

Escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar

Quinto semestre sección c



curso:

Innovación y trabajo docente
Evidencia de aprendizaje unidad i

Docente:

Beatriz HDZ. Méndez

- Competencia y unidad de competencia del perfil de egreso que se favorece
- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Devani Monserrath González Palomo #9

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

octubre 2023

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista: Devani Monserrath González Palomo

Grado: 2ro Sección: C Número de Lista: 09

Institución de Práctica: Guadalupe González Ortiz T.M

Clave: 05EJN0097C Zona Escolar: 103 Grado en el que realiza su práctica: 3°B

Nombre del Educador(a) Titular: Sheila Monserrat Hidalgo Hernández

Total, de alumnos: 33 Niños: 13 Niñas: 20

Periodo de Práctica: 09 de octubre al 20 de octubre de 2023



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M

Clave: 05EJN0097C Z.E. 103

Pról. Jesús González Ortega N° 194 CP. 25180

Titular: Sheila Monserrat Hidalgo Hernández Alumna Normalista: Devani Monserrath González Palomo

Grupo: 3°B

Cronograma de Actividades.

Primera Semana: mi nombre propio

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 9:30	Honores	Nombre mágico	Números y letras	Día de la raza	Todo sobre mi
9:30- 10:00	Artes	Yo me llamo...	Artes	Descubrimiento de América	Educación física
10:00- 10:30	Mi nombre	Punteando mi inicial	¿Cuántos años tengo?	Laberinto del nombre	Letras y siluetas
10:30- 11:00	Receso				
11:00- 11:30	¿Cuál es mi nombre?	Educación física	¿Cuántas letras tiene mi nombre?	¿Cuántas letras necesito?	Artes
11:30- 12:00	Nombres propios o comunes	Escribo mi nombre	Buscando números	Sillas musicales	Adivina el nombre

Clases especiales



	Mi nombre propio.
--	-------------------

Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y comunicación Pensamiento matemático
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
<ul style="list-style-type: none"> Participación social Numero, algebra y variación. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de documentos que regulan la convivencia Numero.
Aprendizajes esperados:	
<ul style="list-style-type: none"> Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. Cuenta colecciones no mayores de 20 elementos 	
Fecha de inicio: 09 de octubre 2023	Fecha de término: 13 de octubre 2023
Momento:	
Inicio:	
Lunes	
<p><u>Pase de lista dinámico:</u> Asistencia a través de material didáctico y una canción en donde identifica características y nombres de los alumnos.</p> <p><u>Mi nombre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce lo que es el nombre y escucha el cuento <i>el niño que perdió su nombre.</i> <p><u>¿Cuál es mi nombre?</u> Busca su nombre escrito en un globo y lo copia en su tableta de escritura, para familiarizarse con él</p> <p><u>Nombre propio o común:</u> Conoce lo que es un nombre propio y un nombre común y a manera de equipos clasifican cuales son los nombres propios y cuales son los comunes.</p>	
<p><u>Espacio:</u> Salón de clases</p> <p><u>Tiempo:</u> 90 minutos</p> <p><u>Organización:</u> Grupal/ equipos</p> <p><u>Recursos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Canción: ¿Quién vino el día de hoy, quien vino el día de hoy y viene con... (se menciona una característica) Cuento: el niño que perdió su nombre: https://www.slideshare.net/MelyGaytan/el-nio-que-perdi-su-nombrepdf Nombres Tableta de escritura Imágenes de frascos Nombres propios y comunes 	
Desarrollo:	
Martes.	
<p><u>Nombre mágico</u> Recibe una hoja blanca con su nombre escrito con una vela, para después el alumno pueda revelarlo con pintura.</p> <p><u>Yo me llamo ... y mi nombre comienza con ...</u></p>	



Conoce/ repasa las vocales y consonantes e identifica con que letra comienza su nombre y trabaja con una hoja de trabajo

Punteando mi inicial.

Después de conocer la inicial del nombre de cada uno, recibe un plato de unicel con su inicial marcada para después poder comenzar a puntearla con un cotonete con pintura.

