

<b>14</b>	ZAPATA ANZUREZ CARLOS ALBERTO			
<b>15</b>	ZAVALA RAMOS EZEQUIEL			
<b>16</b>	ARANDA CASTAÑEDA DEBANHI ANAHI			
<b>17</b>	CASTAÑEDA VILLANUEVA ANA VICTORIA			
<b>18</b>	CORPUS CASTILLO LIA YULIETH			
<b>19</b>	ESTRADA BELTRAN REYNA GUADALUPE			
<b>20</b>	GARCIA RODRIGUEZ LUCIA TERESA			
<b>21</b>	JAIME SALAS GRETTEL ISABELLA			
<b>22</b>	JIMENEZ SANCHEZ CAMILA GISELL			
<b>23</b>	MATA GABRIEL NICOLE ESTEFANIA			
<b>24</b>	MOLINA MARTINEZ RENATA BERENISSE			
<b>25</b>	MOLINA TORRES MARIA FERNANDA			
<b>26</b>	PEREZCASTRO DULCE MARIA			
<b>27</b>	QUIROZ SOTO MAITE			
<b>28</b>	RAMIREZ TAPIA JEANNE ANIA			
<b>29</b>	ROCHA ACOSTA CINTHIA SOFIA			
<b>30</b>	SALAS ALEJANDRO SOFIA ABIGAIL			
<b>31</b>	TREVIÑO CASTRO ALLISON TRINIDAD			
<b>32</b>	VALENCIANO MATA MELISSA AILEN			
<b>33</b>	VILLALOBOS QUINTERO ALEXA NICOLE			
<b>34</b>	VILLANUEVA CISNEROS CAMILA NICOL			



---

**Firma del estudiante normalista**

---

**Firma del profesor titular**

---

**Firma del docente de la normal  
Trayecto formativo de Práctica profesional**

## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



### LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

#### **Elementos de la portada (1 punto)**

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del estudiante			
Institución de práctica			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de niños y niñas			
Período de práctica			

#### **Cronograma semanal (2 puntos)**

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			

Incluye las clases de música/cantos			
Incluye las clases de educación física			
Otro			

**Plan de trabajo (1 punto)**

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			

**Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)**

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			
Incluye el organizador curricular 1			
Incluye el organizador curricular 2			
Menciona el aprendizaje esperado			
Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			
Especifica el día que se realizará la actividad			
Incluye la organización			
Incluye el tiempo (duración)			
Especifica los recursos a utilizar			

La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			

**Autorización (1 punto)**

<b>INDICADOR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares)			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

---

Mtra. Beatriz Hernández Mdz.