***INNOVACION Y TRABAJO DOCENTE***

Hacer un autodiagnóstico tomando como base lo aprendido y desarrollado en los semestres anteriores con relación a las competencias que se mencionan en el curso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito del curso**  Propiciar el uso de diagnósticos, evaluaciones y análisis de la práctica para identificar aspectos específicos sobre los que se puedan generar propuestas de innovación utilizando, preferentemente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como los recursos, dispositivos y programas que están al alcance de las docentes, las familias y los alumnos. | | | |
| Propósitos | | Adquirirá las herramientas teórico-metodológicas y didácticas para repensar la relación que guardan los enfoques de los campos de formación académica, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, con la aplicación de las tecnologías: programas, dispositivos y aplicaciones, así como con los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la docencia. Profundizará, en la conformación de ambientes de aprendizaje incluyentes y equitativos, a partir del uso de recursos tecnológicos que garanticen el acceso y adquisición de los aprendizajes | Diseñará y aplicará estrategias de enseñanza innovadoras y hará planeaciones y secuencias didácticas en los campos de formación académica y desarrollo personal y social, que reconozcan los enfoques del plan y programas de estudio; además de las características particulares de los alumnos, así como sus condiciones de aprendizaje. Analizará, reflexionará, evaluará los procesos de innovación e intervención potenciando sus conocimientos teórico-pedagógicos, metodológicos y experienciales con el fin de valorar su pertinencia y relevancia de acuerdo con los propósitos que persigue y las tecnologías que utiliza. |
|  | AUTODIAGNÓSTICO  INICIO DE SEMESTRE | UNIDAD I  Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos? | UNIDAD II  Prácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas |
| *DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.* | | | |
| Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. | Si planteo primeramente identificando la necesidad de los alumnos individual y grupal mente para así diseñar diferentes actividades favoreciendo y atendiendo sus necesidades | Si planteo e identificó las necesidades de mi grupo de acuerdo a sus maneras de aprender, de trabajar y de relacionarse con los demás |  |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Si establezco la relación porque busco actividades conforme los conceptos que quiero trasmitir a mis alumnos y llevo un cuaderno de notas con todo lo necesario, así como la información verídica y el como la voy a trasmitir | Si establezco la relación de la actividad con el contenido que me establece el programa de estudio, siempre procurando fortalecer el aprendizaje esperado |  |
| *APLICA EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.* | | | |
| Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. | Cuando suelo realizar las planeaciones trato de implementar metodologías diversas arra que mis días de practica no terminen en algo rutinario, utilizo metodologías como proyectos y rincones | Si implemento en mis planes de trabajo la metodología que se me solicita según mi plan de estudios para así crear un aprendizaje significativo en mis alumnos |  |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos | Utilizó material adecuado para cada una de mis actividades, procuro no solicitar material de tarea, el materias es vistoso, colorido, y de un tamaño adecuado para los niños, así como también trato de meter algún que otro video o canciones tecnológicas | Uso y planeo material adecuado, vistoso y novedoso para los alumnos |  |
| *DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.* | | | |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. | Usualmente suelo batallar en elaborar instrumentos para saber cuales son las necesidades de mis alumnos, por lo general identifico las áreas de oportunidad por la observación sin embargo no tengo como sustentar lo que pienso. | Aún no he tenido la oportunidad de hacer un diagnóstico como tal y menos de aplicarlo |  |
| Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes | Elijo estrategias que les llamen la atención a mis alumnos, así como canciones o material didáctico que les llame la atención | No suelo saber en que momento implementar estrategias de control de grupo |  |
| Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva | Me gustaría mucho utilizar ambientes de aprendizaje ya mejorados, ya je solía usarlos pero de manera muy mínima | Implemente un mínimo de ambientación en el aula |  |
| *EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS* | | | |
| Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | Evaluar se me hace lo mas complicado, suelo evaluar con listas de cotejo porque no se como implementar las rubricas, y es un poco difícil llenar mientras estamos en clases, o cuando los niños están trabajando, o en las guardias de los recesos | No tuve una buena orientación conforme mis rúbricas de evaluación entonces siento que me perdí un poco al momento de evaluar |  |
| Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |  | Si, trato de comentar actividades o estrategias que me pueden funcionar |  |
| *INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.* | | | |
| Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | Si utilizo los medios tecnológicos como videos, o canciones que sean de interés para el alumnado , también implemento mi cuaderno de notas científicas con videos o información científica mas avanzada | Implemente recursos tecnológicos para reforzar mi aprendizaje esperado |  |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | Así como también utilizo videos para ponérselos a mis alumnos, donde expliquen mas a fondo lo que yo les quiero trasmitir | Implemente recursos tecnológicos para reforzar la clase o el tema que quiero impartir |  |
| *ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL* | | | |
| Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | Procuro siempre llevarme bien con las demás a pesar de sentirme poco aceptada, así como suelo seguir reglas y normas de la convivencia al lugar al que vaya | Siempre procuro tener una actitud de respeto y valores hacia los que me rodean |  |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | Batallo en utilizar y diseñar estrategias para mis alumnos con barreras de aprendizajes | Aún no se que tipo de estrategias utilizar con mis alumnos con barreras de aprendizaje |  |