Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2023-2024 Quinto Semestre

Educación Inclusiva

Unidad 2: Metodologías inclusivas

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Aprendizaje cooperativo

Docente: Jazmín Aidé León Jamaica

Alumna: Yumiko Ramírez Medina #21

Para comenzar a elaborar mi situación didáctica debo conocer y utilizar el NEM, conocer a mi grupo de práctica (como trabajan los niños en diferentes situaciones que se les presentan y como las enfrentan); como trabajan cuando se les presenta alguna BAP.

Al enfrentarme con las diferentes BAP que presentan los alumnos debo estar preparada, conocer su situación y como esta se ha tratado en su núcleo familiar, para conocer como debo actuar, cómo debo de tratar su situación y las estrategias apropiadas para motivarlos a participar activamente en las clases.

Para disminuir las BAP que se encuentran dentro de aula de 3°B del Jardín de Niños Federico Froebel es necesario crear un plan de acción en el que se incluya a los alumnos con las BAP, en donde se vean dentro de la planeación pidiendo su participación impulsada por los diferentes materiales o actividades que serán realizadas.

Es de suma importancia detectar las BAP e ir trabajando en ellas para que los alumnos obtengan un aprendizaje esperado.

En el grupo de 3°B a cargo de la maestra Sara de Valle se compone de 18 niños, de los cuales 7 son niños y 11 niñas; es un grupo muy variado debido a que la mitad del grupo ya había cursado 2 años anteriores y la otra mitad del grupo se encuentran cursando su primer año en preescolar; es un aula inclusiva donde se encuentran algunos alumnos con BAPs.

Una de las Baps que se presenta en el grupo de 3°B es el autismo; hay un alumno diagnosticado con trastorno del espectro autista grado 2, el alumno realiza algunas actividades de las que se proponen en la planeación y esto lo decide el según el material que se le presenta y si este le parece interesante o no.

El programa que se propone para trabajar con el grupo e incluir a los alumnos con BAP´s es la NEM la cual fue creada en el 2022 y se seguirá trabajando como lo hace la maestra Sara con base al amor y respeto al grupo, reforzando los valores de casa.

Los contenidos serán sobre la navidad y todo lo que esta trae consigo.