

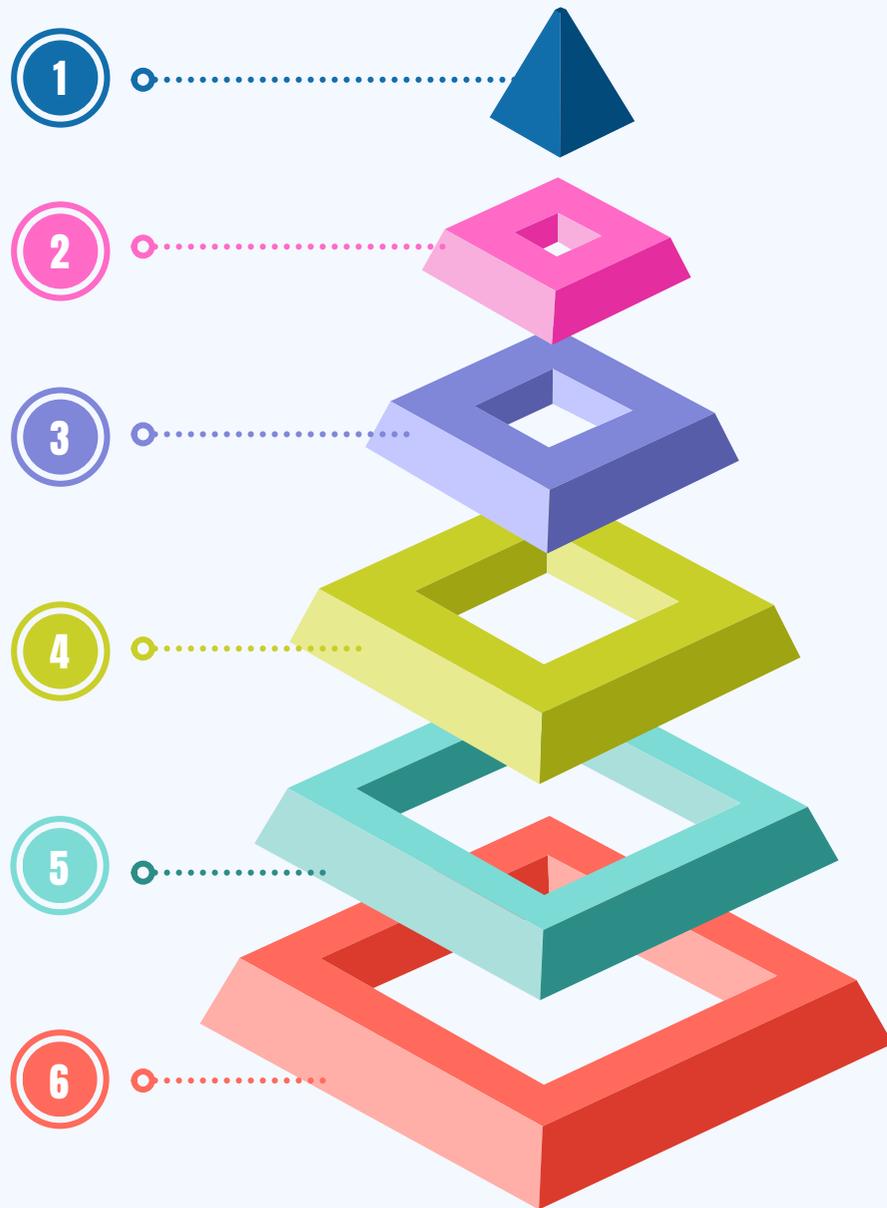
BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Nuestra vision del sistema educativo ideal para el país.

GRÁFICO DE PIRÁMIDE

Karen Sofia Almanza Salazar #1
América Dalila González Rodríguez #13
Elena Haro Flores #15
Aniela Alejandra Mendez Turkawa #18
Ana Julia Zaragoza García #30

GRÁFICO DE PIRÁMIDE



ETAPA 1 - NOSOTROS MISMOS

investigar y consultar sobre temas nuevos, informarnos sobre procesos nuevos y estar al tanto de lo que sucede.