Escribo mi nombre.

Escribe su nombre en su mesa de trabajo con apoyo de harina puesta sobre la mesa para que los alumnos comiencen a escribir su nombre.

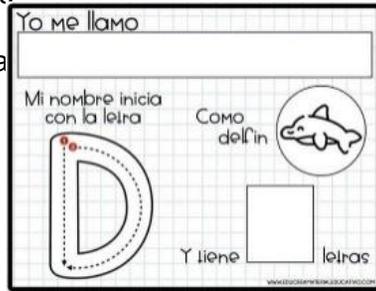
Espacio: salón de clases

Tiempo: 120 minutos

Organización: individual

Recursos:

1. Hoja con nombre
2. Pintura
3. Hoja de trabajo
4. Letras
5. Plato de unicel
6. Cotonetes
7. Harina



Miércoles.

Números y letras

Observa números y letras y clasifica en frascos por medio del juego en equipo.

¿Cuántas letras tiene mi nombre?

Escribe y cuenta cuantas letras tiene su nombre con apoyo de fichas y hoja de trabajo

¿Cuántos años tengo?

Cuenta su edad con apoyo de fichas u objetos y escribe en una hoja de trabajo el número,

Buscando números

Busca letras y números con apoyo de una "sopa de letras" y cuenta cuantas letras encontraron

Espacio: salón de clases

Tiempo: 120 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

1. Letras y números
2. Imágenes de frascos
3. Fichas
4. Gafete
5. Hoja de trabajo
6. Tableta de escritura
7. Sopa de letras

Jueves.

Taller: 12 de octubre.

Aprendizaje Esperado: comenta como participa en conmemoraciones cívicas y tradicionales.

Día de la raza

Conoce sobre el día de la raza y el descubrimiento de América con apoyo de un video.

Realiza un mural de pinturas alusivo a este.

Descubrimiento de América

Realiza una manualidad alusiva a la efeméride con apoyo de un globo.

Laberinto del nombre

Resuelve el laberinto para poder llegar al nombre que se presenta

¿Cuántas letras necesito?

Cuenta letras que necesita para escribir los nombres presentados y ordena las letras formando el nombre de algún alumno.

Sillas musicales

Juega a las sillas musicales, tratando de que su nombre no salga del juego. Si pierde se le dará un castigo

Espacio: salón de clases

Tiempo: 150 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

1. Papel Kraft o estraza
2. Globos
3. Laberinto con nombres
4. Nombres
5. Letras



Cierre:

Viernes.

Todo sobre mi.

Realiza un títere de el mismo con bolsas de papel y expone su nombre, su edad, letra con la que comienza su nombre

Letras y siluetas

Por equipos, observa y une letras con su silueta correspondiente

Adivina el nombre

Adivina las letras faltantes del nombre que se presenta.

Espacio: salón de clases

Tiempo: 90 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

1. Bolsas de papel
2. Letras con siluetas
3. Juego del ahorcado

Samuel Sheijaer Gámez Alvarado																			
OBSERVACIONES.																			



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M
Clave: 05EJN0097C Z.E. 103
Pról. Jesús González Ortega N° 194 CP. 25180
Titular: Sheila Monserrat Hidalgo Hernández Alumna Normalista: Devani Monserrath González Palomo
Grupo: 3°B
Cronograma de Actividades.

Segunda Semana: ¿Cómo cuidar mi salud? ¿Qué puedo comer?

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- 9:30	Honores	Semáforo de la alimentación	Alimentos y números	La jarra del buen beber	Frutas de temporada
9:30- 10:00	Artes	Comelones	Artes	El movimiento	Educación física
10:00- 10:30	Que debemos comer	Figuras y frutas	Como lavarnos las manos	Los cereales	Plantemos frutas
10:30- 11:00	Receso				
	ato del buen comer	Educación física	Manos limpias libres de virus	Frutas y verduras	Artes
	del buen beber	Lonchera saludable	¿Cuántos hay?	Alimentos de origen animal	Memorama



Clases especiales.



