**Escuela Normal de Educación Preescolar**

***INNOVACION Y TRABAJO DOCENTE***

**Alumna:**

**Andrea Gaytan Bermea # 7**

**Docente:**

**BEATRIZ HERNANDEZ MENDEZ**

**Saltillo Coahuila de Zaragoza 31 de octubre del 2023**

Hacer un autodiagnóstico tomando como base lo aprendido y desarrollado en los semestres anteriores con relación a las competencias que se mencionan en el curso

|  |
| --- |
| **Propósito del curso**Propiciar el uso de diagnósticos, evaluaciones y análisis de la práctica para identificar aspectos específicos sobre los que se puedan generar propuestas de innovación utilizando, preferentemente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como los recursos, dispositivos y programas que están al alcance de las docentes, las familias y los alumnos. |
| Propósitos  | Adquirirá las herramientas teórico-metodológicas y didácticas para repensar la relación que guardan los enfoques de los campos de formación académica, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, con la aplicación de las tecnologías: programas, dispositivos yaplicaciones, así como con los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la docencia. Profundizará, en la conformación de ambientes de aprendizaje incluyentes y equitativos, a partir del uso derecursos tecnológicos que garanticen el acceso y adquisición de losaprendizajes  | Diseñará y aplicará estrategias de enseñanzainnovadoras y hará planeaciones y secuencias didácticas en los campos de formación académica y desarrollo personal y social, que reconozcan los enfoques del plan y programas de estudio; además de las características particulares de los alumnos, así como sus condiciones de aprendizaje.Analizará, reflexionará, evaluará los procesos de innovación e intervención potenciando sus conocimientos teórico-pedagógicos,metodológicos y experienciales con el fin de valorar su pertinencia y relevancia de acuerdo con los propósitos que persigue y las tecnologías que utiliza. |
|  | AUTODIAGNÓSTICOINICIO DE SEMESTRE | UNIDAD IInnovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos? | UNIDAD IIPrácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas |
| *DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.*  |
| Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.  |  | No se plantearon satisfactoriamente las necesidades de los alumnos de acuerdo a sus desarrollos de aprendizaje al 100%, puesto a que no conocía como trabajaban, y la maestra estaba en diagnostico cuando fui a observar. Por lo tanto fui en ceros, pero pude identificar que estilos de aprendizaje necesito trabajar la próxima jornada |  |
| Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. |  | Siento que no se llevo acabo por completo mi aprendizaje central, por el tiempo y las inasistencias de los alumnos, se me dificulto darle seguimiento a las actividades, y no logre establecer la relación del aprendizaje con las actividades implementadas  |  |
| *APLICA EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.*  |
| Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  |  | Aplique la metodología de situación didáctica, me ayudó a entender con mayor precisión lo que tenia que hacer y lo que tenia que cambiar de acuerdo a las necesidades del grupo  |  |
| Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos |  | Los materiales fueron adecuados en la práctica ya que eran llamativos y tenía más su atención, por lo tanto, favorecía al aprendizaje de la mayoría |  |
| *DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.* |
| Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.  |  | Tuve que adecuar las actividades de acuerdo a las problemáticas que se me iban presentando para mantener la atención del grupo y su motivación por continuar con la actividad  |  |
| Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes |  | Siempre trate de establecer estrategias y vínculos de confianza para obtener un mayor logro de los aprendizajes en cuanto a modulación de voz, cantos, bailes etc. |  |
| Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva |  | Los materiales fueron adecuados en la práctica ya que eran llamativos y tenía más su atención, por lo tanto, favorecía al aprendizaje de la mayoría |  |
| *EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS* |
| Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.  |  | Para evaluar el logro de los aprendizajes de mis alumnos, utilice rubricas que me facilitaron establecer en que nivel se encontraba cada uno de ellos, estas rubricas fueron implementadas semanalmente  |  |
| Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos. |  | La practica es un cambio constante donde me adecuo de acuerdo a lo que el grupo necesita, por lo tanto, si se implementaron propuestas para obtener mejores resultados  |  |
| *INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.*  |
| Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |  | La investigación es fundamental en cualquier tema que sea implementado en el aula ya que nos ayuda a resolver dudas y retroalimentar con los alumnos |  |
| Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |  | Si, al momento de investigar en fuentes confiables el tema central y las posibles dudas que llegaran a surgir en el aula  |  |
| *ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL* |
| Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.  |  | Si, al momento de autoevaluar la mañana de trabajo en el diario de la educadora, y retroalimentando también con el diario de observación de la docente titular  |  |
| Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. |  | No logre establecer como tal una estrategia donde tuviera al 100% la atención de los niños con barreras, sin embargo, si tenia ese acercamiento con ellos para que realizaras las actividades  |  |