ETAPA 2 - LA SOCIEDAD

Dar a conocer por medio de pláticas con los padres de familia. Que la sociedad se involucre y cuestione

ETAPA 3 - EL GOBIERNO

Agregando y aceptando que nuevas leyes entren a nuestro país, modificar ciertas "fallas" ya identificadas y estar abiertos al cambio, así como, apoyar más económicamente el sector de la educación

ETAPA 4 - SINDICATO

Concientizar el trabajo que hace un docente y de una manera u otra beneficiarlos, mejorar.

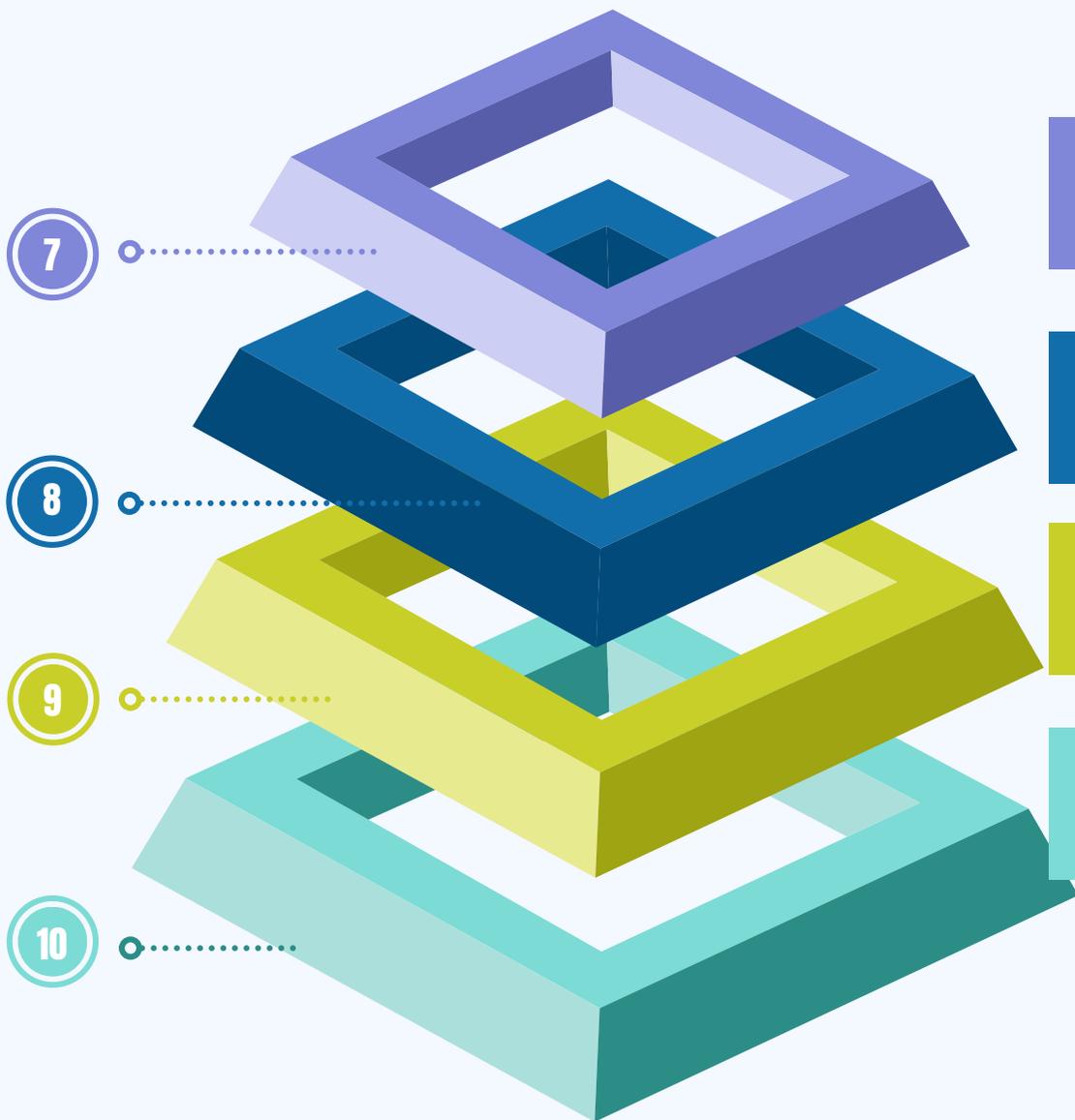
ETAPA 5 - LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN (SEP)