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M

Clave: 05EJN0097C Z.E. 103

Pról. Jesús González Ortega N° 194 CP. 25180

Titular: Sheila Monserrat Hidalgo Hernández

Alumna Normalista: Devani Monserrath González Palomo

Grupo: 3°B

Plan de clase

Nombre de la situación didáctica:	¿Cómo cuidar mi salud? ¿Qué puedo comer?
Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none">• Exploración y comprensión del mundo natural y social
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
<ul style="list-style-type: none">• Mundo natural	<ul style="list-style-type: none">• Cuidado de la salud
Aprendizajes esperados:	
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la importancia de una alimentación correcta y beneficios que aporta al cuidado de la salud• Cuenta colecciones no mayores de 20 elementos	
Fecha de inicio: 09 de octubre 2023	Fecha de término: 13 de octubre 2023
Momento:	
Inicio:	
Lunes	
Pase de lista dinámico: Asistencia a través de material didáctico y una canción en donde identifica características y nombres de los alumnos.	
Que debemos comer:	
1. Responde a cuestionamientos y conoce lo que es la buena alimentación.	
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es tu comida favorita?• ¿es buena o mala?• ¿comes mucho o poco?	
2. Realiza una corona de la alimentación	
El plato del buen comer	

3. Conoce el plato del buen comer y como se divide y que grupos de alimentos lo componen.
4. Clasifica alimentos en cada grupo que corresponde con apoyo de un plato del buen comer.

La jarra del buen beber:

5. Conoce lo que es la jarra del buen beber. Clasifica y señala las bebidas en cada grupo que corresponde con apoyo de una jarra del buen beber

Espacio: Salón de clases

Tiempo: 90 minutos

Organización: Grupal

Recursos:

- Canción: ¿Quién vino el día de hoy, quien vino el día de hoy y viene con... (se menciona una característica)
- Imagen de corona.
- Plato del buen comer
- Jarra del buen beber



Desarrollo:

Martes.

Semáforo de la alimentación

1. Retoma lo visto el día anterior y conoce lo que debe comer y lo que no
2. Clasifica imágenes de alimentos en un semáforo, señalando en que nivel corresponde

Comelones

3. Compiten en la clasificación de comida saludable y comida chatarra con apoyo de cajas, el equipo que haga la actividad más rápido es el ganador.

Figuras y frutas

4. Conocen el tangram y responde a preguntas:
 - ¿conoces el tangram?
 - ¿Qué figuras hay en el tangram?
 - ¿Cuántas figuras tiene?
 - ¿Qué figuras tiene?
6. Recorta, colores y reproduce imágenes de frutas con el tangram

Lonchera saludable

1. Observa, realiza y ordena una lonchera saludable con alimentos con apoyo de una l

Espacio: salón de clases

Tiempo: 120 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

- Semáforo con alimentos
- Comelones de cajas
- Imágenes de alimentos
- Tangram: <https://www.calameo.com/read/0062885689ce7aa8defbc>



- Lonchera saludable

Miércoles.

Alimentos y números

1. Cuenta los alimentos y relaciona la cantidad con el número que se presente

Como lavarnos las manos

2. Conoce los pasos de como lavarse las manos,
3. Ordena los pasos de manera correcta, con apoyo de pictogramas
4. Lava sus manos antes de salir a recreo

Manos limpias libres de virus

5. Realiza una simulación de la eliminación de virus con apoyo de bolsas de plástico y agua (colorea un dibujo de virus con crayolas, mete el dibujo en la bolsa, dibuja sus manos en la bolsa, y mete la bolsa en un recipiente de agua para “sacar” el virus) <https://www.youtube.com/watch?v=Wk9xVjyzRY>

¿Cuántos hay?

6. Con apoyo de una hoja de trabajo, cuenta los alimentos que se presentan y escribe el número que corresponde.

Espacio: salón de clases

Tiempo: 120 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

- Alimentos
- Números
- Pictograma: Pasos de lavado de manos
- Dibujos de virus
- Bolsas de plástico
- Agua
- Plato desechable
- Hoja de trabajo: ¿Cuántos hay?

