**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Innovación y trabajo docente**

**Ciclo: 2023-2024**

**Tercer año**

**Grado: quinto semestre Sección: c**

**Titular: Beatriz Hernández Méndez**

**“Evaluación diagnóstica”**

**Natalia Monserrat Alonso Moreno #2**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 5 de septiembre de 2023**

***INNOVACION Y TRABAJO DOCENTE***

Hacer un autodiagnóstico tomando como base lo aprendido y desarrollado en los semestres anteriores con relación a las competencias que se mencionan en el curso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito del curso**  Propiciar el uso de diagnósticos, evaluaciones y análisis de la práctica para identificar aspectos específicos sobre los que se puedan generar propuestas de innovación utilizando, preferentemente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como los recursos, dispositivos y programas que están al alcance de las docentes, las familias y los alumnos. | | | |
| Propósitos | | Adquirirá las herramientas teórico-metodológicas y didácticas para repensar la relación que guardan los enfoques de los campos de formación académica, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, con la aplicación de las tecnologías: programas, dispositivos y aplicaciones, así como con los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la docencia. Profundizará, en la conformación de ambientes de aprendizaje incluyentes y equitativos, a partir del uso de recursos tecnológicos que garanticen el acceso y adquisición de los aprendizajes | Diseñará y aplicará estrategias de enseñanza innovadoras y hará planeaciones y secuencias didácticas en los campos de formación académica y desarrollo personal y social, que reconozcan los enfoques del plan y programas de estudio; además de las características particulares de los alumnos, así como sus condiciones de aprendizaje. Analizará, reflexionará, evaluará los procesos de innovación e intervención potenciando sus conocimientos teórico-pedagógicos, metodológicos y experienciales con el fin de valorar su pertinencia y relevancia de acuerdo con los propósitos que persigue y las tecnologías que utiliza. |
|  | AUTODIAGNÓSTICO  INICIO DE SEMESTRE | UNIDAD I  Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos? | UNIDAD II  Prácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas |
| *DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.* | | | |
| Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. | Considero que he aprendido mucho sobre la importancia de evaluaciones diagnósticas para canalizar los alumnos, y construir instrumentos para identificar esas necesidades o áreas de oportunidad que podrían presentar, sin embargo, todavía quiero mejorar respecto a instrumentos mejor presentados, así como desarrollar cada vez mejores estrategias para su desarrollo. | Dentro de esta jornada debido a los tiempos apurados no existió la posibilidad de entablar un verdadero acercamiento con los alumnos, y aún |  |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Elaborar situaciones didácticas me ha permitido analizar sí lo que estoy haciendo es congruente con los aprendizajes esperados, sin embargo, como área de oportunidad aún necesito ser congruente con lo que les presento |  |  |
| *APLICA EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.* | | | |
| Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. | Considero que utilizo metodologías basándome en investigaciones para poder manejarlas dentro del Jardín de Niños, y reconozco que algunas no me han funcionado como esperaba, así que puedo mejorar en identificar adecuadamente los contextos de los alumnos y sus desarrollos. Así como que podría favorecer mejor su aprendizaje |  |  |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos | Considero que aún puedo mejorar mediante el uso de mejores recursos que me permitan poder favorecer el aprendizaje de los alumnos, refiriéndome más a materiales más dinámicos y atractivos que me ayuden a conseguir el propósito de un desarrollo cognitivo y socioemocional, a la par de estrategias de control de grupo y organización. |  |  |
| *DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.* | | | |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. | Durante practicas pasadas he elaborado diagnósticos, pero, nuevamente no estoy segura de si mis propuestas fueron las más adecuadas |  |  |
| Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes | A pesar de que he indagado estrategias considero que aún no puedo plantearlas como esperaría hacerlo. |  |  |
| Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva | Durante mis practicas he procurado desarrollar experiencias memorables y atractivas para los alumnos, donde algunas de estas actividades resultaron positivas, así como, con los diagnósticos he intentado desarrollar actividades donde todos los alumnos puedan participar |  |  |
| *EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS* | | | |
| Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | Al termino de la jornada he evaluado cada una de las actividades y los resultados mediante instrumentos, sin embargo, considero que necesito mejorar la construcción de, por ejemplo; listas de cotejo, rúbricas, etc. |  |  |
| Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. | Todavía me es difícil reconocer plantear mejores propuestas para mejorar las actividades. |  |  |
| *INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.* | | | |
| Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. | Mediante el cuaderno de notas científicas he valorado lo valioso de ir informado sobre los temas que vas a tratar y animar a los alumnos a participar y preguntar sus dudas, pero todavía no reconozco como elaborarla de una forma más profesional. |  |  |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | Suelo tratar de informarme sobre diferentes áreas, metodologías y estrategias que me hace considerar diversas propuestas o mejoras, aunque aún es difícil diferir la información. |  |  |
| *ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL* | | | |
| Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | Se plantean reglas dentro del aula y considero la importancia de actuar e intervenir dentro de estás. |  |  |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | Considero que ante situaciones donde es necesario incluir a los alumnos necesito informarme mejor para crear espacios más inclusivos y atractivos para todos los alumnos, así como actividades donde todos puedan sacar a relucir sus habilidades e intereses |  |  |