Dando capacitación a los maestros para que se actualicen constantemente

ETAPA 6 - PEDAGOGIA

Es la educación como un fenómeno socio-cultural, por lo que existen conocimientos de otras ciencias que ayudan a comprender el concepto de educación, como por ejemplo, la historia, la psicología, la sociología, la política.

GRÁFICO DE PIRÁMIDE



ETAPA 7 - VALORES.

Se relacionan con los derechos naturales del ser humano que en teoría son inquebrantables, inalienables y universales.

ETAPA 8 - ECONÓMICO

Que existan becas o apoyos para personas que lo necesitan para que puedan sacarle provecho y esto ayude en la educación de su hijo o hija.

ETAPA 9 - ACCESIBILIDAD.

Debe considerar cada actividad que realiza el niño o niña, desde el traslado de su casa a la escuela, la movilidad en el aula hasta las actividades que realiza en la escuela.

ETAPA 10 - INCLUSIÓN.

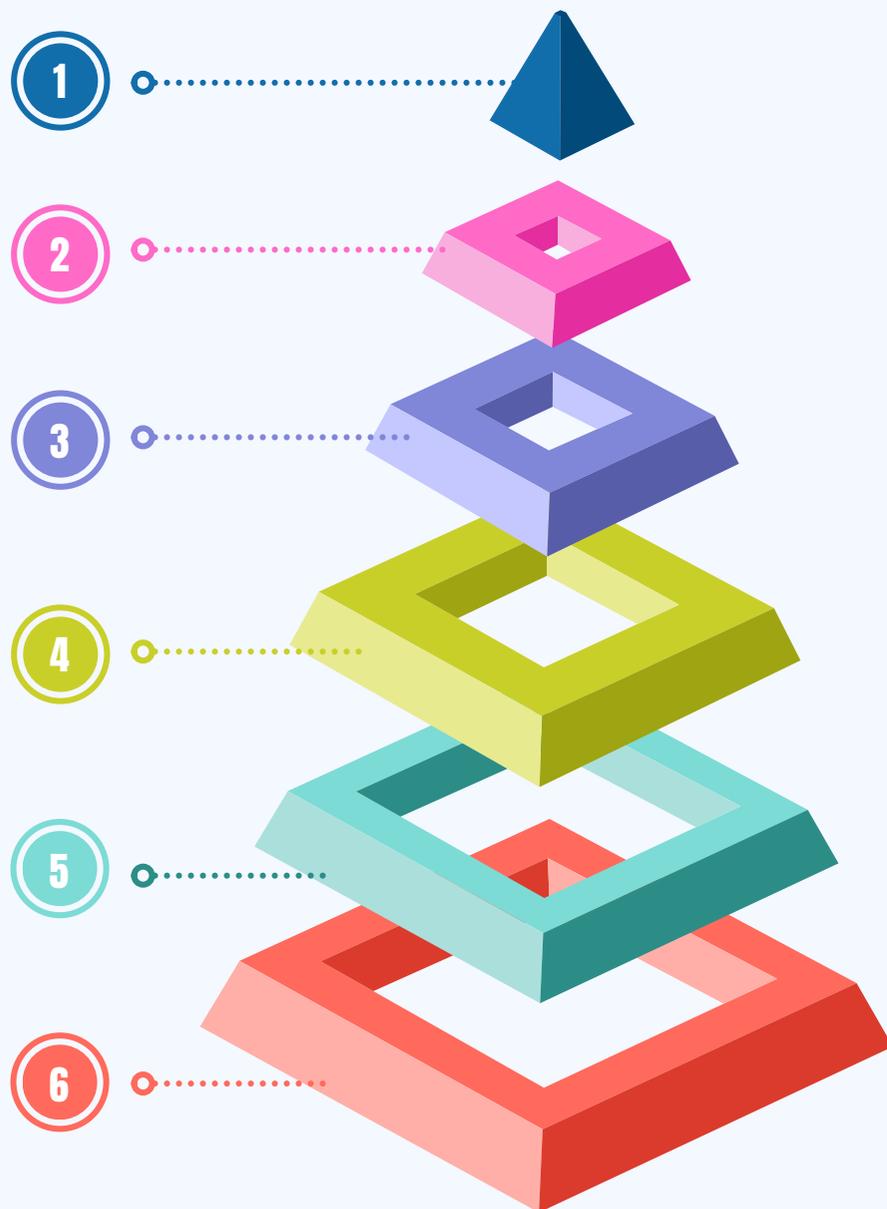
Capacitación a maestros, alumnos y padres de familia. hacer que la mayoría de los planteles cuenten con los recursos necesarios para ser una institución inclusiva

BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Vision general del sistema educativo ideal para el país.

GRÁFICO DE PIRÁMIDE

GRÁFICO DE PIRÁMIDE



ETAPA 1 - NOSOTROS MISMOS

La autoestima alta es importante para todas las personas, específicamente para los docentes, pues le posibilita mayor seguridad, confianza a la hora de conducir el proceso de enseñanza aprendizaje, le permite tener una valoración propia de sus posibilidades de actuar en un momento dado a partir de sus conocimientos.

ETAPA 2 - LA SOCIEDAD

El buen funcionamiento de una institución educativa depende de aquello que la sociedad quiera conceder y admitir en el momento más importante, según sus ideales y posibilidades de acción.

ETAPA 3 - EL GOBIERNO

La política pública del Gobierno de la Ciudad en materia de educación reduce desigualdades, lleva la oferta de educación media superior y superior a zonas de la ciudad carentes de acceso a estos niveles educativos, e impulsa la participación de las comunidades escolares, familias, docentes y directivos en la toma de decisiones.

ETAPA 4 - SINDICATO

La organización de estructura nacional y unitaria de los trabajadores de la educación, que promueve la defensa y continuo mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, laborales y profesionales de sus agremiados.

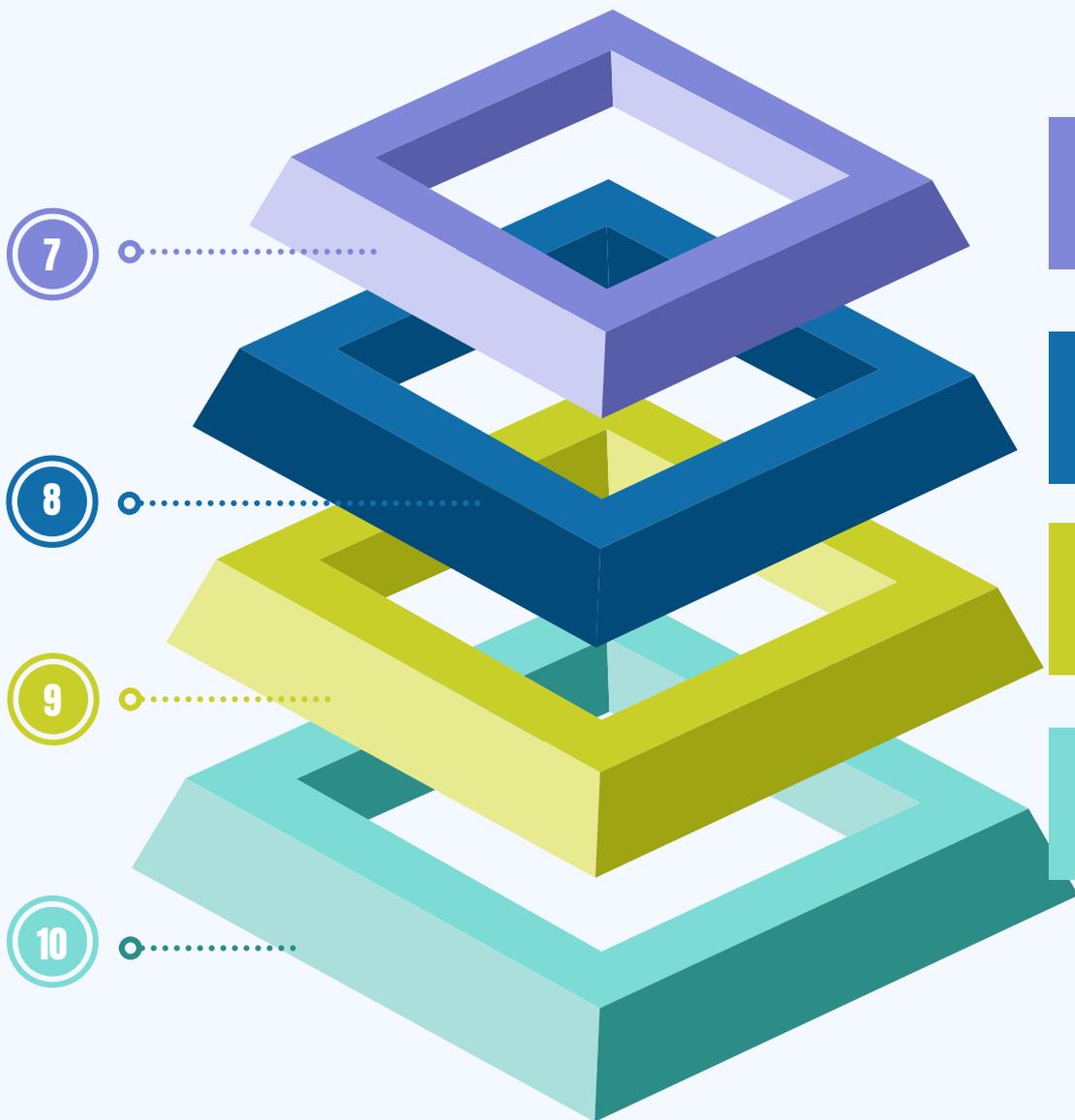
ETAPA 5 - LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN (SEP)