Jueves.

Los rincones de la alimentación

La jarra del buen beber

1. Retoma lo visto de la jarra del buen beber, y arma la jarra con cada bebida. Al final recibe una botella de agua.

El movimiento

2. Realiza una pequeña rutina de activación física, bailando diferentes canciones infantiles

Los cereales

3. Comienza en el primer grupo de alimentos, los cereales.
4. Conoce los cereales, y recibe un vaso con cereal.

Frutas y verduras

5. Conoce el grupo de alimentos más importantes. Se le da fruta para que pueda acompañar su cereal.

Alimentos de origen animal

6. Conoce los alimentos de origen animal y recibe leche para acompañar su cereal.

Espacio: patio cívico

Tiempo: 150 minutos

Organización: grupal

Recursos:

- Jarra del buen beber
- Botellas de agua
- Bocina
- Cereal
- Vasos
- Cucharas
- Frutas: plátano y fresas
- Leche

Cierre:

Viernes.

Frutas de temporada

1. Conoce frutas que están de temporada.
2. Elige una fruta y dibuja y escribe su nombre y el nombre de la fruta

Mi pequeño huerto

3. Recibe una semilla y un pedazo de tapa de huevo para plantar su semilla
4. Pega en un abatelenguas el nombre para identificar de quien es.

Memorama

Juega al memoria con apoyo de un juego interactivo.

Espacio: salón de clases/ patio

Tiempo: 90 minutos

Organización: grupal/ individual

Recursos:

- Semillas
- Tapas de huevo
- Tierra
- Agua
- Abatelenguas
- Memorama: <https://wordwall.net/es/resource/6592408/alimentacion-saludable> / <https://wordwall.net/es/resource/5528224/alimentacion-saludable>

Observaciones.

Ajustes Razonables: No aplica

Actividades permanentes:

- Pase de lista
- Fecha y clima
- Títere bocón: control del grupo



Jardín de Niños Guadalupe González Ortiz T.M

Clave: 05EJN0097C Z.E. 103

Pról. Jesús González Ortega N° 194 CP. 25180

Titular: Sheila Monserrat Hidalgo Hernández

Alumna Normalista: Devani Monserrath González Palomo

Grupo: 3°B

Rubrica

Campo de formación académica:

- Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1

Organizador curricular 2

- Mundo natural

- Cuidado de la salud

Indicadores.

Alumno.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta					Beneficios que aporta al cuidado de la salud					Reconoce la importancia del cuidando de la salud					Reconoce los beneficios de la alimentación correcta					Reconoce consonantes				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Alice Amaya Ramírez Mejía																									
Allison Dariela Martínez. Carmona																									
Andrea Kailani Suarez González																									
Danna Sofía Ponce Rodríguez																									
Daniela Estefanía González. Villanueva																									
Debanhy Paloma Carrizales Mendoza																									
Diana Karla López Acevedo																									
Genesis Ivonne Bautista Delgado																									

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN 2023-2024

Nombre _____ del _____ estudiante _____ normalista:

Semestre: _____ Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del estudiante			
Institución de práctica			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total de alumnos			
Número de niños y niñas			
Período de práctica			

Cronograma semanal (2 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			
Incluye las clases de música/cantos			
Incluye las clases de educación física			
Otro			

Plan de trabajo (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			

Secuencia de la situación didáctica (5 puntos)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
-----------	----	----	---------------

Menciona el Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			
Incluye el organizador curricular 1			
Incluye el organizador curricular 2			
Menciona el aprendizaje esperado			
Menciona los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre			
Describe las actividades			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			
Especifica el día que se realizará la actividad			
Incluye la organización			
Incluye el tiempo (duración)			
Especifica los recursos a utilizar			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			

Autorización (1 punto)

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye un apartado de ajustes necesarios (adecuaciones curriculares)			
Incluye la firma del Estudiante Normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del Trayecto de Práctica Profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del Profesor Titular (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Beatriz Hernández Mdz.