

Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura en educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

**LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DESDE LA
INFANCIA.**

Curso: Literatura Infantil Y Prácticas De Literacidad.

Maestro: Miguel Andrés Rivera Castro

Presentado por:

Daniela Saucedo Mata #26

Grado: 2 Sección: "A".

Saltillo, Coahuila De Zaragoza

Noviembre 2023

1. ¿En qué consiste la autonomía cognitiva que desarrollan las personas con hábito de lectura?

Que está preparada para aprender por si misma durante toda la vida

2. Resume las principales razones por las cuales debemos optar por un proyecto lector serio y creativo.

La lectura ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje, mejora la expresión oral y escrita, hace el lenguaje más fluido, aumenta el vocabulario mejora la redacción y la ortografía. Da facilidad de exponer el propio pensamiento, promueve el desarrollo de las habilidades cognitivas, amplía horizontes.

3. El leer no es nada más que un hábito, es un aprendizaje que se incorpora a nuestro comportamiento. En base a esto ¿Cuál es la importancia de la literatura infantil? La importancia de la literatura infantil radia claramente en que desde niños aprendemos a leer y a incorporar ese habito, si la persona no incorpora el leer será más complicado que pueda hacerlo de grande.

4. Existe mucha evidencia que demuestran que hay familias que tienden a criar hijos competentes en la lectura. Son aquellas familias que le dan importancia a:
A la lectura y escritura y forma de hablar

5. Si la persona no incorpora el leer, ya más grande será más complicado que pueda hacerlo. ¿Cómo se puede desarrollar la competencia lectora en una profesora de Preescolar que es una analfabeta funcional?

aunque sea un desafío, es posible desarrollar la competencia lectora en una profesora de Preescolar que es analfabeta funcional a través de la educación continua, la colaboración y la creatividad en la enseñanza. La clave es mantener un enfoque en el aprendizaje y el desarrollo de los niños, y buscar apoyo externo cuando sea necesario.

6. Los libros crean una especie de fascinación temprana en los niños pequeños, que se debe al hecho de...

Haber descubierto un truco mágico para retener durante mucho tiempo al papa o la mama, voz, palabra y presencia para el pequeño.

7. ¿De dónde surge la idea del “odio a la lectura” que muchos niños (y alumnas de la ENEP) desarrollaron?

Por un acercamiento inadecuado que reduce la lectura a la alfabetización mecánica. Es una carga académica

8. Se han encontrado argumentos para justificar por qué y para qué desarrollar un trabajo de animación a la lectura en la primera infancia y en preescolar.

- Al no existir presiones alfabéticas durante la primera infancia, es posible concentrarse en el vínculo afectivo que conecte las palabras, historias y los libros con los seres humanos.
- Es posible enseñar, transmitir y fortalecer el amor por la lectura haciendo explícitas las conexiones entre la literatura y la vida.

- Aprender alfabéticamente es un largo proceso. Los ritmos y las variaciones entre los niños, aunque tengan la misma edad y comparten mismo pupitre son enorme.
- Para trabajar la lectura garantiza la inclusión de la familia en torno a un gran proyecto de educación integral que fortalece vínculos.

9. Resume en cuatro criterios básicos que nos permitan entender ¿A quién leemos? ¿Cómo lee? ¿Qué lee?

- No todo lo que se lee es un libro
- Los libros no son solo para niños.
- No es oro todo lo que reluce.
- No hay que ser especialistas en libros para elegir con criterio.