Es la encargada de la regulación de la educación básica y normal de México, en cuanto a definir lineamientos, diseñar planes y programas, planificar el calendario escolar, planeación y ejecución del sistema

ETAPA 6 - PEDAGOGIA

Es la educación como un fenómeno socio-cultural, por lo que existen conocimientos de otras ciencias que ayudan a comprender el concepto de educación, como por ejemplo, la historia, la psicología, la sociología, la política.

GRÁFICO DE PIRÁMIDE



ETAPA 7 - VALORES.

Se relacionan con los derechos naturales del ser humano que en teoría son inquebrantables, inalienables y universales.

ETAPA 8 - ECONÓMICO

Disciplina que estudia las leyes que regulan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios educativos, es decir, de los productos propios de la actividad educativa, partiendo de la base que mientras las necesidades humanas son ilimitadas, los recursos son limitados.

ETAPA 9 - ACCESIBILIDAD.

Debe considerar cada actividad que realiza el niño o niña, desde el traslado de su casa a la escuela, la movilidad en el aula hasta las actividades que realiza en la escuela.

ETAPA 10 - INCLUSIÓN.

Se reconoce el derecho que tenemos los niños, las niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a una educación de calidad, que considere y respete nuestras diferentes capacidades y necesidades educativas, costumbres, etnia, idioma, discapacidad, edad, etc.